

Report\_No44「女子の理工系専攻への進学における要因に関する調査研究」  
(第1調査研究グループ, 1996. 3)

---

## 目 次

1. はじめに .....	1
2. 調査および分析の方法.....	2
2.1. 調査の方法.....	2
2.2. 分析の方法.....	5
3. 結果 .....	7
3.1. 後天的要因の有無.....	7
3.2. 後天的要因が専攻選択に与える影響.....	11
3.2.1. 興味・関心.....	14
3.2.2. 科目の得意・不得意.....	18
3.2.3. 就職・仕事.....	22
3.2.4. 大学生活.....	25
3.2.5. 周囲の人の意見.....	26
4. 結論 .....	28
5. 考察 .....	30
謝辞 .....	32
<b>&lt;付録&gt; .....</b>	<b>33</b>
A. アンケート調査票 .....	33
B. アンケート調査の結果.....	33
C. 基礎集計表 .....	33

## 1.はじめに

大学の理工系における女子学生の割合は、平成6年度（1994年度）の4年制大学学部入学者において工学8%、理学26%であり、入学者全体の女子割合である34%と比較して低い<sup>1)</sup>。この理工系の女子割合の低さは、人文科学の68%、教育の58%と比較すると際立っている。ここ10年の女子割合の推移を見ると、入学者全体の女子割合の伸びに比べて工学の女子割合の伸びが顕著であるが<sup>2)</sup>、諸外国の女子割合と比較するとまだ低いといえる<sup>3)</sup>。

これは、状況は変化しつつあるものの、女子を工学から遠ざける要因が存在し続けていることを示唆している。すなわち、女子の理工系とくに工学系への進学にあたっては、女子ゆえの生後の環境要因（環境により影響を受ける心理を含む；以後本調査において「後天的要因」と記述）が存在していると考えられる。このような状況のなかで女子の専攻選択の要因に関する分析を行うことは、機会の均等および科学技術系人材の確保の観点から、重要な意義をもつと考えられる。

このような認識を踏まえ、本調査では、理工系分野のなかでも女子の割合が他の分野と比較して著しく低い工学分野に着目して、専攻選択に関わる後天的要因の有無とその影響に関する調査を行った。

### [参考文献]

- [1]高田理子、「女子学生はなぜ理系に進まないか」,女性学年報14号(1993.10)
- [2]田中正子他,「女性の理工系分野への進学とその背景」,(社)大学婦人協会(1995.5)
- [3]村松泰子他,「女子学生の専攻分野に関する研究」,国際女性学会女性と教育研究会(1995.3)

---

1)学校基本調査(文部省)による。

2)学校基本調査(文部省)により1984年から1994年の女子割合の推移を見ると、大学学部入学者全体では25%から34%へ、理学では19%から26%へ、工学では3%から8%へ増加している。

3)ユネスコ文化統計年鑑(1994年)によると、諸外国の大学理工系の女子割合は下表のとおりである。ここでは、第3段階レベル6(大学相当)の専攻分野について、「自然科学」および「数学及びコンピュータ科学」を理学系、「工学」「建築学及び都市計画」「技能、工芸及び工業」を工学系として、専攻分野別在学者数から女子割合を算出した。米国のみ専攻分野別卒業生数から算出した。参考として掲げた第3段階の在学率は、米国および英国は1990年、フランスおよび日本は1991年、ドイツは1989年の数値である。

各国の大学理工系の女子割合					
国名	年	全専攻	理学系	工学系(「工学」のみ の女子割合)	(参考)第3段階 の在学率
米 国	1990	54%	41%	17% (14%)	72%
英 国	1991	49%	38%	15%	28%
フランス	1991	56%	36%	26% (20%)	43%
ドイツ(旧西独)	1991	39%	28%	13% ( 9%)	33%
日 本	1991	30%	19%	5%	32%

## 2.調査および分析の方法

### 2.1.調査の方法

理工系女子学生を分析対象として、進路選択と職業意識に関するアンケート調査を実施した。調査にあたっての留意事項は次のとおりである。

#### (1)調査時期

調査票には卒業後についての質問も含まれるため、回答者の将来に対する考え方が明確になっている必要がある。そこで、卒業後の希望がはっきりしている大学4年の秋を調査時期とした。

#### (2)対象大学

対象大学の抽出にあたっては、次の事項を考慮した。

- ①理学部、工学部、経済系学部（経済学部、経営学部、商学部）をもつこと、もしくは理工学部と経済系学部をもつこと
- ②その卒業生の多くが研究者、技術者として活躍していると考えられること
- ③国公立大学についてはその所在地が全国に分散していること

#### (3)対象者

分析対象群である理工系女子とその比較群を調査対象者とした。分析対象群は、共学理学系女子、共学工学系女子、女子大学理学系女子である。比較群は、共学理学系男子、共学工学系男子、共学経済系女子である。（表 2-1 参照。以後各群の名称は表中の略記を用いる。）工学系とは、工学部および理工学部の工学系専攻をさす。理学系とは、理学部および理工学部等の理学系専攻をさす。経済系とは、経済学部、経営学部、商学部をさす。理学系専攻および工学系専攻の分類は、学校基本調査（文部省）の分類に従った。

調査の具体的な内容を以下に示す。

- 調査時期：1994年10月～12月
- 対象大学：①共学33大学（国公立19大学、私立14大学）  
②女子大学4大学（国公立2大学、私立2大学）
- 対象者：①の理学部、工学部、理工学部に在籍する4年生女子および男子  
①の経済学部、経営学部、商学部に在籍する4年生女子  
②の理学部または理学系専攻に在籍する4年生女子
- 調査方法：郵送法（①の在籍者）  
大学教員経由（①のうち一部の大学および②の女子在籍者）
- 実施状況：配布5,628通、回収1,669通（回収率30%）  
（詳細は、表2-2および表2-3を参照）
- 調査事項：調査票（付録A）参照

表 2-1 分析対象群および比較群

群	略記	回答者の範囲
共学理学系女子	理学女	郵送法および大学教員経路による共学理学系女子
共学工学系女子	工学女	郵送法および大学教員経路による共学工学系女子
共学理工系女子	理工女	理学女+工学女
女子大理学系女子	女大理	大学教員経路による女子大学理学系女子
共学理学系男子	理学男	郵送法による共学理学系男子
共学工学系男子	工学男	郵送法による共学工学系男子
共学理工系男子	理工男	理学男+工学男
共学経済系女子	経済女	郵送法による共学経済系女子

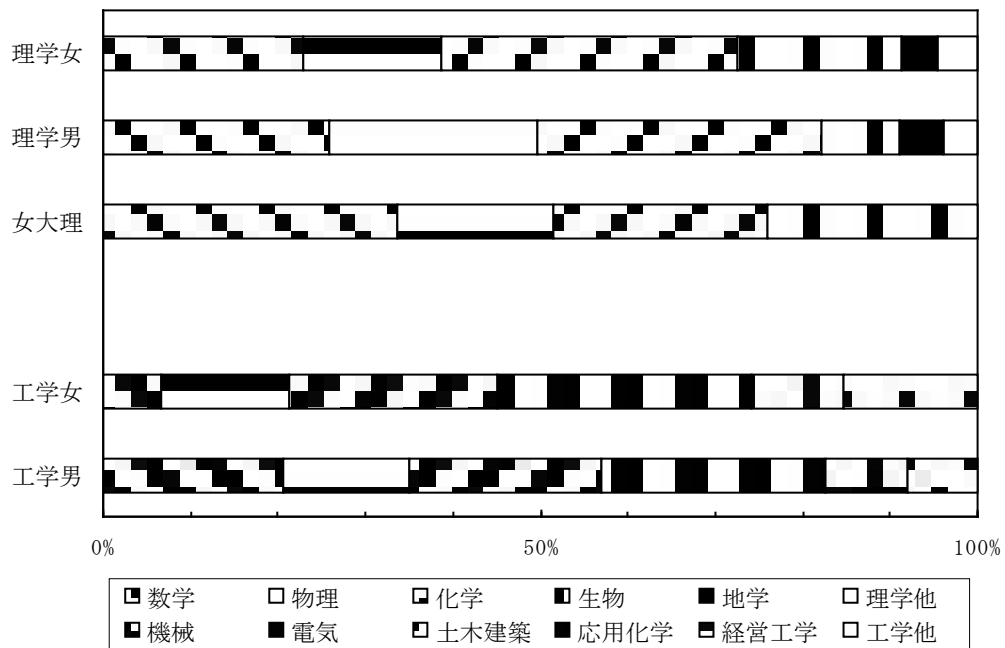
表 2-2 調査の実施状況

群	配布数	回収数	回収率
共学理学系女子（理学女）	783	287	37%
共学工学系女子（工学女）	848	372	44%
女子大理学系女子（女大理）	330	303	92%
共学理学系男子（理学男）	1305	201	15%
共学工学系男子（工学男）	1361	200	15%
共学経済系女子（経済女）	1001	306	31%
計	5628	1669	30%

表 2-3 回収票の内訳（理学工学専攻別）

専攻		共学男子	共学女子	女子大女子
理学系	数学	52	66	102
	物理学	48	45	54
	化学	65	97	74
	生物学	18	54	73
	地学	10	12	0
	その他	8	13	0
計		201	287	303
工学系	機械工学	41	25	
	電気通信工学	29	54	
	土木建築工学	44	89	
	応用化学	51	108	
	応用理学	4	11	
	原子力工学	0	5	
	鉱山学	0	3	
	金属工学	1	2	
	船舶工学	0	1	
	航空工学	2	2	
	経営工学	19	39	
	工芸学	1	2	
	その他	8	31	
計		200	372	

図2-1 回収票の専攻構成



## 2.2.分析の方法

分析の手順は次のとおりである。

(1) 専攻選択にあたって女子ゆえの後天的要因があるかどうかを見るため、「今の性別のままで選び直したい専攻」と「今とは逆の性別ならば選びたい専攻」とを比較し、専攻選択と性別の関係を分析する。(調査票問 6)

(2) 後天的要因が専攻選択にどのように影響しているかを分析する(図 2-2 参照)。

①専攻選択にあたって考慮する事項を見る。(調査票問 4)

②考慮事項を詳しく分析し、専攻選択にあたっての影響を見る。

なお、分析は次の 3 つの視点から行う。

### i) 男女比較

理工女と理工男を比較する。性別による要因の違いを分析する。

### ii) 理工系文系比較

理工女と経済女を比較する。経済女は、文科系の中では数学が得意であり、理工系の資質を備えた者が存在する可能性があると考えられる。この比較により、女子の理工系志望者の範囲を狭めている要因を分析する。

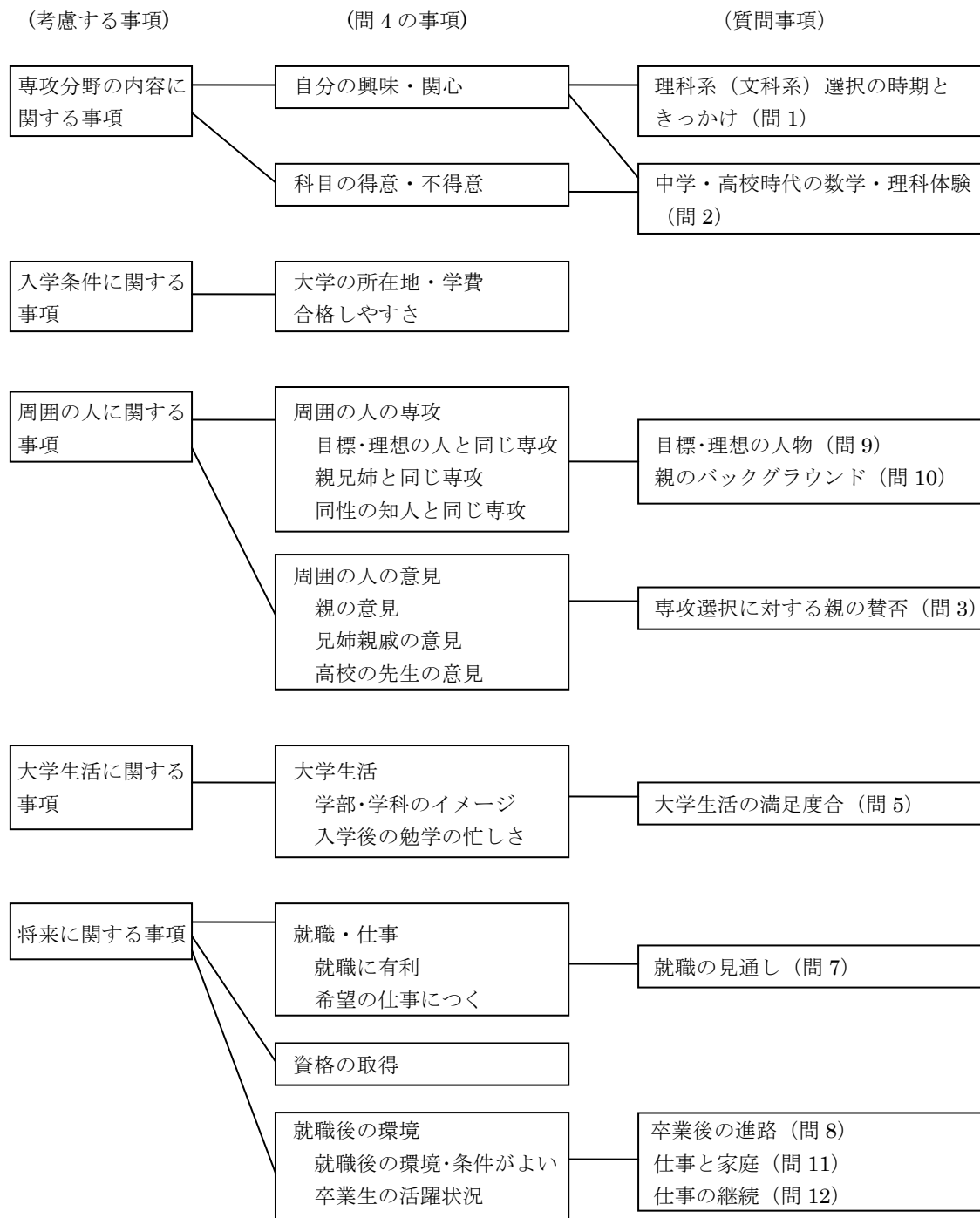
### iii) 理工系女子内比較

工学女と理学女、および女大理と理学女を比較する。工学と理学の違いおよび女子割合の大小による違いを分析する。

図 2-2 分析事項と調査票の質問事項との関係

①専攻を選ぶときに考慮する事項（問 4）

②後天的要因の影響を知るための質問事項



\* 入学条件に関する事項については、理工系の中での専攻選択の要因とは考えにくいので、ここでは関連する問を設けなかった。

「資格の取得」については、それを考慮する考え方は、「就職・仕事」および「卒業後の環境」を考慮する考え方と同じと考え、関連する問を設けなかった。



### 3.結果

3.1 では、女子の理工系選択に関わる生後の環境要因（後天的要因）が存在するか否かを分析する。3.2 では、後天的要因が専攻選択にどのように影響しているかを分析する。

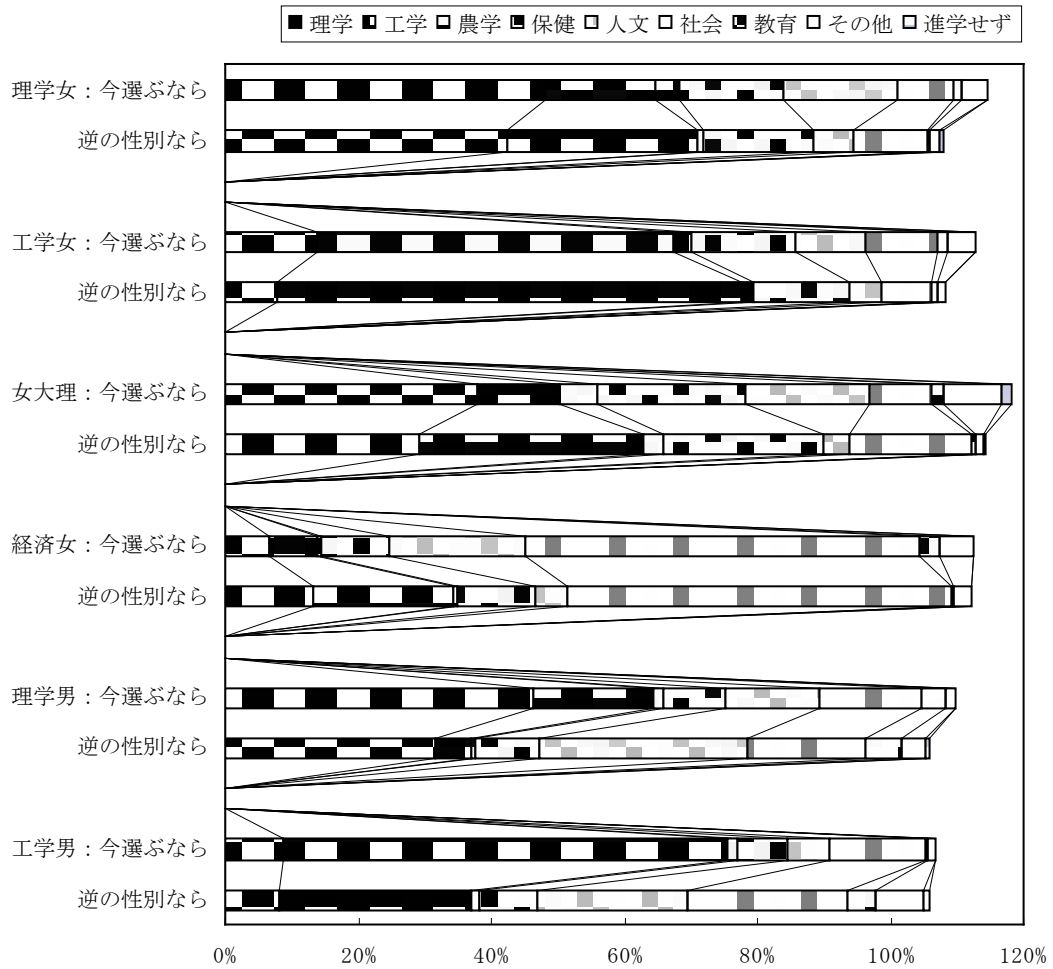
#### 3.1.後天的要因の有無

理工系とくに工学系の女子学生の割合が極端に小さいことは、女子であることが社会的な意味で制約条件の一つとなっている可能性を示唆している。

そこで、「今専攻を選び直すとしたら」「もし今とは逆の性別だったら」という仮定のもとで志望する専攻を尋ね（問 6）、専攻選択にあたって性別が条件の一つとなっているかどうかを分析した。今選び直す専攻とは、今何に興味をもっているかを表すと考えられる。今とは逆の性別なら何を専攻したいかとの問いに対し、現在の自分の専攻とも今選び直すなら志望する専攻とも異なる専攻を選んだ者は、専攻を選ぶときに性別を条件としていると考えられる。

群ごとに「今専攻を選び直すとしたら」および「もし今とは逆の性別だったら」という仮定のもとでの志望者の構成割合を図 3-1 に示す。「今とは逆の性別だったら」という仮定では、理学女、工学女、女大理、経済女では、今選び直す場合より工学志望者が多い。女大理は、理学女に比べて 2 つの仮定間での工学志望者割合の差が大きいこと、どちらの性別であったとしても保健（医学薬学等）志望者が多いことが特徴である。理学男および工学男では、逆の性別ならという仮定のもとでは、理学志望者および工学志望者が今選び直す場合より少なく、人文科学志望者が多い。

