

博士課程在籍者のキャリアパス意識調査：移転可能スキルへの関心と博士留学生の意識

文部科学省 科学技術・学術政策研究所 第1調査研究グループ

文部科学省科学技術・学術政策研究所客員研究官

松澤 孝明

要旨

博士課程在籍者等(一部、修士を含む)499名を対象に課程終了後のキャリアパスおよび移転可能スキルに関する意識について調査を行った。キャリアパスの選択に関しては、「仕事の満足度」や「研究テーマとの関連性」等を重視する者が多く、キャリアパスの不安は、全体として「就職不安」が多いものの、「優先度」の違いがある。一方、移転可能スキルについては、回答者の「3人に1人」はプログラムとして学ぶ機会を得ているが、同じく、「3人に1人」は「自主努力」等に任されている。「自分が身に着けたい能力」も、我が国は「専門性」や「語学力」が中心で、「倫理」や「産学連携」等には関心が薄い。なお、留学生を対象に「博士留学生の意識」についても調査した。我が国の「教育・研究のレベルの高さ」が留学生の求心力になっており、我が国での活躍の機会も増えていると感じているが、日本語の「コミュニケーション能力」の問題や、「外国人に対する求職情報が少ない」ことが活躍の機会を拡大するための課題であると考えていることが分かった。

Survey for the career path of PhD students: Interest in transferable skills, and awareness of overseas students

Affiliated Fellow, 1st Policy Oriented Research Group, National Institute of Science and Technology
Policy (NISTEP), MEXT
MATSUZAWA Takaaki

ABSTRACT

This survey is carried out for 499 PhD students, including some in master course, to investigate into their ideas about transferable skills and career path after graduation. In their job selection, PhD students think important for “satisfaction of their works” and the relation with their own research theme in PhD course. They also worry about finding jobs in their career issues, but there is the difference in the priority between 4 anxious factors. One third of students believe they have an opportunity to learn transferable skills as a program. The other one third think they cannot help learning these skills by their own effort. In addition, PhD students want to learn their own major and foreign languages in their course. But they are not interested in learning ethics and skills about industry-academia cooperation.

By the opinions of overseas students, the reason why they select PhD course in Japan, is the excellence of research level in Japanese university. They also think their opportunities to success in Japan, are increasing. But there are some problems in the communication by Japanese, and short of information for foreigners to access job.