

研究現場の閉塞感を打破するには:エビデンスベースの政策立案の前提条件の共有に向けて — NISTEP定点調査ワークショップ2019より —

文部科学省 科学技術・学術政策研究所 科学技術・学術基盤調査研究室

要旨

科学技術・学術政策研究所では、NISTEP定点調査から得られた定性データ、各種定量データを多角的な視点で見ることで、エビデンスベースの政策立案の前提となるデータの再確認を行い、今後の科学技術イノベーション政策の検討に向けた前提条件の共有を試みるワークショップを開催した。具体的には、大学の研究開発費に注目し、NISTEP定点調査から得られた研究者・有識者の認識と研究開発統計の一致点・不一致点についての議論や、欧州における大学へのファンディングの状況を踏まえた、日本が取るべき今後のアクションの検討を行った。約90名の参加者による議論を通じて、研究現場の閉塞感を打破するためのメッセージとして、以下の3点が得られた。

- [1] 現場研究者が実感できる形での基盤的経費の確保・充実が必要である。
- [2] 定量データや定性データには、それぞれ限界があることに留意しつつ、特定のデータだけに依存して施策や評価を行うことには危うさがあると認識すべきである。
- [3] 大学に対する投資の確保・充実の重要性を主張するために、研究教育活動の可視化を行う必要がある。

How to Break the Sense of Blockage among Researchers: Towards Sharing of Prerequisites for Evidence-based Policy Planning: NISTEP TEITEN Survey Workshop 2019

Research Unit for Science and Technology Analysis and Indicators, National Institute of Science and Technology Policy, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology

ABSTRACT

National Institute of Science and Technology Policy held a workshop to reconfirm the data underlying evidence-based policy making from multiple perspectives by reviewing the qualitative data obtained from the NISTEP TEITEN Survey and various quantitative data, and to share the prerequisites for considering future science, technology and innovation policies. Specifically, we focused on the R & D expenditures of universities and discussed the concordance and discordance between R & D statistics and the recognition of researchers obtained from the NISTEP TEITEN Survey. We also considered future actions that Japan should take referring the situation of funding for universities in Europe. Through discussions by approximately 90 participants, the following 3 points were obtained as messages for breaking down the sense of blockage among researchers.

- [1] It is necessary to secure and improve the basic funding in the form which the researcher can realize.
- [2] While it should be noted that quantitative data and qualitative data have their own limitations, it should be recognized that there is a danger in relying on specific data for policies and evaluations.
- [3] In order to emphasize the importance of securing and enhancing investment in universities, it is necessary to visualize research and education activities.