図3-1 今選ぶ直すなら志望する専攻  
もし逆の性別なら志望する専攻



\*各群について、専攻ごとの志望者の割合を積み上げた。複数回答のため、総計は100%を超える。

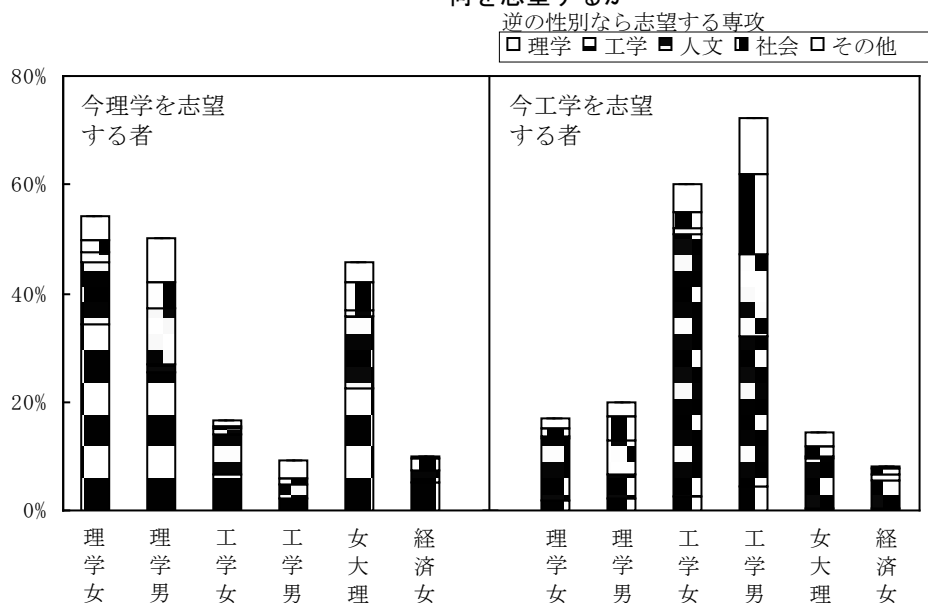
つぎに、今選び直すなら志望する専攻と逆の性別なら志望する専攻の関係を見る。図 3-2-1 には、今選び直すなら理工系を志望する者について、逆の性別ならどの専攻を志望するかを示す。たとえば、図の左端の棒は、理学女の中には今理学を志望する者がのべ 54%（実際は 49%）いるが、それを逆の性別なら志望する専攻ごとに内訳を見ると、理学志望者が 34%、工学志望者が 11%、人文科学志望者が 2%、社会科学志望者が 2%、その他の専攻の志望者が 5%となっていることを表す。今理学を志望する者の中で逆の性別で理学を志望する者が少ないのは、理学女（今 49%—逆 34%）、女大理（今 38%—逆 23%）、理学男（今 46%—逆 25%）である。一方、今工学を志望する者の中で逆の性別で工学を志望する者が少ないのは、理学男（今 18%—逆 4%）、工学男（今 67%—逆 28%）である。逆の性別ならという仮定では、男子では人文科学、社会科学への転向が多く、女子では工学への転向が多い。

図 3-2-2 には、逆の性別なら理工系を志望する者について、今選び直すならどの専攻を志望するかを示す。たとえば、図の左端の棒は、理学女の中には逆の性別なら理学を志望する者がのべ 49%（実際は 43%）いるが、それを今選び直すなら志望する専攻ごとに内訳を見ると、理学志望者が 34%、工学志望者が 2%、人文科学志望者が 6%、社会科学志望者が 2%、その他の専攻の志望者が 6%となっていることを表す。逆の性別なら工学を志望する者の中で今工学を志望する者が少ないのは、理学女（逆 28%—今 11%）、工学女（逆 69%—今 48%）、女大理（逆 33%—今 9%）、経済女（逆 21%—今 5%）である。今選び直すならという仮定では、女子では理学（理学女、工学女）、社会科学（経済女）への転向が多い。

すなわち、女子の中には工学は男子の専攻という意識があり、もし男子であるならば工学を志望するが、女子のままならば社会科学または理学を専攻しようとする者が存在する。とくに女大理では、女子であることを意識した専攻選択を行った者が理工系女子の中で最も多いと考えられる。男子の中にも理工系は男子の専攻であるという意識があり、もし女子ならば人文科学や社会科学を専攻しようとする者が存在する。

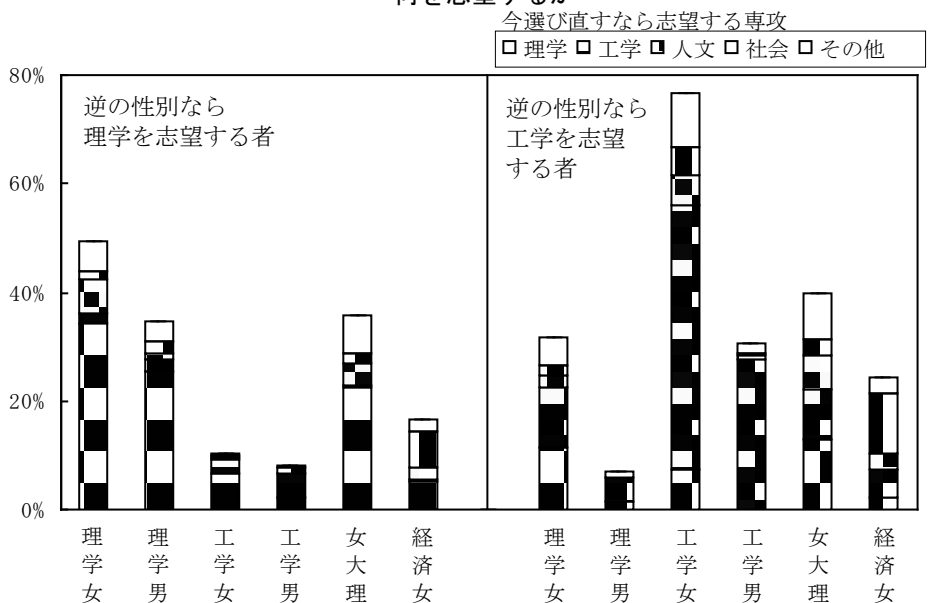
以上より、男子であることが理工系専攻を選択する際の条件の一つとなっていることがわかる。女子と理工系を結びつけない常識が、女子の理工系選択における制約となっていると考えられる。すなわち、理工系分野は女子の進学先として一般的でないとする考え方が社会に根強くあり、進路選択を控えた女子は、この考えに自らも影響され、あるいはこのような考えをもった周囲の人々に影響され、さらに少数であるがゆえに社会における理工系の女性人材の存在が見えにくいことと相俟って、自らと理工系を結びつける思考をもち難くなっているという、女子ゆえの環境および心理的な制約が存在するのではないかということである。他方、人文科学、教育などを志望するときには、このような進路選択を制約する機構は働いていないのではないかと考えられる。

図3-2-1 今選び直すなら理工系を志望する者は、逆の性別だったら何を志望するか



\*今理学および工学を志望する者について、逆の性別なら志望する専攻ごとに志望者の割合を積み上げた。複数回答のため、ここで積み上げた数値は本文および図3-1に示した今選び直す場合の志望者の割合とは一致しない。なお、ここでの「その他」は、図3-1における「その他」に農学、保健、教育、進学せずを加えている。

図3-2-2 逆の性別なら理工系を志望する者は、今選び直すなら何を志望するか



\*逆の性別なら理学および工学を志望する者について、今選び直すなら志望する専攻ごとに志望者の割合を積み上げた。複数回答のため、ここで積み上げた数値は本文および図3-1で示した逆の性別での志望者の割合とは一致しない。なお、ここでの「その他」は、図3-1における「その他」に農学、保健、教育、進学せずを加えている。

### 3.2.後天的要因が専攻選択に与える影響

専攻選択にあたっての重要事項を知るため、大学の専攻を選ぶときに考慮することを尋ねた（問4）結果を図3-3-1および図3-3-2に示す。縦軸の数値は、考慮度合の4段階評価を点数化（3点～0点）したものである。

考慮度合はどの群でも同傾向を示す。すなわち、「興味・関心」「科目の得意・不得意」という専攻分野の内容に関する事項を最も考慮している。

比較の結果は次のとおりである。

#### a. 男女比較（理工女 vs.理工男）および理工系文系比較（理工女 vs.経済女）

理工男との比較では、理工女の方が「所在地・学費」「就職・仕事」「資格取得」「周囲の人の意見」を考慮している。

経済女との比較では、理工女の方が「興味・関心」の考慮度合が高く、「大学生活」「就職後の環境」「資格の取得」「周囲の人の意見」の考慮度合が低い。

理工女と経済女に共通する女子の特徴は、「就職・仕事」および「周囲の人の意見」を考慮する度合が理工男より高いことである。すなわち、女子は親や教師の意見を参考に、将来の目標を定め専攻を決定しているといえる。男女に共通する理工系の特徴は、興味・関心の考慮度合が高く、大学生活の考慮度合が低いことである。

#### b. 理工系女子内比較（工学女 vs.理学女、女大理 vs.理学女）

工学女と理学女を比較すると、工学女は「就職・仕事」「就職後の環境」「資格の取得」という将来に関する事項の考慮度合が理学女より高い。ただし、理学専攻者より工学専攻者の方が将来に関する事項を重視する傾向は、男子にも見られる（付録C参照）。女大理は、理学女と比較して「就職後の環境」「合格しやすさ」の考慮度合が高く、「興味・関心」の考慮度合が低い。女大理は「女子は浪人しないよう」という考え方に従った可能性がある。

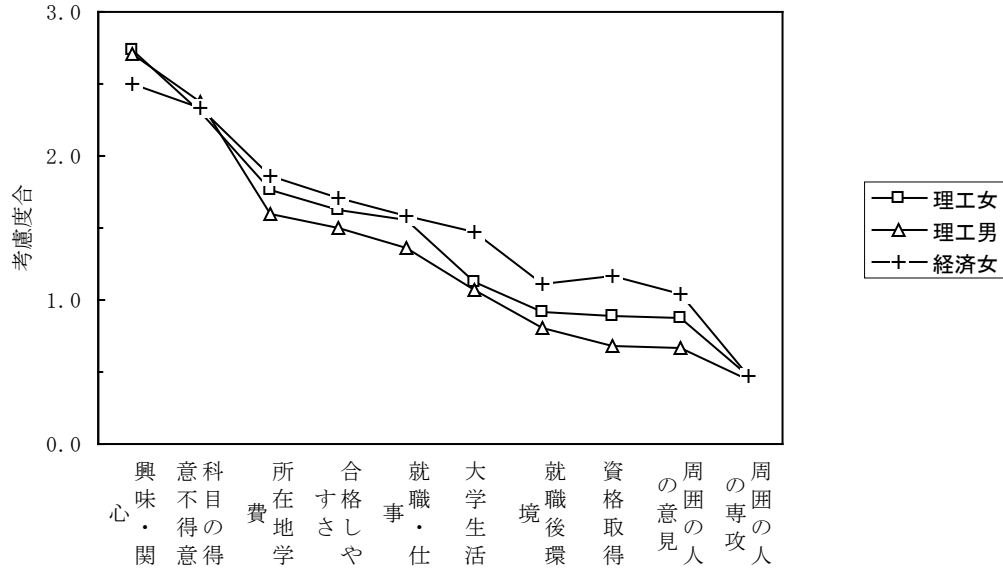
#### c. まとめ

専攻選択にあたり重要となる事項は、「興味・関心」および「科目の得意・不得意」である。これは、すべての群に共通である。

理工女、経済女、女大理に共通した女子に特徴的な重要事項は、「周囲の人の意見」および将来に関する事項（就職・仕事、資格の取得、就職後の環境）である。工学女は、将来に関する事項を理工系女子の中で最も重視している。経済女は、他の群と比べ「大学生活」を重視している。

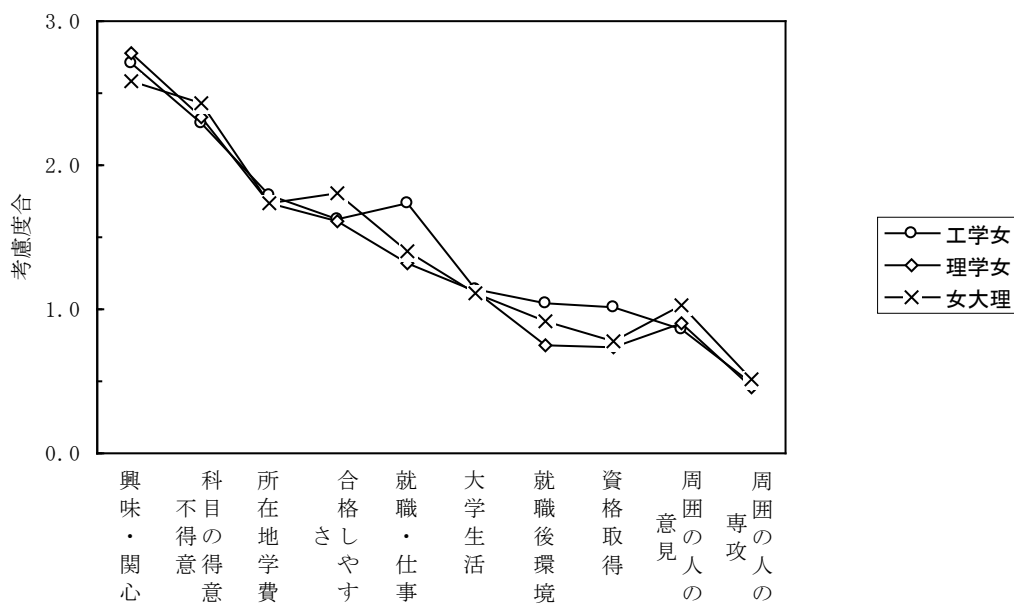
3.2.1 項以降では、専攻選択にあたって重要となる事項に関して、後天的要因の影響を分析する。取り上げるのは、すべての群で最も重視されている「興味・関心」（3.2.1 項）、「科目の得意・不得意」（3.2.2 項）である。3.2.3 項から 3.2.5 項では、考慮度合は前者ほど高くはないが、女子とくに工学女に重視される「就職・仕事」（3.2.3 項）、経済女に重視される「大学生活」（3.2.4 項）、および女子に重視される「周囲の人の意見」（3.2.5 項）を取り上げる。入学条件に関する事項については、図 2-2 にあるように関連する問を設けなかったため以降では取り上げない。

図3-3-1 専攻を選ぶときの考慮度合  
(理工女、理工男、経済女)



\*かなり考慮=3、やや考慮=2、あまり考慮せず=1、全く考慮せず=0として、考慮度合を算出。

図3-3-2 専攻を選ぶときの考慮度合  
(理工系女子)



\*考慮度合の算出方法は、図3-3-1に同じ。

### 3.2.1.興味・関心

興味・関心は、専攻選択にあたって最も重要な事項である（3.2 参照）。興味・関心の有無は、生来の資質（先天的要因）によるところも大きいと考えられる。しかし、興味・関心をもつためには、適切な時期に適切な情報を得ることが必要であろうと考えると、情報を得られないため女子が興味・関心をもたない可能性もあると考えられる。

ここでは、最初に理科系（または文科系）への進学を考えるようになったきっかけ（問 1）と中学・高校での数学・理科体験（問 2-1）を取り上げ、情報を得る機会として日常生活での体験および学校での体験の違いを探る。

#### a. 男女比較（理工女 vs.理工男）

##### a-1.理科系選択のきっかけ

図 3-4-1 および図 3-4-2 にそれぞれ群全体および早期選択者の理科系選択のきっかけを示す。ここでは、小学校高学年までに理科系を選択した者（男女とも全体の 2 割程度。付録 B 1.1 参照）を早期選択者としている。

群全体のきっかけを見ると、男女とも「学校の成績」「学校の授業・実験」が上位を占め、学校の役割が大きいことがわかる。ついで、「生き物・自然への興味」「希望の仕事」などがあげられている。

男女の大きな違いは、理工女の方が「機械いじり」が少ないことである。理工女は、理工男に比べて、自ら求めるもの（機械いじりなど）より周囲からの働きかけ（授業、先生、親）の割合が高い傾向が見られる。とくに親が理科系の場合、理工女では親をきっかけとした者の割合が高くなる（父母が理科系の場合 23%、父のみ理科系の場合 17%に対し、群全体は 12%）ことは、親の影響の大きさを示していると考えられる。

早期選択者のきっかけを見ると、「学校の成績」「学校の授業・実験」と並んで、「生き物・自然への興味」「生活の中での発見・驚き」「親」「書物・番組」「機械いじり」といった日常生活での体験が増加する。すなわち、小学校段階までは、学校での体験と同等あるいはそれ以上に日常生活での体験の役割が大きい。理工女は、「親」以外は日常生活での体験をきっかけとした者が理工男より少ない。理工女は、小学校までの段階で日常生活での体験そのものが少なかったか、あるいは体験の機会があったもののうまく情報を得られなかった可能性があると考えられる。



図3-4-1 理科系選択のきっかけ（複数回答）  
（理工女、理工男 群全体）

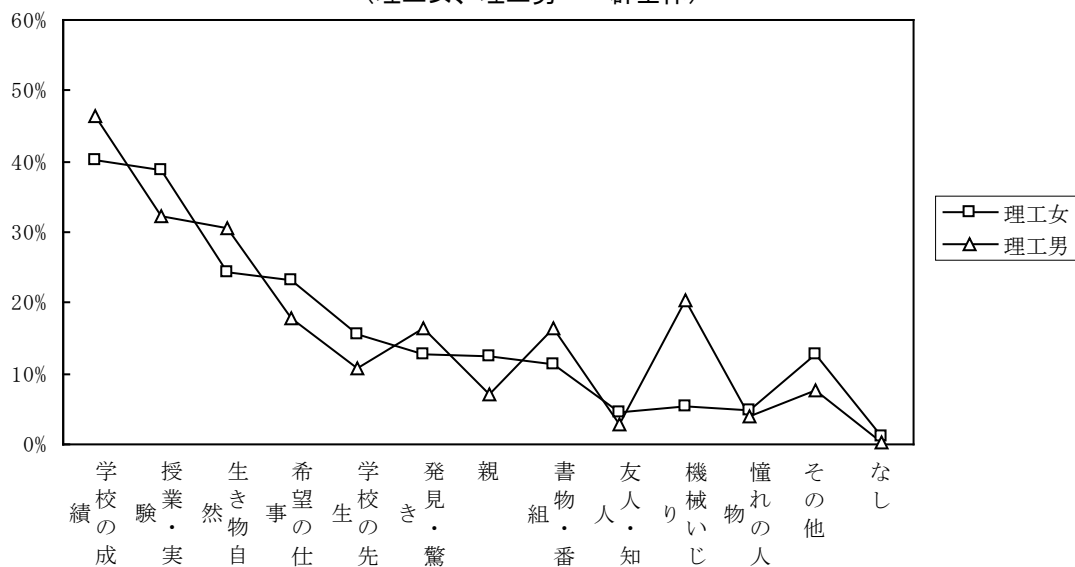
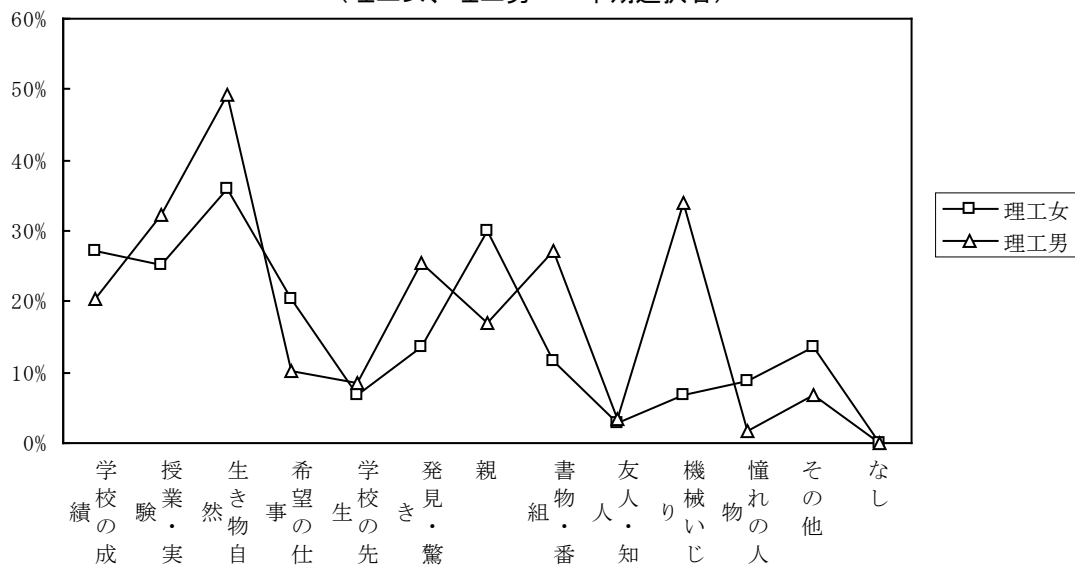


図3-4-2 理科系選択のきっかけ（複数回答）  
（理工女、理工男 早期選択者）



a-2 中学・高校時代の数学・理科体験

学校の授業や実験は、中学校以降理科系選択のきっかけとして重要となる。そこで、中学・高校時代の数学・理科体験を見る。

図3-5-1 中学、高校時代の体験と科目の得意度合  
(理工女)

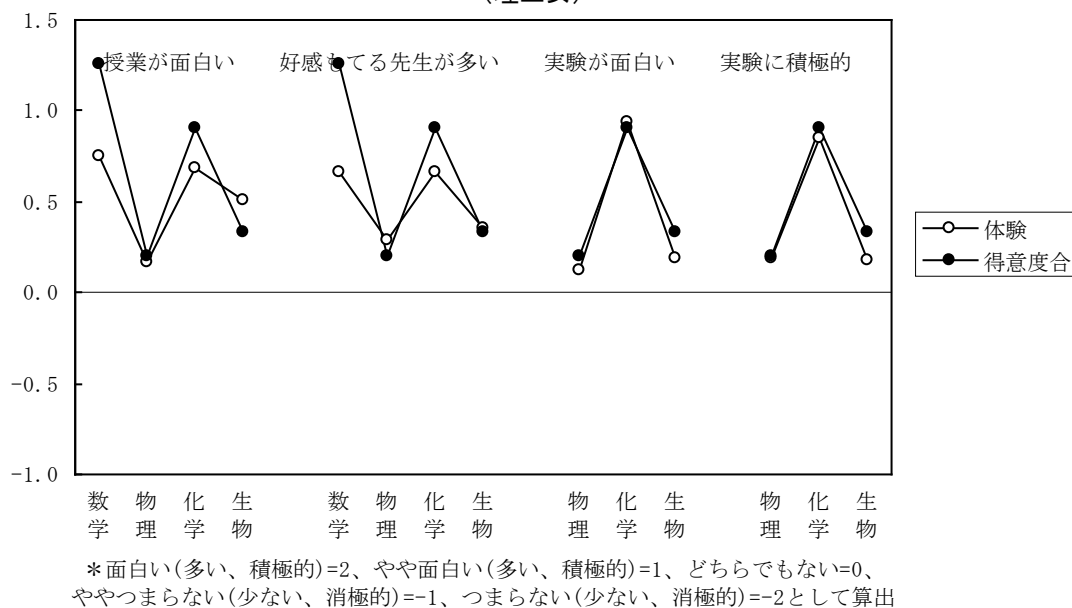


図3-5-2 中学、高校時代の体験と科目の得意度合  
(理工男)

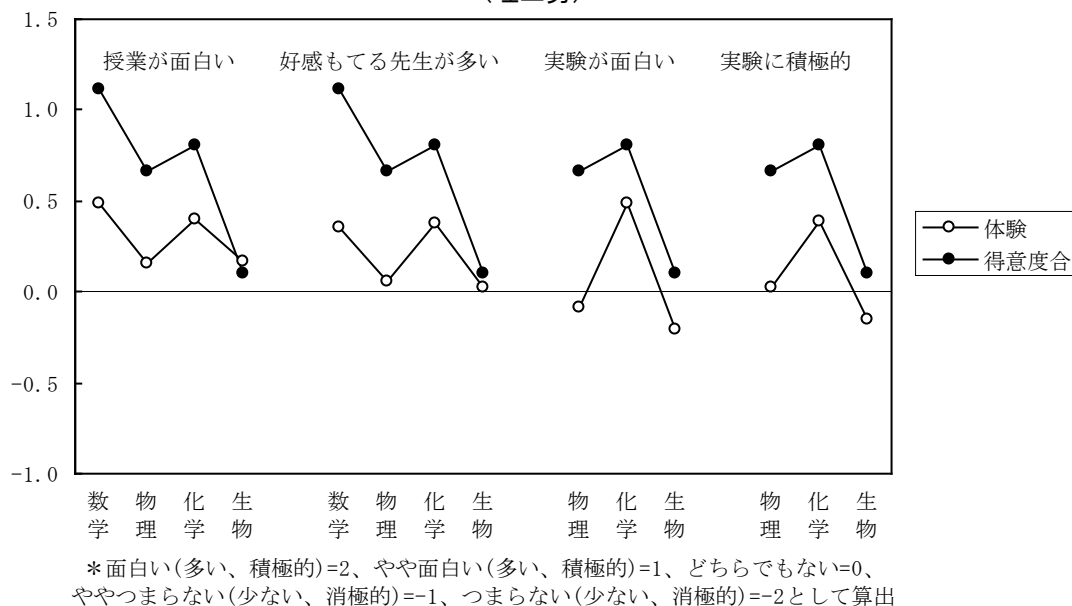


図3-5-1および図3-5-2にそれぞれ理工女と理工男の中学・高校時代の数学と理科の授業、教師、実験に対する評価および科目の得意意識(図3-6参照)を示す。縦軸の数値は、各事項の5段階評価を点数化(2点~-2点)したものである。

物理の授業以外は、理工女の方が理工男より授業、教師、実験を肯定的に評価している。

また、理工女では、授業、教師、実験に対する評価は、科目の得意意識と近い値を示す。とくに実験に対する評価とよく一致する。すなわち、学校での体験と科目の得意意識に密接なつながりが見られる。

## b. 理工系文系比較（理工女 vs.経済女）

### b-1.理科系（経済女では文科系）選択のきっかけ

理工女、経済女とも「学校の成績」「学校の授業・実験」が多い。経済女と比べると、理工女の方が当然のことながら「生き物・自然への興味」をはじめとする日常生活での体験が多く、「学校の成績」が少ない（付録 B 1.1 参照）。

### b-2.中学・高校時代の数学・理科体験

中学・高校時代の授業、教師、実験に対しては、理工女の方が肯定的に評価している。生物については理工女と経済女に違いがない。理工女も経済女も、得意科目では授業、教師、実験に対する評価が高く、苦手科目では評価が低い。理工女では得意意識は実験に対する評価と近い値を示すのに対し、経済女では授業に対する評価と近い値を示す（付録 B1.2 参照）。

## c. 理工系女子内比較（工学女 vs.理学女、女大理 vs.理学女）

### c-1.理科系選択のきっかけ

理科系選択のきっかけを図 3-4-3 に示す。工学女、理学女、女大理とも「学校の成績」および「学校の授業・実験」の割合が大きい。

工学女は、理学女と比べて「希望の仕事」が多く、「生き物・自然への興味」「学校の先生」が少ない。この傾向は工学男にも見られる（付録 C 参照）。しかし、工学女は、工学男に多い「機械いじり」が理学女と同程度に少ない。工学女は、日常生活での体験をきっかけとする者が理学女より少ない。

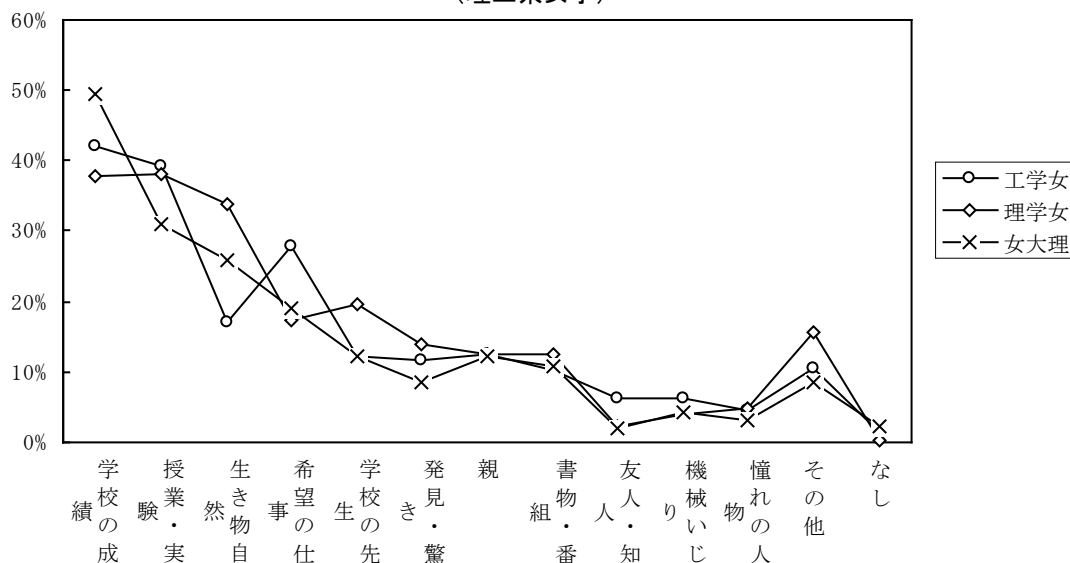
女大理と理学女の比較では、女大理は「生き物・自然への興味」「学校の授業・実験」が理学女より少なく、「学校の成績」が理学女より多い。

### c-2.中学・高校での数学・理科体験

中学・高校時代の数学と理科の授業、教師、実験に対しては、物理以外は工学女の方が理学女より評価が低い。物理は工学女の方が評価が高い。女大理は、どの科目についても理学女より評価が低い。

中学・高校での体験に対する評価の高低は、工学女、理学女、女大理とも科目の得意意識と同傾向を示す。とくに実験に対する評価とはよく一致する。（付録 B1.2 参照）

図3-4-3 理科系選択のきっかけ(複数回答)  
(理工系女子)



#### d. まとめ

理工系への興味・関心を引き起こすきっかけとして、日常生活での体験と学校での体験に着目すると、小学校段階までは日常生活での体験の役割が、中学校以降では学校での体験の役割が大きくなる。

女子は、日常生活での体験をきっかけとしたものが男子より少ない。これは、理工女を含めた女子全般が、理工系とくに工学への興味に結びつくような体験の機会そのものが少なかったか、あるいは、体験の機会と同様に与えられたがうまく情報を得られなかった可能性を示唆している。

中学校および高校での体験について見ると、理工女は授業や実験、教師に対して肯定的に評価している。また、女子の方が学校での体験と得意意識との関連が深い。

#### 3.2.2.科目の得意・不得意

科目の得意・不得意は、専攻選択にあたって興味・関心とならんで重要な事項である(3.2参照)。また3.2.1項で述べたように、学校の成績は理科系(経済女では文科系)選択の大きなきっかけともなっている。女子は、もともと女子は理数系が苦手であるという考え方の影響を受けて、理解することをあきらめたり、理工系専攻を選択するのをためらったりする可能性がある。

ここでは、中学・高校時代の科目の得意・不得意(問2-2)を取り上げ、得意・不得意の意識と専攻選択の関係を探る。物理の得意・不得意は工学選択と関係が深いと考えられるため、とくに物理に着目し、男女比較を中心とした分析を行う。

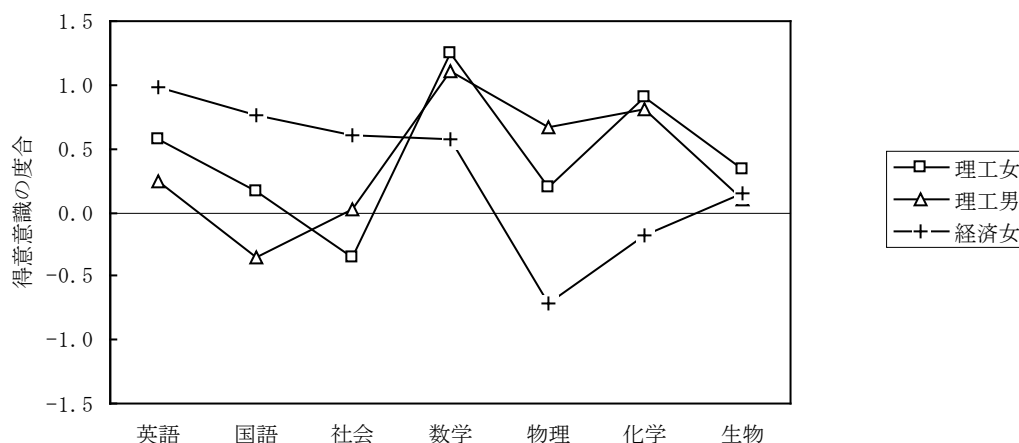
a. 男女比較（理工女 vs.理工男）

a-1. 中学・高校時代の科目の得意・不得意

図 3-6 に中学・高校時代の科目の得意意識を示す。縦軸の数値は、得意意識の 5 段階評価を点数化（2 点～-2 点）したものである。

理工女は、理工男より英語、国語、生物に得意意識をもち、物理、社会に苦手意識をもっている。理数系科目に注目すると、理工女は理工男より物理に苦手意識をもっている。工学女と工学男では物理の得意意識に大きな違いが見られないのに対し、理学女は理学男よりかなり物理に苦手意識をもっている。経済女は理科全般に苦手意識をもつが、その中でも物理に対する苦手意識がもっとも強い。

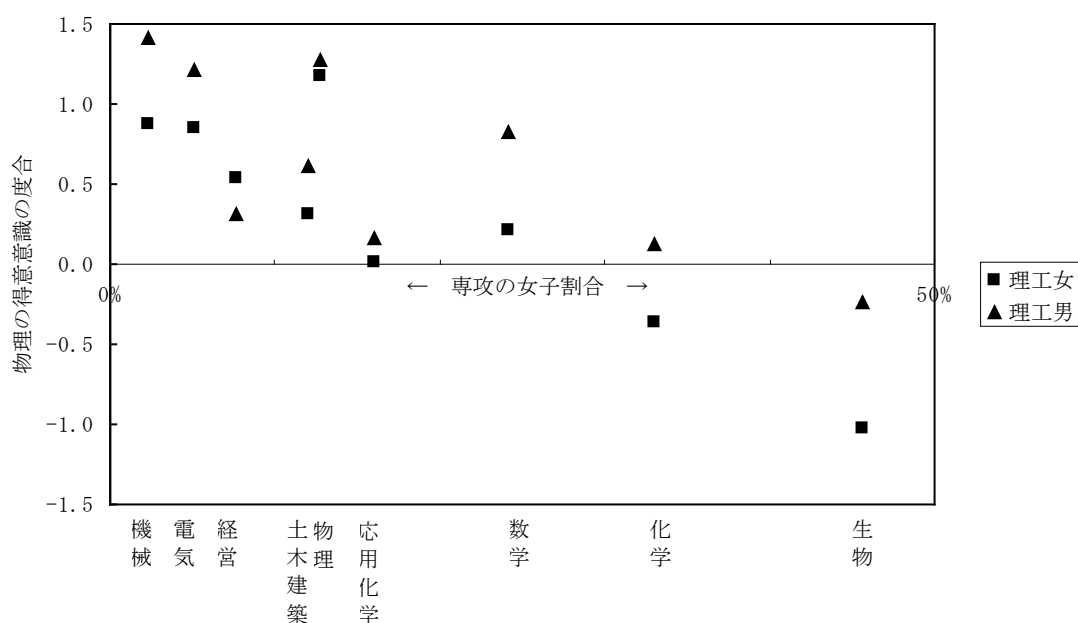
図3-6 中学、高校時代の科目の得意意識  
（理工女、理工男、経済女）



\*得意=2、やや得意=1、ふつう=0、やや不得意=-1、不得意=-2として、得意意識の度合を算出

理工女の主な専攻ごとの科目の得意意識を見ると、数学専攻者は数学に、生物専攻者は生物に、化学および応用化学専攻者は化学に、物理および工学系専攻者は物理に得意意識をもつ（付録 C 参照）。物理の得意意識と各専攻の女子割合（平成 6 年度学部入学者）との関係を見ると、図 3-7 に示すように、女子の少ない専攻（主に工学系の専攻）には物理に得意意識をもつ者が集まっているという傾向が見られる。女子は、男子より物理に苦手意識をもつため工学を選択する者が少ない可能性、および工学を選択することを考えないため物理が苦手になっている可能性が考えられる。

図3-7 専攻別の女子割合と物理の得意意識



### a-2. 工学志望と物理

物理の得意意識を工学を志望するときの1つの判断基準と考えたとき、女子は工学に向かないなどの考え方に影響されて、女子であるために基準が高く設定される可能性が考えられる。そこで、3.1で取り上げた「今とは逆の性別だったら工学を志望する者」および「今選び直すなら工学を志望する者」について物理の得意意識を見る。図3-8-1および図3-8-2にそれぞれ理学女および理学男の物理の得意意識と工学志望の関係を示す。

現在工学を専攻している工学女および工学男では、群全体、今選び直すなら工学を志望する者、逆の性別なら工学を志望する者の3者に物理の得意意識の違いは見られない。しかし、その他の群では違いが見られる。

理学女の場合、逆の性別（男）なら工学を志望する者の中で物理を得意と思わない者の占める割合が、今選び直す場合の工学志望者の中で物理を得意と思わない者の占める割合よりも高くなる。理学男の場合、逆の性別（女）なら工学を志望する者の中で物理を得意と思わない者の占める割合が、今選び直す場合よりも低くなる。すなわち、女子が工学を志望するためには男子以上に物理が得意である必要があると、男女とも考えている。言い換えれば、同程度の物理能力を備えていても、男子なら工学を志望するが女子なら志望しないという現象が起こり得る。経済女および女大理にも同じ傾向が見られる。女子でありながら工学に進むのは、物理能力の非常に高い人すなわちとくに工学への適性があると思われる人に限られるという考え方が存在すると見られる。女子である場合には、工学選択へのハードルが男子より高くなる。

図3-8-1 工学志望と物理の得意意識  
(理学女)

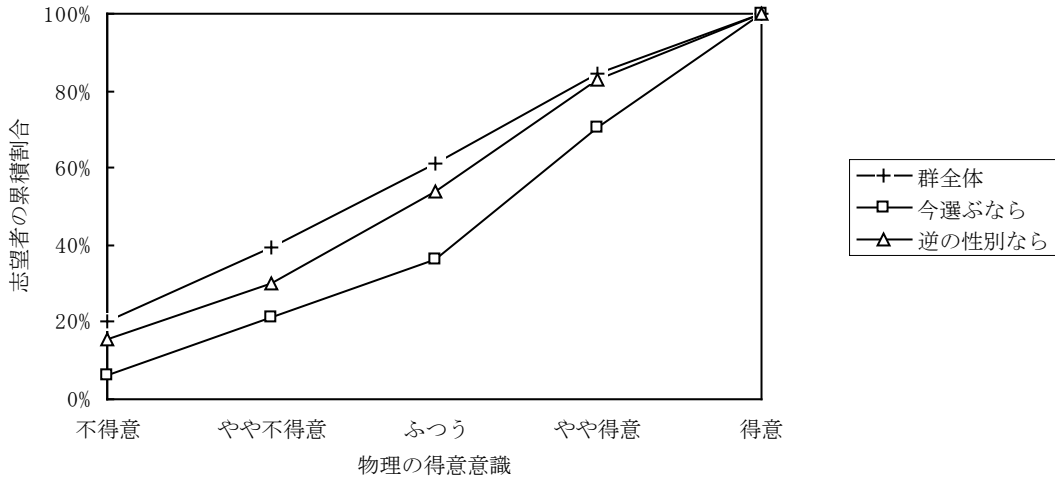
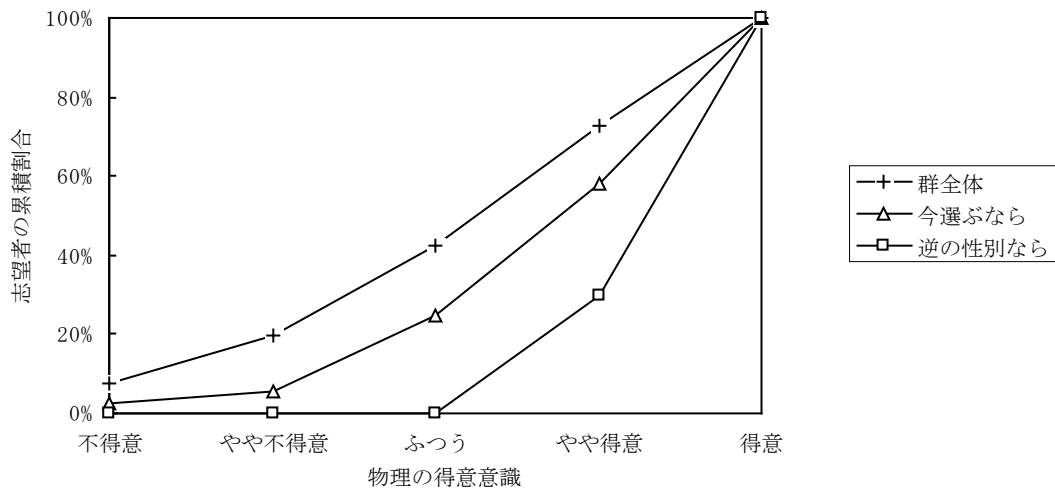


図3-8-2 工学志望と物理の得意意識  
(理学男)



b. まとめ

工学女以外の女子は物理に苦手意識をもっている。一方、女子割合の小さい専攻（主に工学の専攻）には、物理に得意意識をもつ者が集まっている。これについては、2通りの可能性が考えられる。すなわち、女子が物理に苦手意識をもっていることが工学選択者を少なくしているという可能性、および、女子は工学を選択しないのだから物理が苦手でも構わないという潜在意識が存在する可能性である。

さらに、女子で工学に進む場合はより高い物理能力が必要であると、男女とも考えている。女子にとっては工学進学へのハードルが男子より高く設定されている。

### 3.2.3.就職・仕事

就職・仕事は、女子とくに工学女にとって専攻選択にあたっての重要事項である（3.2 参照）。また、3.2.1 項で述べたように、仕事は理科系（経済女では文科系）選択の大きなきっかけのひとつもなっている。工学系専攻における現在の女子分布は、女子の卒業後の可能性が見えるか否かを反映したものとも考えられる。理工系女子の社会での受け入れが十分でなく、卒業後の世界が男子より狭くなるならば、資質を備えた女子が工学以外の分野に進んだり、工学の中の特定の分野に集中する可能性がある。

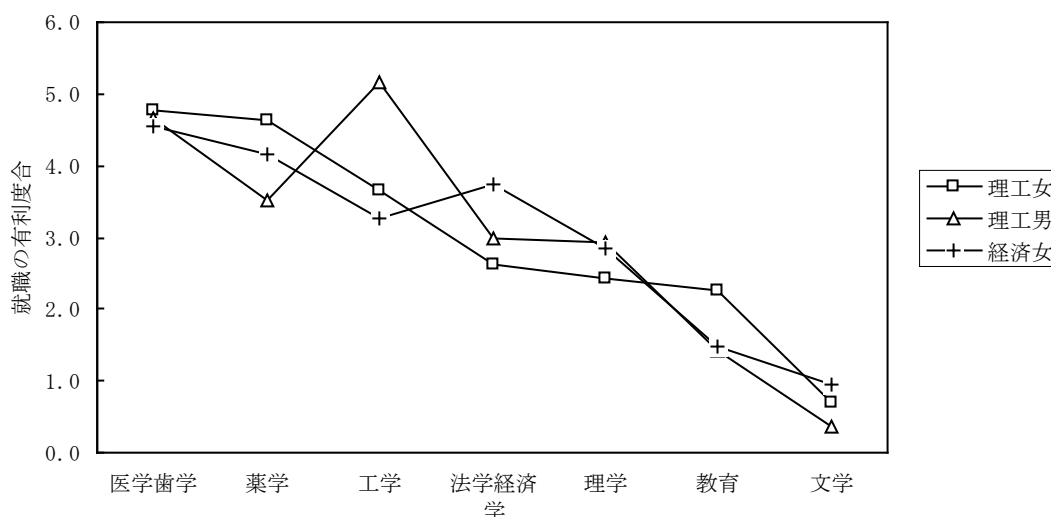
ここでは、就職や仕事について理工系女子の置かれている状況と彼女らの希望を見ることにより、卒業後の可能性における影響を探る。将来に関する事項については、男女の違いが大きく女子内の違いはわずかなため、男女比較を中心に行う。理工系女子内比較は行わない。

#### a. 男女比較（理工女 vs.理工男）および理工系文系比較（理工女 vs.経済女）

##### a-1.就職および仕事

主な 7 専攻について、自分の性別で就職に有利と思われる順に順位づけをしたもの（問 7）を点数化（6 点～0 点）した結果を図 3-9 に示す。理工女も理工男も医学・歯学、薬学、工学を有利、理学を中程度、文学を不利と判断している。

図3-9 主な専攻の就職有利度合  
(理工女、理工男、経済女)



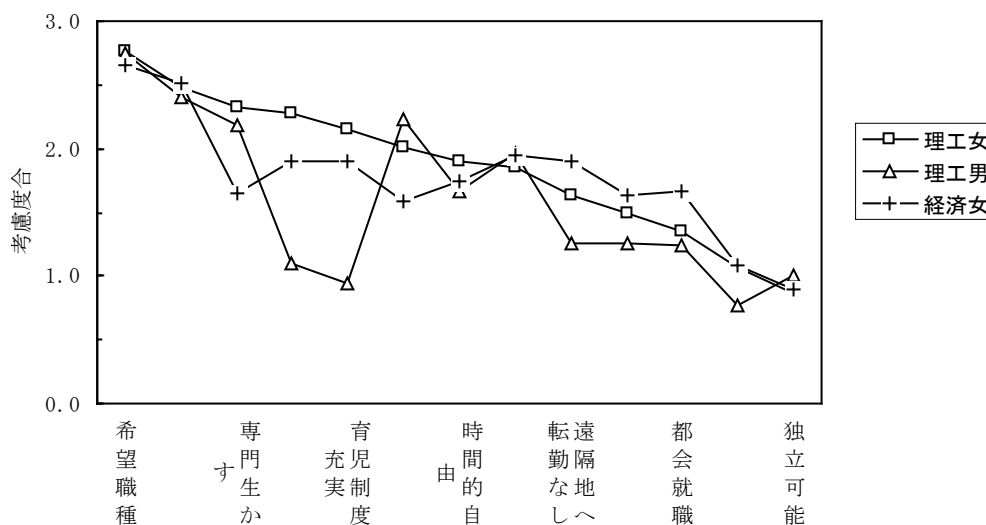
男女の違いをみると、理工女の方が薬学の評価が高く、工学の評価が低い。理工男は、工学を最も有利と判断している。理工女の方が、工学と理学の差が小さい。学校基本調査で平成 5 年度卒業者に占める無業者の割合をみると、男子より女子の方が割合が大きいも



この、薬学より工学の方が無業者割合が小さい（薬学女 12%、工学女 5%、理学女 8%）。この違いの理由としては、①工学系専攻では女子は男子と比べてかなり不利という意識がある、②ライフサイクルを考えて資格を重視する傾向がある、などが考えられる。いずれにせよ、就職の有利さという工学専攻の魅力の一つが、女子の場合減じていることになる。一方、理工女と経済女を比較すると、それぞれ自分の専攻（工学または法学経済学）の方が有利と判断している。

つぎに、就職にあたっての考慮事項（問 8-4）を図 3-10 に示す。縦軸の数値は、考慮度合の 4 段階評価を点数化（3 点～0 点）したものである。就職にあたっての考慮事項は、理系文科系の違いより男女の違いの方が大きい。理工女の方が理工男より考慮事項が多い。理工女は、「仕事、処遇に性差がない」「育児制度が充実」など男女対等に専門を生かした仕事を続けたいという希望がかなうような職場を求めている。「出身地で就職」「遠隔地への転勤がない」という条件を考慮するのは、仕事を継続するために必要な条件と考えているからと見られる。これは、仕事を継続するためには職場などの環境の整備が必要であると、理工女が認識している表れと考えられる。

図3-10 就職にあたっての考慮度合



\*かなり考慮=3、やや考慮=2、あまり考慮せず=1、全く考慮せず=0として考慮度合を算出

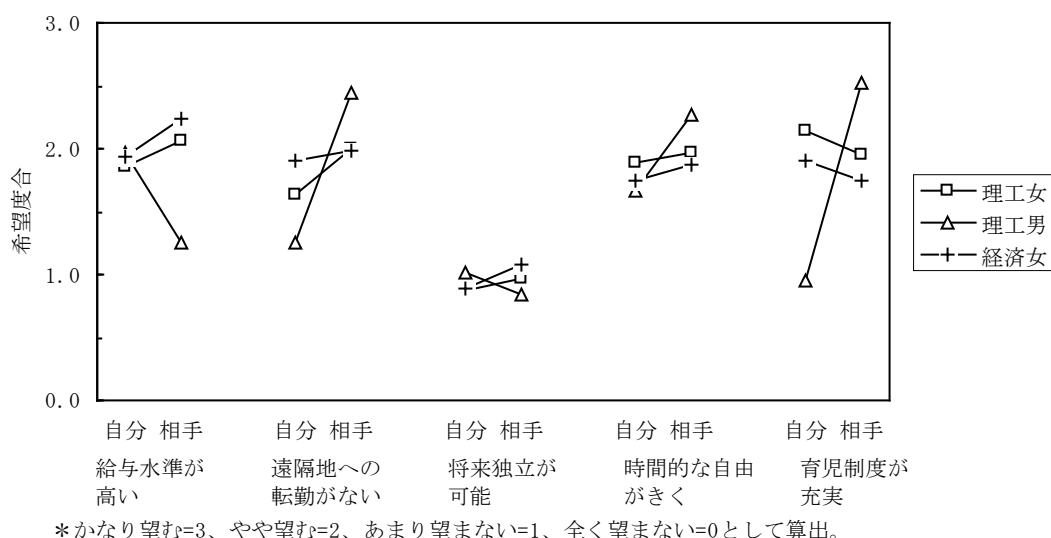
### a-2. 将来の生活

自分の職場に望むことと結婚相手の職場に望むこと（問 11-3）を図 3-11 に示す。理工女および経済女の方が、理工男と比べ自分の職場への希望と相手の職場への希望の違いが小さい。理工女は、自分が仕事を続けるためには相手の職場の条件も整っている必要がある、あるいは、夫婦ともに家事や育児などの家庭内の仕事を担うことにより、仕事への影響を

分散させたいと考えていると思われる。一方理工男は、女性が仕事を続けられるか否かは女性側の問題であり、自分とは関係がないと考えていると思われる。

子供の誕生後の仕事継続（問 12）については、理工女では夫婦とも仕事を継続することを望む者が 6 割を超え、理工男（継続希望 4 割）および経済女（継続希望 5 割）より多い。この継続希望の違いは、育児制度充実への希望度合の違い（図 3-11 参照）に表れていると考えられる。どちらかが仕事を辞める場合は、理工女、理工男、経済女とも、8 割の者が辞めたり再就職したりするのは女性であると考えている（付録 B 3.6 参照）。

図3-11 自分の職場、相手の職場に望むこと



## b. まとめ

工学は就職に有利とされているが、理工女は工学が有利という意識が理工男より低く、医学、薬学など資格に関わる専攻を有利と判断している。理工女では、就職のときの考慮事項が理工男より多い。これは、仕事継続が当然である男子と比べ、女子が仕事を続けるためには環境整備が必要であることを示していると考えられる。また、この仕事を続けるための環境整備は、女子にとっては自分と結婚相手の双方の問題であるのに対し、将来同僚として最も身近な存在となる理工男にとっては、自分自身の問題とはなっていない。

このため、すでに女子がある程度進出している分野や資格の取れる分野など、少しでも将来の希望がかなう可能性の高い分野に女子が向かう可能性が考えられる。

### 3.2.4.大学生活

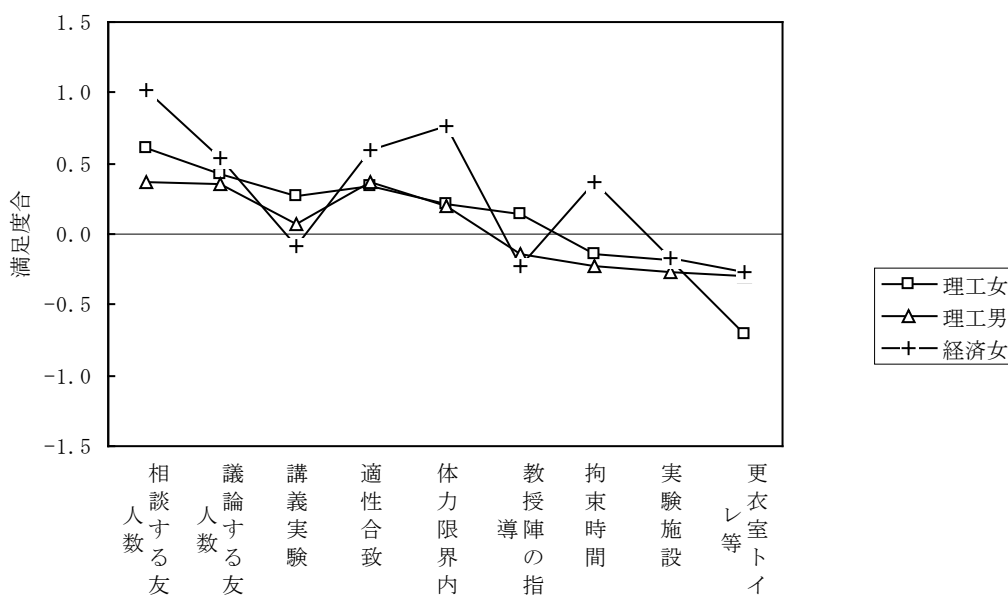
大学生活に関する情報は、専攻を選ぶときの考慮事項のひとつである。とくに理工女と経済女で考慮度合に差があることが特徴である（3.2 参照）。理工系を専攻する女子にとって、大学生活において女子であるために快適さが劣ることのない環境が望まれる。

ここでは、大学生活における女子の立場での満足度合を見る。

#### a. 男女比較（理工女 vs.理工男）

図 3-12 に大学生活に対する満足度合を示す。縦軸の数値は、満足度合の 5 段階評価を点数化（2 点～-2 点）したものである。理工女、理工男とも最も満足しているのは友人関係である。施設面の満足度合が最も低い。理工女は、理工男より「相談できる友人の数」「講義・実験・実習内容」「教授陣の指導」に満足し、「更衣室・休憩室・トイレ等施設」に不満をもっている。

図3-12 大学生活の満足度合



\*非常に満足=2、少し満足=1、ふつう=0、少し不満=-1、非常に不満=-2として満足度合を算出

#### b. 理工系文系比較（理工女 vs.経済女）

図 3-12 によれば、理工女、経済女とも最も満足しているのは友人関係である。施設面の満足度合が最も低い。理工女は「講義・実験・実習内容」「教授陣の指導」の満足度合が経済女より高く、「相談できる友人の数」「学業が体力の限界内」「講義・実験による拘束時間」「更衣室・休憩室・トイレ等施設」の満足度合が低い。「相談できる友人の数」については経済女の満足度合が非常に高い。

c. 理工系女子内比較（工学女 vs.理学女、女大理 vs.理学女）

全体的に工学女は理学女より不満をもっている。工学女は、「講義・実験・実習内容」「教授陣の指導」「拘束時間」「講義や実験の施設・設備」「更衣室・休憩室・トイレ等施設」に対し理学女より不満をもっている。しかし、工学男と理学男の比較でも同様の傾向を示す（付録 C 参照）。

女大理は「講義・実験・実習内容」「講義や実験の施設・設備」に対し理学女より不満をもっている。この理由としては、①小規模であるため、学べる範囲が狭く本当に学びたい分野が学べない、②設備が不十分である、などが考えられる。

友人数の満足度合については理工系女子の中で大きな違いはないが、相談できる友人数について工学女の満足度合がやや低い。

d. まとめ

工学女は、更衣室・休憩室・トイレ等施設の満足度合がもっとも低い。また相談できる友人数に対する満足度合が女子の中でもっとも低い。女子の進学が一般的になっていないため、工学女は大学生活の快適性が劣るといえる。すなわち、女子は快適性が劣ることを承知の上で工学に進学することになる。

### 3.2.5.周囲の人の意見

女子は専攻選択にあたって親や教師など周囲の人の意見を考慮する者が理工男より多い（3.2 参照）。周囲の人が女子の理工系進学に対して否定的な考えをもっていれば、女子は理工系以外を選択する可能性がある。

ここでは、専攻選択に対する親の賛否（問 3）を取り上げ、専攻と親の賛成度合の関係を見る。

表 3-1 に専攻選択に対する親の賛成度合を示す。数値は、賛成度合の 5 段階評価を点数化（2 点～-2 点）したものである。すべての群で親はほぼ賛成している。理工女や経済女は理工男より親の意見を考慮して専攻を選んでいるが、親の賛成度合には結果的に違いがない。理工女と理工男について親の理科系文科系による違いを見ると、理工男では親の理科系文科系と賛成度合には関係が見られないのに対し、理工女では父母とも文科系の場合賛成度合が低くなる。

専攻ごとに賛成度合を見ると、機械および電気では、男子（工学男）の父母の方が女子（工学女）の父母より賛成度合が高く、土木建築、応用化学、経営工学では、男子（工学男）の父母と女子（工学女）の父母の賛成度合がほぼ等しい。工学系専攻の中で最も女子割合の低い部類に属する機械および電気については、男子の専攻であるという意識が親の

中にあると考えられる。また、女子が機械を専攻することに対する母親の賛成度合は、全体の中で最も低い。

このように、女子の理工系選択に対しては、場合により親の賛成度合が低いことがあり得ると考えられる。女子には、周囲の人の意見を考慮する者が男子に比較して多いことから、周囲の人の意見が女子の理工系選択にあたっての制約になっている可能性がある。

表 3-1 専攻選択に対する親の賛成度合

学生の専攻		賛成度合						親の意見の考慮度合 (参考)		
		父 親			母 親			男	女	女大理
		男	女	女大理	男	女	女大理			
理学	数学	0.8	1.0	0.9	0.8	1.0	1.0	0.5	1.3	1.3
	物理	1.1	1.0	0.9	1.0	0.7	0.9	0.6	1.1	0.9
	化学	1.1	0.9	0.9	1.1	1.0	0.8	0.9	1.1	1.4
	生物	0.7	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	1.3
	理学計	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9	0.9	0.7	1.1	1.3
工学	機械	1.2	0.8		1.3	0.4		0.7	1.0	
	電気	1.4	0.9		1.6	0.8		0.9	1.1	
	土木建築	1.0	1.2		1.2	1.3		1.1	1.0	
	応用化学	0.9	0.9		0.8	0.9		0.8	1.2	
	経営工学	1.3	1.2		1.1	1.3		0.9	1.2	
工学計		1.1	1.0		1.1	1.0		0.9	1.1	
理工計		1.0	1.0		1.1	1.0		0.8	1.1	
経済系			1.1			1.1			1.3	

- ・ 賛成=2、やや賛成=1、どちらでもない=0、やや反対=-1、反対=-2として賛成度合を算出。
- ・ 人数が10名以上の専攻を取り上げた。計には、ここで取り上げなかった専攻も含む。

## 4.結論

理工系とくに工学の女子割合が極端に小さいのは、女子ゆえの後天的要因が存在し、男女が同じ立場で専攻を選んでいるためではないか、という観点から、女子の専攻選択に関わる後天的要因の有無とその影響について分析を行った。その結果は以下のとおりである。

(1) 女子学生においては、調査対象とした理学系女子、工学系女子、経済系女子を通じて、現在とは逆の性別（男子）ならば工学を志望する者が、現在の性別（女子）を前提として工学を志望する者よりも多い。また、理工系男子の中にも、自らが逆の性別（女子）ならば人文科学や社会科学を志望するという意識をもつ者が比較的多い。

これは、女子の中には工学は男子の専攻であるという意識があること、また、男子の中にも理工系は男子の専攻であるという意識があることを示している。つまり、男子であることが理工系専攻を選択する際の重要な条件の一つとなっており、女子と理工系を結びつけない考え方が、女子の理工系専攻の選択における制約となって働いていることが指摘できる。

(2) 女子と理工系を結びつけない考え方は、専攻選択にさまざまな影響を及ぼしている。専攻選択にあたっての重要事項に対する影響として、次のような可能性を示した。

### ①興味・関心

小学校段階までは、日常生活での体験の役割が大きい。しかし、現在理工系を選択している女子では、日常生活での体験を理科系選択のきっかけとした者が男子に比較して少ない。これは、女子の場合、理科系選択につながる日常生活での体験そのものが男子に比較して少ないか、または体験の機会は同様にあったもののうまく情報を得られなかった可能性を示唆している。

中学校以降では、学校の役割が大きくなるが、女子は、学校での体験に対して肯定的に評価している。

### ②科目の得意・不得意

理工系女子は、理工系男子に比較して物理に苦手意識をもっている。一方、女子割合の小さい工学の専攻には、物理に得意意識をもつ者が集まっている。これは、女子の物理に対する苦手意識が工学選択の制約となっている可能性、あるいは、女子が工学に進む伝統がないため物理に苦手意識をもっている可能性を示唆している。

さらに、女子が工学を専攻するためには、物理が男子以上に得意である必要があると男女ともに考えている。女子の場合、工学選択のハードルを自ら高く設定している可能性が指摘される。

重要度合は上記の事項より低い、群により重要度合の違いが見られる事項について影響を見ると、次のような可能性がある。

### ③就職・仕事

女子の場合、工学専攻は就職に有利という意識が男子より低い。また、就職のときの考慮事項が男子に比較して多い。これは、女子が仕事を続けるためには環境整備が必要であると認識していることを示していると考えられる。また、この環境整備は男女双方の問題であると考え女子に対し、将来理工系女子の同僚となる理工系男子は、自分の問題でもあるとは認識していない。

### ④大学生活

工学系においては、更衣室・休憩室・トイレなどの施設、相談できる友人数などにおいて女子の満足度合が低い。これは、女子の場合は大学生活において暮らしにくい面があることを承知の上で工学系に進学する必要があることを示している。

### ⑤周囲の人の意見

父母ともに文科系の場合、女子の理工系選択に対する親の賛成度合が低い。専攻別では、女子が機械や電気を専攻することに対して、父母の賛成度合が男子より低い。また、女子が物理や機械を専攻することに対する母親の賛成度合が低い。このように親の賛成度合が低い場合があり得ることから、周囲の人の意見が女子の理工系専攻選択の制約となる可能性が指摘できる。

## 5. 考察

教育カリキュラムは男女同一であるにも関わらず理工系を専攻する女子が少ないのは、女性人材が少なく存在が見えにくいことも相俟って、女子自身を含め社会全体に女子と理工系とくに工学とを結びつけない考え方があることが原因のひとつになっていると考えられる。男女が同じ立場で自由に理工系

を選択できるようにするためには、専攻選択に関わる女子ゆえの制約をなくす対策をとることが重要である。

まず、女子と理工系とくに工学とを結びつける常識をつくることが必要と考えられる。

次に、専攻選択段階での影響を小さくするために、理工系とくに工学に興味をもたせるようなさまざまな体験を女子に十分に与えることが必要である。「男子のやること」といった意識から体験の機会を逃すことのないよう、女子に積極的に働きかけることが必要である。学校教育に関しては、女子に苦手意識をもつ者が多い物理の教育方法を検討することが必要である。さらに、理工系出身の女性の社会での活躍を広く知らせ、女子が卒業後の将来像を描きやすいようにすることが必要である。

具体的な対策としては次のようなことが考えられる。

### ① 女子と工学を結びつける常識をつくる対策

女子と薬学とはかなり結びつけて考えられている。また、最近では、女子と医学とも結びつけられている。これには、女子専門の薬科大学や医科大学の存在の寄与もあったのではないかと考えられる。よって、女子専門の工学部を設置すること（女子大学工学部、女子工科大学など）、あるいは工学系専攻の推薦入学枠に女子の推薦入学枠を設けることなどにより、女子と工学を結びつけるきっかけを作ることができると考えられる。

しかし、新たに工学部を設置することは設備等の点から非常に難しいと思われる。そこで、過渡的には、他大学の工学部の講義や実験実習を受けられ、単位を取得できるような制度を設けること等が考えられる。この大学や学部を越えた受講および単位取得の制度は、他専攻に進みながら工学に興味をもつ女子に工学を学ぶ機会を与えることもできる。

また、工学系専攻の中で女子の進出がすすんでいる分野を広く知らせることも、女子と工学を結びつける常識をつくるための一手段と考えられる。

### ② 女子の理工系に関わる日常体験を増やすための対策

理工系への興味につながるような体験の機会を地域の科学館等で提供する。とくに工学への興味につながるような体験の機会を設けるよう配慮する。たとえば、身近にある機器などの分解や修理の体験、簡単な機械を使う体験などが考えられる。その際には、「女子のための」と銘打ち女子の参加を促す、あるいは講師に女性を充てるなど、女子を念頭においた企画を行う。



しかし、科学館等で行われるセミナー、イベント等は、自主的に申し込んだ者、自ら足を運んだ者のみが対象となる。日常生活の中での体験に恵まれず、また親などからの働きかけもない者は、せっかく提供される体験の機会を逃してしまう可能性が高い。また、低年齢の子供は自主的には参加しにくいのではないかと考えられる。なるべく多くの女子に小さいうちから体験の機会を与えるために、学校を巡回して出張体験教室を開くなど、このような体験教室を学校教育の中に位置づけ、学校教育と連携させることが望まれる。

#### ③ 物理教育の問題点を明確にする対策

女子の方が物理に対する苦手意識が強いのはなぜか、心理面の問題はないか、それまで理工系の体験が少ない場合にはどのような配慮が必要かなど、女子に焦点を当てて物理教育の方法等の検討を行う。

#### ④ 理工系女子の将来設計をしやすくする対策

専門を生かした仕事を続けたいと希望する理工系女子に、社会で活躍する機会を与える。また、研究・技術スタッフの充実やコンピュータネットワークの整備等による在宅勤務の可能性の検討を行い、理工系女子が仕事を続けられる可能性を高める。同僚となる理工系男性に対しても、家庭に関わる問題は自分の問題でもあると認識するような働きかけが必要である。広報、マスメディア等を利用して、理工系出身の女性が活躍している状況を広く知らせよう努める。

女子の制約されない進路選択は、男女共同参画社会の実現、科学技術系人材の確保の観点からきわめて重要である。本調査では、理工系分野、なかでも女子の割合が他の分野と比較して著しく低い工学分野に着目して、専攻選択に関わる後天的要因の有無とその影響に関する調査を行ったが、女子の制約されない進路選択を、女性に限られた問題としてではなく社会全体の問題として捉えたうえで、今後とも幅広く女子の進路選択に関する分析およびその改善の方策に関する議論がなされることが必要である。

## 謝辞

本調査にあたっては、多くの大学の先生方にご助言、ご協力をいただきました。また、アンケート調査の対象者リスト作成および調査実施にあたっては、株式会社リクルートリサーチ調査一部のご協力をいただきました。ここに厚く御礼申し上げます。

最後に、お忙しい中アンケート調査にご協力くださった学生の皆様に深く感謝申し上げます。

## <付録>

- A. アンケート調査票
- B. アンケート調査の結果
- C. 基礎集計表

## <付録A> アンケート調査票

○あなたの所属と性別を教えてください。

学部	学科	年 ( 男 女 )
----	----	-----------

次の質問について、あてはまる番号に○をつけるか、あるいは ( ) 内に具体的に記入して下さい。

1. あなたが最初に文科系または理科系への進学を考える（漠然とでも結構です）ようになったのは、いつ頃ですか。また、そのきっかけは何ですか。現在の専攻と異なっても構いません。

1-1 いつ頃ですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 小学校入学前	2. 小学校低学年	3. 小学校高学年	4. 中学校時代
5. 高校1年	6. 高校2年	7. 高校3年	

1-2 きっかけは何ですか。あてはまる番号に○をつけてください（○は3つ以内）。

1. 学校の授業、実験	2. 学校の成績	3. 学校の先生	4. 友人、知人
5. 親	6. 生活の中での驚き、発見	7. 機械いじり(パソコン、ファミコン含む)	
8. 生き物、自然への興味	9. 希望の仕事	10. 関連の書物、番組など	
11. 憧れの人物(講演、その人の書いた文章、人物伝等を通じて)			
12. その他(具体的に		)	
13. 特になし			

1-3 その後、志望を変更しましたか。1、2のどちらかに○をつけてください。また、1に○をつけた方は、変更の時期と理由も教えてください。

1. 変更あり
・それはいつ頃ですか。1-1の選択肢からあてはまる番号を選んで、( ) 内に記入して下さい。( )
・理由は何ですか。1-2の選択肢から3つ以内を選んで( )内に記入して下さい。( ) ( ) ( )
2. 変更なし

2. 中学、高校時代のことをお聞きます。

2-1 中学、高校時代の体験は、AとBのどちらに近いですか。項目ごとにあてはまる番号を1つ選んで○をつけてください。

[A] A – やや – どちらで – やや – B [B]  
A もない B

<数学>

授業がおもしろかった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	つまらなかった
好感のもてる先生が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
熱心に勉強する友人が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
勉強時間が比較的長かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	短かった

<物理>

授業がおもしろかった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	つまらなかった
好感のもてる先生が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
熱心に勉強する友人が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
勉強時間が比較的長かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	短かった
実験がおもしろかった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	つまらなかった
実験に積極的に取り組んだ	1	–	2	–	3	–	4	–	5	消極的だった

<化学>

授業がおもしろかった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	つまらなかった
好感のもてる先生が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
熱心に勉強する友人が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
勉強時間が比較的長かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	短かった
実験がおもしろかった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	つまらなかった
実験に積極的に取り組んだ	1	–	2	–	3	–	4	–	5	消極的だった

<生物>

授業がおもしろかった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	つまらなかった
好感のもてる先生が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
熱心に勉強する友人が多かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	少なかった
勉強時間が比較的長かった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	短かった
実験がおもしろかった	1	–	2	–	3	–	4	–	5	つまらなかった
実験に積極的に取り組んだ	1	–	2	–	3	–	4	–	5	消極的だった

2-2 中学、高校時代、次の科目（分野）は得意でしたか、不得意でしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	得意	—	やや得意	—	ふつう	—	やや不得意	—	不得意
英 語	1	—	2	—	3	—	4	—	5
数 学	1	—	2	—	3	—	4	—	5
国 語	1	—	2	—	3	—	4	—	5
社 会	1	—	2	—	3	—	4	—	5
物 理	1	—	2	—	3	—	4	—	5
化 学	1	—	2	—	3	—	4	—	5
生 物	1	—	2	—	3	—	4	—	5

2-3 中学、高校で数学と理科を教わった先生の男女別の人数を教えてください。

中学時代	数 学：	男の先生（ ）人	女の先生（ ）人
	理 科：	男の先生（ ）人	女の先生（ ）人
高校時代	数 学：	男の先生（ ）人	女の先生（ ）人
	理 科：	男の先生（ ）人	女の先生（ ）人

3. あなたが入学する専攻分野を選んだとき、最初にご両親はどう思っておられましたか。

3-1 賛成でしたか、反対でしたか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

賛成 — やや賛成 — どちら — やや反対 — 反対 — わからない、  
でもない いない

父 親	1	—	2	—	3	—	4	—	5	—	6
母 親	1	—	2	—	3	—	4	—	5	—	6

3-2 3-1で4（やや反対）または5（反対）に○をつけた方にお聞きします。やや反対、あるいは反対のご両親は、あなたに何を専攻して欲しいと思っておられましたか。学科レベル、わからなければ学部レベルで1つ記入してください。

父 親	（	）	母 親	（	）
-----	---	---	-----	---	---

4. あなたが入学する専攻分野を選ぶとき、次のことをどのくらい考慮しましたか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	かなり 考慮	—	やや 考慮	—	あまり 考慮せず	—	全く 考慮せず
自分の興味、関心	1	—	2	—	3	—	4
科目の得意、不得意	1	—	2	—	3	—	4
目標、理想の人物と同じ専攻	1	—	2	—	3	—	4
親、兄姉と同じ専攻	1	—	2	—	3	—	4
同性の知人と同じ専攻	1	—	2	—	3	—	4
大学の所在地、学費	1	—	2	—	3	—	4
合格しやすさ	1	—	2	—	3	—	4
学部、学科のイメージ	1	—	2	—	3	—	4
入学後の勉学の忙しさ	1	—	2	—	3	—	4
就職に有利	1	—	2	—	3	—	4
希望の仕事につく	1	—	2	—	3	—	4
資格の取得	1	—	2	—	3	—	4
就職後の環境、条件がよい	1	—	2	—	3	—	4
卒業生の活躍状況	1	—	2	—	3	—	4
親の意見	1	—	2	—	3	—	4
兄、姉、親戚の意見	1	—	2	—	3	—	4
高校の先生の意見	1	—	2	—	3	—	4

5. あなたは、学生生活に満足していますか。次のことについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	非常に満足	—	少し満足	—	ふつう	—	少し不満	—	非常に不満
講義、実験、実習内容	1	—	2	—	3	—	4	—	5
教授陣の指導	1	—	2	—	3	—	4	—	5
講義や実験の施設、設備	1	—	2	—	3	—	4	—	5
更衣室、休憩室、M等施設	1	—	2	—	3	—	4	—	5
講義、実験による拘束時間	1	—	2	—	3	—	4	—	5
学業が体力の限界内	1	—	2	—	3	—	4	—	5
自分の適性と合致	1	—	2	—	3	—	4	—	5
議論できる友人の数	1	—	2	—	3	—	4	—	5
相談できる友人の数	1	—	2	—	3	—	4	—	5

6. もしあなたが次のような条件だったら、大学で何を専攻したいと思いますか。具体的に学科レベルで記入して下さい。わからなければ、学部レベルで結構です。今と同じ専攻を選んでも構いません。

6-1 あなたが今専攻を選び直すとしたら、何を専攻したいですか。

--

6-2 あなたが今とは逆の性別だったら、何を専攻したいですか。

--

7. あなたの性別では、次の専攻のうちでどこが就職しやすいと思いますか。就職しやすいと思う順に番号をつけて下さい。

<input type="checkbox"/> 文学	<input type="checkbox"/> 法学、経済学	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 理学
<input type="checkbox"/> 工学	<input type="checkbox"/> 医学、歯学	<input type="checkbox"/> 薬学	

8. 卒業後の進路についてお聞きします。

8-1 学部卒業後はどうしたいと思いますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 就職	2. 進学(修士まで)	3. 進学(博士まで)	4. 進学(学部レベル)
5. 進学(専門学校など)	6. 就職も進学もしない	7. わからない	

8-2 将来(大学卒業後すぐでなくても構いません)はどういう仕事に就きたいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 事務職	2. 技術職	3. 研究職	4. 営業・販売職	5. 教育職
6. その他(具体的に )	7. 無職	8. わからない		

8-3 どういう組織に就職したいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。8-2で7を選んだ方は記入しなくて結構です。

1. 民間企業	2. 非営利団体(私立学校除く。財団法人、社団法人等)		
3. 国や地方公共団体(国公立学校除く)	4. 高校以下の学校(国公立)		
5. 大学(国公立)	6. 自営	7. わからない	8. どこでもよい



8-4 就職にあたって次のことをどのくらい考慮しますか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。8-2で7を選んだ方は記入しなくて結構です。

	かなり 考慮	—	やや 考慮	—	あまり 考慮せず	—	全く 考慮せず
安定性、発展性がある	1	—	2	—	3	—	4
技術の先端を走っている	1	—	2	—	3	—	4
給与水準が高い	1	—	2	—	3	—	4
出身地で就職	1	—	2	—	3	—	4
都会で就職	1	—	2	—	3	—	4
遠隔地への転勤がない	1	—	2	—	3	—	4
希望の職種である	1	—	2	—	3	—	4
専門を生かせる	1	—	2	—	3	—	4
将来独立が可能	1	—	2	—	3	—	4
先輩が活躍している	1	—	2	—	3	—	4
仕事、処遇に性差がない	1	—	2	—	3	—	4
時間的な自由がきく (残業少、フレックスタイム等)	1	—	2	—	3	—	4
育児制度が充実 (育児休暇、保育施設等)	1	—	2	—	3	—	4

9. 将来を考えたとき、あなたの理想、目標となる人はだれですか。1つ選んで○をつけて下さい。また、その人物の性別についても、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 親	2. 兄、姉	3. 親戚、知人	4. 高校で接した先生
5. 大学で接した先生	6. 著名人(歴史上の人物、政治家、芸術家、作家、学者等)		
7. 架空の人物(小説、ドラマの登場人物など)			
8. マスコミで取り上げられた人(その人の書いた記事を読んだ等の間接的なものも含む)			
9. その他(具体的に		)	10. 特にいない
性別： 1. 男性      2. 女性      3. わからない			

10. あなたのご両親についてお聞きします。

10-1 ご両親の職業は何ですか。また、文科系の事柄と理科系の事柄とどちらが得意ですか。学生時代の科目の得意不得意、あるいは日常生活での得意不得意(器具修理、文章を書くなど)から、判断して下さい。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

父親	1. 事務職	2. 技術職(技術者、研究者)	3. 教育職	4. その他	5. 無職	6. わからない、いない
母親	1. 事務職	2. 技術職(技術者、研究者)	3. 教育職	4. その他	5. 無職	6. わからない、いない
父親	1. 文科系	2. 理科系	3. わからない、いない			
母親	1. 文科系	2. 理科系	3. わからない、いない			

10-2 あなたのお母さんの就労経験は、次のどのパターンにあてはまりますか。1つ選んで○をつけてください。ここで就職とは、自営も含みます。

1. ずっと無職
2. 卒業後就職 → 結婚、出産、育児のため退職 → その後無職
3. 卒業後就職 → 結婚、出産、育児のため退職 → 子育てが一段落して再就職(フルタイム)
4. 卒業後就職 → 結婚、出産、育児のため退職 → 子育てが一段落して再就職(パートタイム)
5. 卒業後就職 → 現在まで継続(フルタイム) (ずっと同じ仕事でなくてもよい)
6. その他 (具体的に )

10-3 あなた、お父さん、そしてお母さん自身は、10-2のようなお母さんの就労経験についてどう思っていますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

		賛成	—	やや賛成	—	どちらでもない	—	やや反対	—	反対	—	わからない
あなた	1	—	2	—	3	—	4	—	5	—	6	
父親	1	—	2	—	3	—	4	—	5	—	6	
母親	1	—	2	—	3	—	4	—	5	—	6	

11. 結婚についてお聞きします。

11-1 あなたは、いずれは結婚したいと思いますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- |                    |                  |              |
|--------------------|------------------|--------------|
| 1. 結婚したい           | 2. どちらかといえば結婚したい | 3. どちらともいえない |
| 4. どちらかといえば結婚したくない | 5. 結婚したくない       |              |

11-1で、1(結婚したい)、2(どちらかといえばしたい)、3(どちらともいえない)に○をつけた方に、11-2~3についてお聞きします。

11-2 次の仕事は、誰が行うのがよいと思いますか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	夫	—	主に夫	—	夫婦同程度	—	主に妻	—	妻
収入を得るための仕事	1	—	2	—	3	—	4	—	5
家事(料理、洗濯、掃除等)	1	—	2	—	3	—	4	—	5
育児(0才~3才)	1	—	2	—	3	—	4	—	5
育児(3才~小学校入学)	1	—	2	—	3	—	4	—	5

11-3 結婚相手の就労条件として望ましいことは何ですか。項目ごとにあてはまる番号1つに○をつけてください。相手の人に「収入を得る仕事」に就いて欲しくない場合は、記入しなくて結構です。

	かなり 望む	—	やや 望む	—	あまり 望まない	—	全く 望まない
給与水準が高い	1	—	2	—	3	—	4
遠隔地への転勤がない	1	—	2	—	3	—	4
将来独立が可能	1	—	2	—	3	—	4
時間的な自由がきく (残業少、フレックスタイム等)	1	—	2	—	3	—	4
育児制度が充実 (育児休暇、保育施設等)	1	—	2	—	3	—	4

12. 子供を持つことについてお聞きします。

12-1 あなたは、いずれは子供を持ちたいと思いますか。1つ選んで○をつけてください。

- |                   |                 |              |
|-------------------|-----------------|--------------|
| 1. 持ちたい           | 2. どちらかといえば持ちたい | 3. どちらともいえない |
| 4. どちらかといえば持ちたくない | 5. 持ちたくない       |              |

12-1で、1(持ちたい)、2(どちらかといえば持ちたい)、3(どちらともいえない)のいずれかに○をつけた方にお聞きします。

12-2 夫婦とも仕事を持っているとします。子供が生まれたら、あなたはどうしたい(してもらいたい)と思いますか。あてはまる番号1つに○をつけ、さらにそのことを行う人を{ }内から1つ選んで○をつけてください。ここで「どちらかがやめる」とは、収入の多少、再就職の可能性、職場環境の良し悪しなど、ある条件に該当した方が仕事をやめることを言います。

- |   |
|---|
| 1. {夫 妻 どちらか}が仕事をやめる。   |
| 2. {夫 妻 どちらか}がいったん仕事をやめ、子育て一段落後再就職する。                           |
| 3. 夫婦ともできる限り仕事を続ける。どうしても継続が難しくなった場合は、<br>{夫 妻 どちらか}がいったん仕事をやめる。 |

12-1で、4(どちらかといえば持ちたくない)または5(持ちたくない)に○をつけた方にお聞きします。

12-3 そう思うのはなぜですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- |               |               |                 |
|---------------|---------------|-----------------|
| 1. 仕事を続けたい    | 2. 子どもに興味がない  | 3. 自分のための時間が欲しい |
| 4. 生活水準を維持したい | 5. その他(具体的に ) |                 |

以上です。ご協力ありがとうございました。

## <付録 B> アンケート調査の結果

### 「大学生の進路選択と職業意識に関する調査」から見た理工系女子の特徴

理科系に興味をもち始める段階から将来生活の段階までについて、理工系女子の特徴を述べる。特徴は、全般的な傾向および、a.理工男との違い、b.経済女との違い、c.理工系女子（工学女、理学女、女大理）の中での違いという3つの視点から記述する。数値の算出方法は、本文で用いた方法と同様である。なお、各事項の冒頭の番号は、調査票の選択肢番号もしくは選択肢の並んでいる順番である。

## 1. 大学入学まで

### 1.1. 理科系を選択する時期ときっかけ

問1では、理科系あるいは文科系への進学を考え始めた時期とそのきっかけを尋ねた。

1-1では、選択時期を尋ねた。志望変更のなかった者（1-3で「2変更なし」を選んだ者）の選択時期を取り上げる。

理工女では、中学までに5割の者が理科系を選択する。

- a.理工男との比較では、違いはみられない。
- b.経済女は、中学までに3割の者が文科系を選択する。理工女の方が選択時期が早い。
- c.理工系女子の中では、違いは見られない。

1-1	理科系文科系選択時期（志望変更なしの者）							計
	①小学校 入学前	②小学校 低学年	③小学校 高学年	④中学校	⑤高校 1年	⑥高校 2年	⑦高校 3年	
理工女	1%	3%	13%	38%	26%	17%	2%	100%
理工男	1%	6%	10%	36%	25%	19%	3%	100%
経済女	0.4%	0.4%	2%	23%	37%	28%	10%	100%
工学女	2%	3%	15%	36%	24%	18%	2%	100%
理学女	0.8%	6%	10%	40%	26%	15%	2%	100%
女大理	0.4%	4%	13%	33%	27%	18%	5%	100%

1-2では、理科系あるいは文科系選択のきっかけを尋ねた（複数回答）。志望変更のなかった者（1-3で「2変更なし」を選んだ者）のきっかけを取り上げる。

理工女の選択のきっかけをみると、「①学校の授業、実験」「②学校の成績」の割合が大きい。ついで、「⑧生き物・自然への興味」「⑨希望の仕事」が大きい。

- a.理工男との比較では、理工女の方が「⑦機械いじり」が少ない。
- b.経済女との比較では、理工女の方が「②学校の成績」が少なく、「⑧生き物・自然への興味」が多い。
- c.理工系女子の中では、工学女は理学女より「⑨希望の仕事」が多く、「③学校の先生」「⑧生き物・自然への興味」が少ない。女大理は、理学女より「②学校の成績」

が多く、「⑧生き物・自然への興味」が少ない（「③学校の先生」は数学専攻者のみ違いが見られる。）。

1-2 理科系文科系選択のきっかけ（志望変更なしの者）

	①授業	②成績	③先生	④友人、知人	⑤親	⑥驚き、発見	⑦機械いじり	⑧生き物、自然	⑨希望の仕事
理工女	39%	40%	15%	5%	12%	13%	5%	24%	23%
理工男	32%	46%	11%	3%	7%	16%	20%	31%	18%
経済女	39%	55%	8%	7%	7%	5%	0%	0.4%	25%
工学女	39%	42%	12%	6%	12%	12%	6%	17%	28%
理学女	38%	38%	20%	2%	12%	14%	4%	34%	17%
女大理	31%	49%	12%	2%	12%	8%	4%	26%	19%

	⑩書物、番組	⑪憧れの人物	⑫その他	⑬なし
理工女	11%	5%	13%	1%
理工男	16%	4%	8%	0.3%
経済女	7%	3%	16%	4%
工学女	10%	5%	11%	2%
理学女	12%	5%	16%	0.4%
女大理	11%	3%	8%	2%

1-3では、志望の変更時期とその理由について尋ねた。

理工女では、9割が志望を変更しない。変更の時期は、高校2年～3年で7割である。変更の理由は、「②学校の成績」について「⑨希望の仕事」が多い。

- a.理工男との比較では、違いは見られない。
- b.経済女では、75%が志望を変更しない。理工女の方が変更する者が少ない。変更時期は同じである。変更の理由は、理工女の方が「②学校の成績」が少ない。
- c.理工系女子の中では違いはない。

1-3 志望変更の有無と理由

	あり	なし	計
理工女	12%	88%	100%
理工男	11%	90%	100%
経済女	25%	75%	100%
工学女	12%	88%	100%
理学女	11%	89%	100%
女大理	13%	87%	100%

変更時期

	①小学校 入学前	②小学校 低学年	③小学校 高学年	④中学校	⑤高校 1年	⑥高校 2年	⑦高校 3年	無記入	計
理工女	0%	0%	0%	10%	16%	32%	40%	1%	100%
理工男	0%	0%	2%	7%	10%	36%	43%	2%	100%
経済女	0%	1%	0%	4%	15%	39%	39%	3%	100%
工学女	0%	0%	0%	7%	18%	36%	38%	2%	100%
理学女	0%	0%	0%	16%	13%	28%	44%	0%	100%
女大理	0%	0%	0%	5%	28%	23%	38%	8%	100%

変更理由

	①授業	②成績	③先生	④友人、知人	⑤親	⑥驚き、発見	⑦機械いじり	⑧生き物、自然	⑨希望の仕事
--	-----	-----	-----	--------	----	--------	--------	---------	--------

理工女	18%	42%	17%	4%	12%	12%	1%	18%	31%
理工男	19%	26%	19%	10%	2%	17%	5%	14%	33%
経済女	20%	62%	12%	9%	7%	9%	0%	0%	27%
工学女	22%	40%	13%	7%	11%	16%	0%	13%	40%
理学女	13%	44%	22%	0%	13%	6%	3%	25%	19%
女大理	43%	50%	23%	8%	15%	15%	5%	15%	20%

	⑩書物、 番組	⑪憧れの 人物	⑫その他	⑬なし
理工女	23%	12%	13%	3%
理工男	24%	10%	12%	2%
経済女	14%	1%	14%	0%
工学女	24%	11%	16%	0%
理学女	22%	13%	9%	6%
女大理	13%	3%	15%	0%

## 1.2. 中学・高校時代の数学・理科体験

問2では、中学・高校時代の体験について尋ねた。

2-1では、中学・高校時代の数学および理科について、授業のおもしろさ、先生の好感度、友人の熱心さ、本人の勉強時間、実験のおもしろさ、実験に取り組む姿勢について尋ねた。

[授業のおもしろさ]

理工女にとっては、数学、化学はおもしろいが、物理はつまらない。しかし、全体的におもしろいと感じる者が多い。

- a. 理工男との比較では、理工女の方が、物理以外はおもしろく感じている。物理のみ同程度である。
- b. 経済女との比較では、理工女の方が、生物以外はおもしろく感じている。生物のみ同程度である。物理および化学で違いが大きい。
- c. 理工系女子の中では、工学女は、理学女と比べ物理をおもしろく感じ、生物をつまらなく感じている。女大理は、理学女と比べどの科目もつまらなく感じている。

[先生の好感度]

理工女は、数学および化学に好感をもつ教師が多く、物理および生物に少ない。全体的には、理工女は教師に最も好感をもっている。

- a. 理工男との比較では、理工女の方が、教師に好感をもっている。
- b. 経済女との比較では、理工女の方が、教師に好感をもっている。生物教師への好感度のみ等しい。
- c. 理工系女子の中では、工学女は、理学女と比べ教師に好感をもっていない。物理教師への好感度のみ理学女と等しい。女大理は、理学女と比べどの科目でも教師に好感をもっていない。

[友人の熱心さ]

理工女は、数学および化学に熱心な友人が多く、物理および生物に熱心な友人が少ない。

- a. 理工男との比較では、理工女の方が、数学、化学、生物に熱心な友人が多く、物理に熱心な友人が少ない。



b.経済女との比較では、理工女の方が、物理および化学に熱心な友人が多い。数学および生物は違いがない。

c.理工系女子の中では、工学女で数学に熱心な友人が理学女および女大理より少なく、理学女で生物に熱心な友人が工学女および女大理より多い。

[勉強時間]

理工女では、最も勉強時間の長かったのは数学、ついで、化学、物理、生物の順である。物理以外は、理工女がどの科目でも最も勉強時間が長い。

a.理工男との比較では、理工女の方が、物理の勉強時間が短い。

b.経済女との比較では、理工女の方が、どの科目でも勉強時間が長い。

c.理工系女子の中では、工学女は理学女より、物理の勉強時間が長く、数学、化学、生物の勉強時間が短い。女大理は、理学女と比べ、物理は同じだが、数学、化学、生物では勉強時間が短い。

[実験のおもしろさ]

理工女は、物理や生物よりも、化学をおもしろく感じている。全体的に理工女は最も実験をおもしろいと感じている。

a.理工男との比較では、理工女の方がおもしろく感じている。

b.経済女との比較では、理工女の方がおもしろく感じている。生物のみ違いがない。

c.理工系女子の中では、工学女では生物より物理が、理学女および女大理では物理より生物がおもしろいと感じている。

[実験に取り組む姿勢]

実験への参加の積極性は、前述の実験のおもしろさと同様の傾向を示す。

2-1 中学・高校での数学・理科体験

	授業が面白い				好感もてる先生が多い			
	数学	物理	化学	生物	数学	物理	化学	生物
理工女	0.8	0.2	0.7	0.5	0.7	0.3	0.7	0.4
理工男	0.5	0.2	0.4	0.2	0.4	0.1	0.4	0.0
経済女	0.5	-0.4	0.1	0.5	0.4	-0.2	0.2	0.4
工学女	0.7	0.2	0.7	0.3	0.6	0.3	0.6	0.2
理学女	0.8	0.1	0.7	0.7	0.8	0.3	0.8	0.6
女大理	0.5	-0.1	0.5	0.4	0.5	0.1	0.5	0.2

	熱心に勉強する友人が多い				勉強時間が長い			
	数学	物理	化学	生物	数学	物理	化学	生物
理工女	0.4	-0.1	0.3	-0.1	0.6	-0.2	0.3	-0.4
理工男	0.2	0.0	0.0	-0.6	0.4	-0.1	0.0	-0.8
経済女	0.3	-0.5	-0.1	-0.1	0.4	-0.9	-0.5	-0.3
工学女	0.3	-0.1	0.3	-0.2	0.5	0.0	0.2	-0.6
理学女	0.5	-0.1	0.4	0.1	0.7	-0.4	0.4	-0.2
女大理	0.4	0.0	0.4	-0.1	0.6	-0.4	0.1	-0.4

	実験がおもしろい			実験に積極的に取り組む		
	物理	化学	生物	物理	化学	生物
理工女	0.1	0.9	0.2	0.2	0.8	0.2
理工男	-0.1	0.5	-0.2	0.0	0.4	-0.1
経済女	-0.1	0.5	0.2	-0.1	0.4	0.2

工学女	0.2	0.9	0.0	0.3	0.8	0.0
理学女	0.0	1.0	0.4	0.1	0.9	0.4
女大理	-0.2	0.7	0.2	-0.1	0.6	0.2

\*面白い(多い, 積極的)=2、やや面白い(多い, 積極的)=1、どちらでもない=0、  
 ややつまらない(少ない, 消極的)=-1、つまらない(少ない, 消極的)=-2として算出

2-2では、中学・高校時代の科目の得意・不得意について尋ねた。

理工女の科目の得意度合は、得意な順に、数学、化学、英語、生物、物理、国語、社会である。

- a.理工男との比較では、理工女の方が、英語、国語、生物が得意、社会、物理が不得意である。
- b.経済女との比較では、理工女の方が、数学、物理、化学、生物が得意、英語、国語、社会が不得意である。
- c.理工系女子の中では、工学女が、理学女および女大理より物理が得意、女大理が理学女および工学女より化学が不得意、理学女が、工学女および女大理より生物が得意である。

2-2 科目の得意度合

	英語	国語	社会	数学	物理	化学	生物
理工女	0.6	0.2	-0.4	1.3	0.2	0.9	0.3
理工男	0.3	-0.4	0.0	1.1	0.7	0.8	0.1
経済女	1.0	0.8	0.6	0.6	-0.7	-0.2	0.2
工学女	0.6	0.1	-0.4	1.3	0.4	0.9	0.1
理学女	0.6	0.3	-0.4	1.2	-0.1	0.9	0.6
女大理	0.3	0.0	-0.5	1.0	-0.2	0.5	0.3

\*得意=2、やや得意=1、ふつう=0、やや不得意=-1、不得意=-2として得意度合を算出

2-3では、中学・高校時代の数学・理科の男女別の教員数について尋ねた。

理工女および経済女では、女性教員の数理工男より多い。

2-3 女性教員の数

	平均人数				女性教員のいない割合			
	中学		高校		中学		高校	
	数学	理科	数学	理科	数学	理科	数学	理科
理工女	0.7	0.7	0.6	0.6	48%	55%	62%	58%
理工男	0.5	0.4	0.2	0.3	56%	69%	79%	74%
経済女	0.7	0.6	0.6	0.6	48%	57%	62%	55%
工学女	0.8	0.7	0.7	0.6	47%	57%	58%	63%
理学女	0.7	0.7	0.5	0.6	50%	52%	66%	53%
女大理	0.7	0.8	0.6	0.8	50%	52%	58%	52%

### 1.3.両親の賛否

問3では、専攻選択に対する両親の賛否を尋ねた。

専攻、性別を問わず、6割の親が賛成（やや賛成を含む）している。反対（やや反対を含む）の親は、1割以下である。

反対（やや反対を含む）の親が望んでいた専攻をみると、理工女に対しては、父親は医

学、経済学、文学（英語を含む）を望み、母親は医学、薬学、文学（英語を含む）を望んでいた。

3-1 両親の賛否

		賛成度合	①賛成	②やや賛成	③どちらでもない	④やや反対	⑤反対	⑥わからない	計
父親	理工女	1.0	49%	11%	28%	6%	2%	4%	100%
	理工男	1.0	50%	9%	32%	4%	1%	5%	100%
	経済女	1.1	54%	7%	32%	3%	1%	2%	100%
	工学女	1.0	50%	11%	27%	6%	2%	4%	100%
	理学女	0.9	47%	11%	31%	6%	2%	4%	100%
	女大理	0.9	45%	11%	32%	9%	1%	3%	100%
母親	理工女	1.0	50%	10%	27%	8%	3%	2%	100%
	理工男	1.1	51%	8%	34%	3%	0%	3%	100%
	経済女	1.1	55%	7%	31%	4%	2%	1%	100%
	工学女	1.0	51%	11%	26%	6%	3%	2%	100%
	理学女	0.9	49%	9%	28%	9%	4%	1%	100%
	女大理	0.9	46%	13%	29%	8%	2%	2%	100%

\*賛成=2、やや賛成=1、どちらでもない=0、やや反対=-1、反対=-2として賛成度合を算出

3-2 「反対」または「やや反対」の親が希望した専攻（女子、主な専攻の人数）

		医学	薬学	文学	経済学	法学	文系	教育	総計
父親	工学女	2	3	6	5	0	5	0	32
	理学女	4	2	2	4	1	1	1	23
	女大理	7	4	7	1	0	3	1	29
	経済女	2	0	1	-	4	0	1	14
母親	工学女	3	6	11	0	1	1	1	35
	理学女	7	5	8	1	2	3	4	37
	女大理	4	5	7	2	0	2	2	31
	経済女	1	3	9	-	0	0	1	19

#### 1.4.専攻選択のきっかけ

問4では、専攻選択にあたって考慮することを尋ねた。

理工女は、「①興味・関心」「②科目の得意・不得意」を考慮する者が多い。ついで、「⑩希望の仕事」「⑥大学の所在地・学費」「⑦合格しやすさ」「⑧学部・学科のイメージ」を考慮している。

- a.理工男との比較では、理工女の方が、「⑩希望の仕事」「⑫資格の取得」「⑮親の意見」「⑰先生の意見」「⑥大学の所在地・学費」を考慮している。
- b.経済女との比較では、理工女の方が、「①興味・関心」「⑩希望の仕事」を考慮し、「⑧学部・学科のイメージ」「⑨入学後の勉学の忙しさ」「⑫資格の取得」「⑩就職に有利」「⑬就職後の環境」「⑭卒業生の活躍」「⑮親の意見」「⑯兄姉、親戚の意見」「⑰先生の意見」を考慮していない。
- c.理工系女子の中では、工学女は、理学女より「⑩就職に有利」「⑩希望の仕事」「⑫資格の取得」「⑬就職後の環境」「⑭卒業生の活躍」を考慮し、「⑰先生の意見」を考慮していない。女大理は、理学女より「⑦合格しやすさ」「⑩就職に有利」「⑬就職後の環境」「⑮親の意見」「⑯兄姉、親戚の意見」を考慮し、「①興味・関心」

を考慮していない。

#### 4 専攻を選ぶときに考慮したこと

	①興味	②得意科目	③目標の人物	④親兄弟と同じ	⑤知人と同じ	⑥所在地学費	⑦合格	⑧イメージ	⑨勉学忙しさ
理工女	2.7	2.3	0.9	0.3	0.2	1.8	1.6	1.5	0.7
理工男	2.7	2.4	0.8	0.2	0.3	1.6	1.5	1.4	0.7
経済女	2.5	2.3	0.8	0.3	0.3	1.9	1.7	2.0	1.0
工学女	2.7	2.3	0.9	0.3	0.3	1.8	1.6	1.5	0.7
理学女	2.8	2.3	0.9	0.3	0.2	1.7	1.6	1.5	0.7
女大理	2.6	2.4	0.9	0.3	0.3	1.7	1.8	1.5	0.8

	⑩就職に有利	⑪希望の仕事	⑫資格の取得	⑬就職後の環境	⑭卒業生活躍	⑮親意見	⑯兄弟の意見	⑰先生の意見
理工女	1.2	1.9	0.9	1.0	0.9	1.1	0.5	1.1
理工男	1.1	1.6	0.7	0.9	0.7	0.8	0.4	0.8
経済女	1.5	1.6	1.2	1.2	1.0	1.3	0.6	1.2
工学女	1.4	2.1	1.0	1.1	1.0	1.1	0.5	1.0
理学女	1.0	1.6	0.7	0.8	0.7	1.1	0.5	1.2
女大理	1.3	1.5	0.8	1.0	0.8	1.3	0.6	1.2

\*かなり考慮=3、やや考慮=2、あまり考慮せず=1、全く考慮せず=0として考慮度合を算出

## 2.大学生生活

### 2.1.大学生生活の満足度

問5では、大学学生生活の満足度合について尋ねた。

理工女は、「⑨相談する友人数」に最も満足している。ついで、「⑧議論する友人数」「⑦適性と合致」「①講義・実験」「⑥体力が限界内」「②教授陣の指導」に満足している。一方、「⑤拘束時間」「③実験等施設」には不満を感じ、「④更衣室・休憩室・トイレ等施設」には最も不満を感じている。理工女は、友人関係および大学の講義、教授などの学問のソフト面には満足しているが、施設には不満を感じている。

- a.理工男との比較では、理工女の方が「⑨相談する友人数」「①講義・実験」「②教授陣の指導」に満足し、「④更衣室・休憩室・トイレ等施設」に不満を感じている。
- b.経済女との比較では、理工女の方が、「①講義・実験」「②教授陣の指導」に満足し、「⑨相談する友人」「⑦適性と合致」「⑥体力が限界内」「⑤拘束時間」「④更衣室・休憩室・トイレ等施設」に不満を感じている。
- c.理工系女子の中では、工学女は理学女より、「①講義・実験」「②教授陣の指導」「⑤拘束時間」「③実験施設」「④更衣室・休憩室・トイレ等施設」に不満を感じている。女大理は理学女より、「①講義・実験」「③実験等施設」に不満を感じている。

#### 5 大学生生活の満足度合

	①講義、実験	②教授	③実験施設	④更衣室・トイレ等	⑤拘束時間	⑥体力限界	⑦適性と合致	⑧議論する友人数	⑨相談する友人数
理工女	0.3	0.1	-0.2	-0.7	-0.1	0.2	0.3	0.4	0.6

理工男	0.1	-0.1	-0.3	-0.3	-0.2	0.2	0.4	0.3	0.4
経済女	-0.1	-0.2	-0.2	-0.3	0.4	0.8	0.6	0.5	1.0
工学女	0.2	0.0	-0.4	-0.9	-0.3	0.2	0.4	0.4	0.5
理学女	0.4	0.3	0.0	-0.5	0.0	0.3	0.3	0.4	0.7
女大理	0.1	0.2	-0.6	-0.6	-0.1	0.3	0.2	0.4	0.7

\*非常に満足=2、少し満足=1、ふつう=0、少し不満=-1、非常に不満=-2として満足度合を算出

## 2.2.専攻の選び直し

問6では、「今選び直すとしたら」「もし逆の性別だったら」という条件では、何を専攻したいかを尋ねた（複数回答）。

[今選び直す専攻]

理学女では、理学が5割、工学、人文科学、保健が1.5割程度である。工学女は、工学が5割、保健および理学が1.5割程度、人文科学および社会科学が1割程度である。

理工女の特徴は、理学、工学のほかに、保健の割合が高いことである。

- 理学女と理学男を比べると、理学男では、保健の代わりに社会科学の割合が高くなる。工学女と工学男を比べると、工学男では、保健および理学の代わりに工学の割合が高くなる。
- 経済女では、社会科学が6割、人文科学が2割、保健が1割である。理学、工学をあげる者の割合は各々1割弱である。
- 女大理は、理学女と比べて、理学が4割と低く、保健が2割と高い。

[逆の性別で選ぶ専攻]

理学女では、理学が4割、工学が3割、保健が1.5割である。逆の性別では、理学が減少し、工学が増加する。工学女では、工学が7割、保健が1.5割である。

- 理学男では、理学は3割に減少し、人文科学が3割に上昇する。工学男では、工学が3割に減少し、人文科学および社会科学が2.5割に増加する。
- 経済女では、社会科学が6割、工学が2割、理学が1割強となる。
- 女大理では、理学が3割に減少し、工学が3.5割、社会科学が2割弱に増加する。保健は2.5割である。

6-1 今選び直す専攻

	理学	工学	農学	保健	人文	社会	教育	その他	進学せず
理工女	29%	37%	3%	16%	13%	10%	1%	4%	0%
理工男	28%	42%	2%	8%	10%	15%	2%	1%	0%
経済女	7%	7%	0.3%	10%	21%	59%	3%	5%	0%
工学女	14%	53%	3%	16%	10%	11%	2%	4%	0%
理学女	48%	17%	4%	16%	17%	9%	1%	4%	0%
女大理	38%	12%	5%	22%	19%	9%	2%	9%	1%
工学男	9%	67%	2%	8%	6%	14%	0.5%	1%	0%
理学男	46%	18%	2%	9%	14%	15%	4%	2%	0%

6-2 今とは逆の性別だったら選ぶ専攻

	理学	工学	農学	保健	人文	社会	教育	その他	進学せず
理工女	23%	52%	1%	15%	5%	9%	0.6%	1%	0.2%
理工男	20%	17%	0.8%	9%	27%	21%	5%	5%	0.8%
経済女	13%	21%	0.7%	12%	5%	57%	0.3%	3%	0%

工学女	8%	70%	2%	14%	5%	8%	0.9%	1%	0%
理学女	43%	28%	1%	16%	6%	11%	0.4%	1%	0.4%
女大理	29%	34%	3%	24%	4%	18%	0.7%	1%	0.4%
工学男	8%	29%	1%	9%	23%	24%	4%	7%	1%
理学男	32%	5%	0.5%	10%	31%	18%	5%	4%	0.5%

### 3.就職および将来の生活

#### 3.1.就職の見通し

問7では、自分の性別で就職しやすいと思う順に番号をつけさせた。

理工女は、医学・歯学を最も有利としている。ついで、薬学、工学、法学・経済学、理学、教育、文学の順となっている。

- 理工男との比較では、理工女の方が工学の有利さが劣る。
- 経済女との比較では、理工女の方が工学有利と評価し、法学・経済学を有利でないと評価している。
- 理工系女子の中では大きな違いはないが、女大理では、工学が他より有利でなく、理学が他より有利としている。

7 就職しやすい専攻

	文学	法経	教育	理学	工学	医歯	薬学
理工女	0.7	2.6	2.3	2.4	3.6	4.8	4.6
理工男	0.4	3.0	1.4	2.9	5.2	4.7	3.5
経済女	1.0	3.7	1.5	2.9	3.3	4.5	4.2
工学女	0.6	2.6	2.3	2.4	3.7	4.9	4.5
理学女	0.8	2.7	2.1	2.5	3.6	4.6	4.8
女大理	0.9	2.5	2.2	2.8	3.3	4.7	4.5

\*最も有利な専攻(6点)から最も不利な専攻(0点)までの順位づけを点数化

#### 3.2.卒業後の進路

問8では、卒業後の進路について、希望の仕事や組織について尋ねた。

8-1では、学部卒業後の進路を尋ねた。

理工女では、3~4割が大学院に進学する。博士課程まで進もうと考えているのは、理学で6%、工学で3%である。

- 理工男との比較では、理工女の方が大学院進学率が低い。とくに理学専攻で博士課程まで進もうと考えている者の割合は理工女の方がかなり低い。
- 経済女は9割が就職を予定しており、理工女の方が大学院進学率が高い。
- 女大理と理学女では大きな違いはない。

8-1 学部卒業後の進路

	①就職	②修士	③博士	④他学部	⑤専門学	⑥就職進	⑦わから	計
	校 学しない						ない	
理工女	58%	35%	5%	0%	0.5%	0.9%	1%	100%
理工男	48%	38%	10%	0.5%	0.5%	0.8%	2%	100%
経済女	91%	4%	0.3%	0.7%	1%	2%	2%	100%

工学女	60%	34%	3%	0%	0.8%	1%	1%	100%
理学女	55%	37%	6%	0%	0%	0.3%	2%	100%
女大理	57%	29%	7%	0.7%	1%	1%	4%	100%

8-2では、希望の仕事を尋ねた。

理学女では、研究職希望が 4.5 割、技術職希望が 2.5 割、教育が 1 割である。工学女では、技術職が 5 割、研究職が 3.5 割である。

- a. 理学男と工学男は、理学女、工学女とほぼ同様である。
- b. 経済女では、事務職が半数を占める。
- c. 女大理では、研究職 4 割、技術職 3 割、事務職 1 割と理学女と異っているが、これは女大理は数学専攻者の割合が高いためと考えられる。

8-2 将来希望する仕事

	①事務	②技術	③研究	④営業、 販売	⑤教育	⑥その他	⑦無職	⑧わから ない	計
理工女	4%	39%	40%	3%	7%	2%	0.5%	5%	100%
理工男	4%	34%	41%	7%	5%	5%	0.3%	4%	100%
経済女	48%	3%	5%	18%	2%	16%	0.7%	7%	100%
工学女	3%	51%	36%	2%	2%	2%	0.5%	4%	100%
理学女	6%	24%	44%	4%	13%	3%	0.4%	6%	100%
女大理	10%	28%	37%	2%	8%	5%	0.3%	9%	100%

8-3では、就職を希望する組織を尋ねた。

理学女は、民間希望が 5 割、国公立希望が 2 割である。工学女は、民間希望が 6.5 割、国公立希望が 1.5 割である。工学分野では、女子は民間への道が男子より狭い可能性がある。

- a. 理学男との比較では、理学女の方が国公立希望が多く大学希望が少ないが、これは大学院（博士課程）進学割合の違いを反映したものと考えられる。工学男との比較では、工学女の方が民間希望が少ない。
- b. 経済女との比較では、理工女の方が民間希望が少ない。
- c. 工学女は、理学女や女大理と比べ、民間希望が多く、学校希望が少ない。

8-3 就職を希望する組織

	①民間	②非営利	③国公立	④学校	⑤大学	⑥自営	⑦わから ない	⑧どこで もよい	計
理工女	59%	6%	18%	5%	3%	2%	5%	4%	100%
理工男	64%	4%	10%	3%	7%	2%	4%	5%	100%
経済女	69%	5%	13%	1%	1%	4%	4%	2%	100%
工学女	66%	5%	16%	0.5%	2%	2%	4%	4%	100%
理学女	49%	8%	20%	10%	5%	0.7%	5%	2%	100%
女大理	54%	4%	14%	6%	3%	4%	10%	6%	100%

8-4では、就職にあたって考慮することを尋ねた。

理工女では、「⑦希望の職種である」を最も考慮している。ついで、「①安定性・発展性」「⑧専門を生かせる」「⑩性差がない」「⑬育児制度が充実」を考慮している。

- a.理工男との比較では、理工女の方が、「⑪性差がない」や「⑬育児制度が充実」の考慮度合が高い。ほかに、「④出身地で就職」「⑥遠隔地への転勤がない」「⑧専門を生かせる」「⑩先輩が活躍」「⑫時間的自由がきく」の考慮度合も高い。
- b.経済女との比較では、理工女の方が、「⑧専門を生かせる」や「②技術の先端を走る」の考慮度合が高く、「⑤都会で就職」「⑥遠隔地への転勤がない」の度合が低い。「⑪性差がない」「⑬育児制度が充実」という事項も、理工女の方が考慮度合が高い。
- c.女大理との比較では、工学女や理学女の方が、「⑧専門を生かせる」「⑪性差がない」の考慮度合が高く、「⑤都会で就職」が少ない。

8-4 就職にあたって考慮すること

	①安定性	②技術の 先端	③高給与	④出身地 で就職	⑤都会で 就職	⑥遠隔地 転勤なし	⑦希望職 種	⑧専門生 かす	⑨独立可 能
理工女	2.5	2.0	1.9	1.5	1.4	1.6	2.8	2.3	0.9
理工男	2.4	2.2	2.0	1.3	1.2	1.3	2.7	2.2	1.0
経済女	2.5	1.6	1.9	1.6	1.7	1.9	2.7	1.6	0.9
工学女	2.5	2.1	1.9	1.5	1.4	1.6	2.8	2.4	0.9
理学女	2.5	1.9	1.8	1.5	1.3	1.6	2.7	2.2	0.8
女大理	2.5	1.9	1.9	1.5	1.5	1.7	2.6	2.1	0.9

	⑩先輩が 活躍	⑪性差が ない	⑫時間的 自由	⑬育児制 度充実
理工女	1.1	2.3	1.9	2.1
理工男	0.8	1.1	1.7	0.9
経済女	1.1	1.9	1.8	1.9
工学女	1.2	2.3	1.9	2.2
理学女	0.9	2.3	1.9	2.1
女大理	1.1	2.0	1.8	2.0

\*かなり考慮=3、やや考慮=2、あまり考慮せず=1、全く考慮せず=0として考慮度合を算出

### 3.3.理想・目標の人物

問9では、将来を考えたとき理想・目標となる人物を尋ねた。

理工女では、「いない」とする者が半数近くを占める。親をあげた者が1.5割、著名人をあげた者が1割である。理想・目標の人の性別は、女性と男性が半々である。

- a.理工男との比較では、理工女の方が「いない」とする者が多く、その差は著名人の項に表れている。理想・目標の人の性別は、理工男では、ほとんどが男性である。
- b.経済女との比較では、理工女の方が「いない」とする者が多い。理想・目標の人の性別は、経済女では、女性が7割である。
- c.理工系女子の中では大きな違いは見られない。しかし、女大理では目標・理想の人が女性である者が6割いる。

9-1 目標・理想の人物

	親	兄弟	知人	高校先生	大学先生	著名人	架空の人	マスコミ
理工女	16%	2%	6%	4%	5%	12%	4%	4%
理工男	17%	1%	6%	3%	4%	22%	4%	3%



経済女	19%	0%	10%	1%	2%	12%	6%	6%
工学女	16%	2%	8%	3%	5%	12%	4%	5%
理学女	15%	2%	5%	6%	5%	12%	4%	3%
女大理	16%	1%	8%	2%	5%	14%	3%	6%

	その他	なし	計
理工女	2%	45%	100%
理工男	5%	35%	100%
経済女	6%	37%	100%
工学女	1%	45%	100%
理学女	3%	45%	100%
女大理	3%	42%	100%

9-2 目標・理想の人物の性別				
	男	女	?	計
理工女	46%	48%	6%	100%
理工男	97%	1%	2%	100%
経済女	29%	68%	3%	100%
工学女	45%	50%	5%	100%
理学女	48%	46%	6%	100%
女大理	34%	61%	5%	100%

### 3.4.親の特徴

問 10では、親の職業、理系文系別、母親の就労経験とそれに対する賛否について尋ねた。

10-1では、両親の職業と理系文系別を尋ねた。

理工女では、父親の 5.5 割、母親の 2 割が理系である。職業は、父親は事務職が 3 割、技術職が 4 割となっている。母親は半数近くが無職であり、群ごとの違いは見られない。

- a.理工男との比較では、理工女の方が、母親のことを「わからない」とする者が少ない。その他は、違いはない。
- b.経済女との比較では、理工女の方が親の理系の割合が高く、父親の事務職が少ない。
- c.理工系女子の中では、違いは見られない。

10-1 両親の職業、理系文系別  
・職業

		①事務職	②技術職	③教育職	④その他	⑤無職	⑥?	計
父親	理工女	28%	39%	8%	22%	2%	2%	100%
	理工男	33%	36%	5%	22%	1%	3%	100%
	経済女	41%	30%	3%	23%	1%	3%	100%
	工学女	28%	40%	7%	21%	1%	2%	100%
	理学女	28%	38%	9%	22%	2%	2%	100%
	女大理	33%	35%	7%	21%	2%	1%	100%
母親	理工女	19%	6%	8%	22%	44%	1%	100%
	理工男	19%	3%	6%	24%	47%	2%	100%
	経済女	21%	4%	8%	23%	42%	2%	100%
	工学女	20%	7%	9%	20%	43%	1%	100%
	理学女	17%	5%	7%	26%	45%	1%	100%
	女大理	17%	4%	7%	24%	47%	1%	100%

・理系文系別

		①文系	②理系	③?	計
父親	理工女	36%	55%	10%	100%
	理工男	33%	55%	13%	100%

	経済女	50%	43%	7%	100%
	工学女	38%	54%	9%	100%
	理学女	33%	56%	11%	100%
	女大理	35%	56%	9%	100%
母親	理工女	69%	19%	12%	100%
	理工男	66%	12%	22%	100%
	経済女	81%	10%	10%	100%
	工学女	68%	18%	14%	100%
	理学女	70%	20%	10%	100%
	女大理	67%	21%	11%	100%

10-2では、母親の就労経験について尋ねた。

理工女では、「②結婚、育児等のため退職し、以後無職」の者、および「④結婚、育児等のため退職し、その後再就職（パートタイム）」の者がそれぞれ3割弱と最も多い。母親の就労経験に、群による違いは見られない。

10-2 母親の就労経験

	①ずっと 無職	②退職	③再就職 フルタイム	④再就職 パートタイム	⑤継続	⑥その他	計
理工女	10%	28%	13%	28%	13%	8%	100%
理工男	10%	28%	12%	30%	15%	6%	100%
経済女	8%	29%	13%	30%	10%	10%	100%
工学女	10%	27%	14%	28%	13%	8%	100%
理学女	9%	29%	12%	29%	12%	9%	100%
女大理	12%	30%	13%	24%	14%	8%	100%

10-3では、母親の就労経験(10-2)に対する本人、父親、母親の賛否を尋ねた。

理工女は、本人は「継続」に最も賛成している。父親、母親自身の態度は、どの群でも大きな違いはない。父親は、どの経験の者でも賛成しており、母親は再就職(フルタイム)および継続の者が満足度合が高い。

- a. 理工男本人は、現在無職より有職に対して最も賛成しているが、再就職(フルタイム)、再就職(パートタイム)、継続の違いはない。
- b. 経済女本人は、再就職(フルタイム)および継続に最も賛成している。
- c. 理工系女子の中では、工学女本人は、継続および再就職(フルタイム)に最も賛成している。

10-3 母親の就労経験に対する賛否

		①ずっと 無職	②退職	③再就職 フルタイム	④再就職 パートタイム	⑤継続	⑥その他
あなた	理工女	0.2	0.4	1.1	1.1	1.5	0.9
	理工男	0.6	0.5	1.1	1.2	1.1	1.1
	経済女	0.2	0.6	1.5	1.1	1.5	0.6
	工学女	0.5	0.4	1.8	1.2	2.4	1.0
	理学女	0.1	0.5	1.1	1.2	1.5	0.9
	女大理	0.5	0.5	1.4	1.0	1.4	0.4

		①ずっと 無職	②退職	③再就職 フルタイム	④再就職 パートタイム	⑤継続	⑥その他
父親	理工女	1.1	1.4	0.9	0.9	1.1	1.1
	理工男	0.7	1.0	0.8	0.8	1.1	1.1
	経済女	1.5	1.4	1.3	1.1	1.6	0.7
	工学女	1.2	1.4	0.8	1.0	1.0	1.3
	理学女	1.0	1.3	0.9	0.8	1.2	0.8
	女大理	1.3	1.4	0.9	0.9	1.4	0.5
母親	理工女	0.2	0.6	1.3	1.0	1.3	0.6
	理工男	0.5	0.6	1.2	1.1	1.3	0.9
	経済女	1.0	1.0	1.5	1.0	1.5	0.7
	工学女	0.3	0.7	1.4	0.9	1.3	0.9
	理学女	0.0	0.6	1.1	1.1	1.4	0.4
	女大理	0.8	0.7	1.1	0.9	1.2	0.3

### 3.5.結婚

問 11では、結婚について尋ねた。

11-1では、結婚希望について尋ねた。理工女は、9割の者がいずれは結婚を希望している。理工男、経済女も同様である。理工系女子の中でも違いはない。

11-1 いずれは結婚したいか

	希望度合	①したい	②どちらかといえ ばしたい	③どちらとも いえない	④どちらかといえ ばしたくない	⑤したくない
理工女	1.6	72%	16%	9%	2%	1%
理工男	1.5	70%	17%	9%	2%	2%
経済女	1.7	80%	13%	6%	1%	0%
工学女	1.6	75%	16%	8%	2%	1%
理学女	1.5	70%	17%	10%	2%	1%
女大理	1.6	74%	14%	8%	2%	2%

\*結婚したい=2、どちらかといえればしたい=1、どちらともいえない=0、どちらかといえればしたくない=-1、したくない=-2として希望度合を算出

11-2では、結婚後に、収入を得る仕事、家事、育児（0～3才）、育児（3～6才）をどちらが担当するかについて尋ねた。

全体的には、どの群でも収入を得る仕事は夫の担当、家事および育児は妻の担当と考えている。しかし、理工女では、夫婦同程度に分担すると考える者が4割程度おり、育児（3～6才）では7割が夫婦同程度と考えている。

- a.理工男では、夫婦同程度と考える者の割合は、収入得る仕事で1.5割、家事で2.5割などとなっている。すべて理工女の方が割合が高い。
- b.経済女との比較では、理工女の方が収入得る仕事および家事で同程度の者の割合が高い。
- c.理工系女子の中での違いはみられない。

11-2 結婚後の仕事分担

	仕事分担				夫婦同程度に担当と答えた者の割合			
	①収入	②家事	③育児 0-3才	④育児 3-6才	①収入	②家事	③育児 0-3才	④育児 3-6才
理工女	0.6	-0.6	-0.6	-0.3	45%	41%	44%	70%
理工男	1.1	-0.9	-0.8	-0.5	14%	26%	37%	57%
経済女	0.8	-0.8	-0.7	-0.4	32%	31%	39%	66%
工学女	0.6	-0.6	-0.6	-0.3	46%	39%	41%	69%
理学女	0.6	-0.6	-0.6	-0.3	45%	43%	47%	71%
女大理	0.8	-0.6	-0.6	-0.3	40%	39%	47%	68%

\*夫が担当=2、主に夫=1、夫婦同程度=0、主に妻=-1、妻=-2として仕事分担数値を算出

11-3では、結婚相手の就労条件の希望を尋ねた。

理工女では、「③将来独立が可能」以外は、希望する割合が高い。

- 理工男との比較では、理工女の方が、「①高給与」を望む者が多く、「②遠隔地への転勤がない」「④時間的な自由が利く」「⑤育児制度が充実」を望む者が少ない。
- 経済女との違い、理工系女子の中での違いは見られない。
- 理工系女子の中では違いは見られない。

11-3 結婚相手の就労条件として望ましいこと

	①高給与	②遠隔地転勤 なし	③独立可能	④時間的自由	⑤育児制度 充実
	理工女	2.1	2.0	1.0	2.0
理工男	1.2	2.4	0.8	2.3	2.5
経済女	2.2	2.0	1.1	1.9	1.8
工学女	2.1	2.0	1.0	2.0	1.9
理学女	2.1	2.0	1.0	1.9	2.0
女大理	2.2	1.9	1.1	1.9	1.8

\*かなり望む=3、やや望む=2、あまり望まない=1、全く望まない=0として希望度合を算出

### 3.6.子供

問12では、子供をもつことと仕事の継続との関係について尋ねた。

12-1では、いずれは子供をもちたいと思うかどうかを尋ねた。専攻、性別による違いは見られず、すべての群で8割を超える者が希望すると答えている。

12-1 いずれ子供をもちたいと思うか

	希望度合	①もちたい	②どちらか といえばもちたい	③どちらとも いえない	④どちらか といえばもちたくない	⑤もちたくない
		理工女	1.4	66%	17%	11%
理工男	1.4	67%	17%	10%	2%	3%
経済女	1.6	75%	15%	7%	2%	1%
工学女	1.4	66%	16%	10%	5%	3%
理学女	1.4	65%	19%	11%	2%	3%
女大理	1.3	65%	17%	10%	3%	5%

\*もちたい=2、どちらかといえばもちたい=1、どちらともいえない=0、どちらかといえばもちたくない=-1、もちたくない=-2として希望度合を算出

12-2では、子供誕生後の仕事の継続希望について尋ねた。理工女では、65%の者が継続を希望している。しかし、継続が困難になった場合は、どの群でも8割の者が「妻がやめる」と答えている。

- a.理工男では、再就職と継続が4割ずつである。理工女の方が継続希望が高い。
- b.経済女では、再就職と継続が4割ずつである。理工女の方が継続希望が高い。
- c.理工系女子の中での違いはみられない。

12-2 子供誕生後の仕事継続  
・仕事

	①退職	②退職後 再就職	③継続
理工女	8%	27%	65%
理工男	24%	36%	41%
経済女	13%	42%	46%
工学女	8%	25%	67%
理学女	7%	30%	62%
女大理	12%	30%	58%

・仕事を辞める人

	①夫	②妻	③どちらか
理工女	0%	78%	22%
理工男	0%	81%	19%
経済女	0%	83%	17%
工学女	0%	79%	21%
理学女	0%	77%	23%
女大理	0%	82%	18%

12-3では、子供をもちたくない理由を尋ねた。理工女は「子供に興味がない」とする者が多い。理工男では「自分のための時間が欲しい」もあがっている。

12-3 子供をもちたくない理由

	①仕事継続	②興味なし	③自分の時間	④生活水準 維持	⑤その他	計
理工女	14%	48%	21%	5%	12%	100%
理工男	0%	15%	40%	15%	30%	100%
経済女	0%	50%	30%	0%	20%	100%
工学女	14%	46%	21%	7%	11%	100%
理学女	14%	50%	21%	0%	14%	100%
女大理	0%	43%	22%	4%	30%	100%

## <付録C> 基礎集計表

1. 最初に文科系または理科系への進学を考えるようになった時期およびそのきっかけ

1-1 時期

性別	学部	小学校前	小学校低	小学校高	中学	高校1年	高校2年	高校3年	計	無記入	総計
男	理学	1 0%	10 5%	28 14%	82 41%	44 22%	32 16%	4 2%	201 100%	0	201
	工学	3 2%	16 8%	17 9%	66 33%	51 26%	39 20%	8 4%	200 100%	0	200
	理工計	4 1.0%	26 6.5%	45 11%	148 37%	95 24%	71 18%	12 3.0%	401 100%	0	401
女	理学	2 1%	17 6%	33 12%	118 41%	70 24%	39 14%	7 2.4%	286 100%	1	287
	工学	5 1.3%	10 2.7%	63 17%	141 38%	86 23%	61 16%	6 1.6%	372 100%	0	372
	理工計	7 1.1%	27 4.1%	96 15%	259 39%	156 24%	100 15%	13 2.0%	658 100%	1	659
	女大理学	3 1.0%	11 3.6%	41 14%	106 35%	81 27%	48 16%	12 4.0%	302 100%	1	303
	経済	2 0.7%	4 1.3%	19 6.2%	78 25%	107 35%	74 24%	22 7.2%	306 100%	0	306

1-2 きっかけ

性別	学部	1授業	2成績	3先生	4友人	5親	6発見	7機械	8自然	9仕事	10本	11憧れ
男	理学	66 33%	96 48%	32 16%	6 3.0%	9 4.5%	31 16%	25 13%	77 39%	29 15%	30 15%	11 6%
	工学	54 27%	82 42%	13 6.6%	5 2.5%	21 11%	32 16%	52 26%	42 21%	50 25%	37 19%	6 3.0%
	理工計	120 30%	178 45%	45 11%	11 2.8%	30 7.6%	63 16%	77 19%	119 30%	79 20%	67 17%	17 4.3%
女	理学	101 36%	106 37%	54 19%	8 2.8%	38 13%	38 13%	11 3.9%	97 34%	59 21%	41 14%	13 4.6%
	工学	135 37%	150 41%	42 11%	22 6.0%	45 12%	39 11%	21 5.7%	62 17%	115 31%	42 11%	21 5.7%
	理工計	236 36%	256 39%	96 15%	30 4.6%	83 13%	77 12%	32 5%	159 24%	174 27%	83 13%	34 5%
	女大理学	85 28%	137 46%	36 12%	8 2.7%	36 12%	27 9.0%	11 3.7%	69 23%	71 24%	33 11%	12 4.0%
	経済	119 39%	158 52%	27 8.9%	20 6.6%	25 8.2%	18 5.9%	4 1.3%	10 3.3%	87 29%	26 8.6%	10 3.3%

性別	学部	12他	13なし	計	無記入	総計
男	理学	14 7%	1 0.5%	199 100%	2	201
	工学	17 8.6%	0 0%	197 100%	3	200
	理工計	31 8%	1 0.3%	396 100%	5	401
女	理学	42 15%	2 0.7%	284 100%	3	287
	工学	40 11%	7 1.9%	369 100%	3	372
	理工計	82 13%	9 1.4%	653 100%	6	659
	女大理学	27 9.0%	6 2.0%	300 100%	3	303
	経済	47 15%	10 3.3%	304 100%	2	306

1-3 志望変更の時期と理由

変更時期

		変更あり									
性別	学部	小学前	小学低	小学高	中学	高校1	高校2	高校3	無記入	計	
男	理学	0	0	0	2	4	6	8	0	20	
		0%	0%	0%	1.0%	2.0%	3.0%	4.0%	0%	10%	
	工学	0	0	1	1	0	9	10	1	22	
		0%	0%	0.5%	0.5%	0%	4.5%	5.0%	1%	11%	
	理工計	0	0	1	3	4	15	18	1	42	
		0%	0%	0.3%	0.8%	1.0%	3.8%	4.5%	0.3%	11%	
女	理学	0	0	0	5	4	9	14	0	32	
		0%	0%	0%	1.8%	1.4%	3.2%	4.9%	0%	11%	
	工学	0	0	0	3	8	16	17	1	45	
		0%	0%	0%	0.8%	2.2%	4.3%	4.6%	0%	12%	
	理工計	0	0	0	8	12	25	31	1	77	
		0%	0%	0%	1.2%	1.8%	3.8%	4.7%	0%	12%	
	女大理学	0	0	0	2	11	9	15	3	40	
		0%	0%	0%	0.7%	3.7%	3.0%	5.0%	1.0%	13%	
	経済	0	1	0	3	11	29	29	2	75	
		0%	0%	0%	1.0%	3.6%	9.5%	9.5%	0.7%	25%	

		なし	無記入	総計
性別	学部			
男	理学	180	200	1
		90%	100%	201
	工学	178	200	0
		89%	100%	200
	理工計	358	400	1
		90%	100%	401
女	理学	252	284	3
		89%	100%	287
	工学	324	369	3
		88%	100%	372
	理工計	576	653	6
		88%	100%	659
	女大理学	261	301	2
		87%	100%	303
	経済	231	306	0
		75%	100%	306

変更理由

性別	学部	1授業	2成績	3先生	4友人	5親	6発見	7機械	8自然	9仕事	10本	11憧れ
男	理学	5	7	2	1	0	4	0	4	6	5	1
		25%	35%	10%	5.0%	0%	20%	0%	20%	30%	25%	5.0%
	工学	3	4	6	3	1	3	2	2	8	5	3
		14%	18%	27%	14%	4.5%	14%	9.1%	9.1%	36%	23%	14%
	理工計	8	11	8	4	1	7	2	6	14	10	4
		19%	26%	19%	10%	2.4%	17%	4.8%	14%	33%	24%	10%
女	理学	4	14	7	0	4	2	1	8	6	7	4
		13%	44%	22%	0%	13%	6.3%	3.1%	25%	19%	22%	13%
	工学	10	18	6	3	5	7	0	6	18	11	5
		22%	40%	13%	6.7%	11%	16%	0%	13%	40%	24%	11%
	理工計	14	32	13	3	9	9	1	14	24	18	9
		18%	42%	17%	3.9%	12%	12%	1.3%	18%	31%	23%	12%
	女大理学	17	20	9	3	6	6	2	6	8	5	1
		43%	50%	23%	7.5%	15%	15%	5.0%	15%	20%	13%	2.5%
	経済	15	46	9	7	5	7	0	0	20	10	1
		20%	62%	12%	9.5%	6.8%	9.5%	0%	0%	27%	14%	1.4%

性別	学部	12他	13なし	計	無記入	総計
男	理学	2	0	20	0	20
		10%	0%	100%		
	工学	3	1	22	0	22
		14%	4.5%	100%		
	理工計	5	1	42	0	42
		12%	2.4%	100%		
女	理学	3	2	32	0	32
		9%	6.3%	100%		
	工学	7	0	45	0	45
		16%	0%	100%		
	理工計	10	2	77	0	77
		13%	2.6%	100%		
	女大理学	6	0	40	0	40
		15%	0%	100%		
	経済	10	0	74	1	75
		14%	0%	100%		

2. 中学、高校時代の数学、理科

2-1 中学、高校時代の数学、理科体験

<数学>

授業

性別	学部	1面白い	2	3	4	5つまらない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	49	65	54	19	14	201	0	201	0.6
		24%	32%	27%	9.5%	7.0%	100%			
	工学	43	60	51	27	19	200	0	200	0.4
		22%	30%	26%	14%	10%	100%			
	理工計	92	125	105	46	33	401	0	401	0.5
		23%	31%	26%	11%	8%	100%			
女	理学	84	107	58	25	10	284	3	287	0.8
		30%	38%	20%	8.8%	3.5%	100%			
	工学	87	164	64	38	19	372	0	372	0.7
		23%	44%	17%	10%	5.1%	100%			
	理工計	171	271	122	63	29	656	3	659	0.8
		26%	41%	19%	10%	4.4%	100%			
	女大理学	60	108	72	38	24	302	1	303	0.5
		20%	36%	24%	13%	8%	100%			
	経済	65	109	58	49	25	306	0	306	0.5
		21%	36%	19%	16%	8.2%	100%			

好感のもてる先生

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	32	77	50	23	19	201	0	201	0.4
		16%	38%	25%	11%	9.5%	100%			
	工学	28	71	53	30	17	199	1	200	0.3
		14%	36%	27%	15%	8.5%	100%			
	理工計	60	148	103	53	36	400	1	401	0.4
		15%	37%	26%	13%	9.0%	100%			
女	理学	80	106	65	23	12	286	1	287	0.8
		28%	37%	23%	8.0%	4.2%	100%			
	工学	93	125	92	32	30	372	0	372	0.6
		25%	34%	25%	9%	8%	100%			
	理工計	173	231	157	55	42	658	1	659	0.7
		26%	35%	24%	8.4%	6.4%	100%			
	女大理学	52	120	74	35	21	302	1	303	0.5
		17%	40%	25%	12%	7.0%	100%			
	経済	54	105	89	33	25	306	0	306	0.4
		18%	34%	29%	11%	8.2%	100%			

熱心に勉強する友人

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	31	51	58	34	27	201	0	201	0.1
		15%	25%	29%	17%	13%	100%			
	工学	40	53	54	35	17	199	1	200	0.3
		20%	27%	27%	18%	9%	100%			
	理工計	71	104	112	69	44	400	1	401	0.2
		18%	26%	28%	17%	11%	100%			
女	理学	59	89	83	29	23	283	4	287	0.5
		21%	31%	29%	10%	8.1%	100%			
	工学	69	107	106	57	33	372	0	372	0.3
		19%	29%	28%	15%	8.9%	100%			
	理工計	128	196	189	86	56	655	4	659	0.4
		20%	30%	29%	13%	8.5%	100%			
	女大理学	56	93	92	44	17	302	1	303	0.4
		19%	31%	30%	15%	6%	100%			
	経済	57	91	72	62	24	306	0	306	0.3
		19%	30%	24%	20%	7.8%	100%			

勉強時間

性別	学部	1長い	2	3	4	5短い	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	47	59	33	32	30	201	0	201	0.3
		23%	29%	16%	16%	15%	100%			
	工学	47	66	39	27	20	199	1	200	0.5
		24%	33%	20%	14%	10%	100%			
	理工計	94	125	72	59	50	400	1	401	0.4
		24%	31%	18%	15%	13%	100%			
女	理学	98	80	51	34	22	285	2	287	0.7
		34%	28%	18%	12%	8%	100%			
	工学	88	133	62	46	42	371	1	372	0.5
		24%	36%	17%	12%	11%	100%			
	理工計	186	213	113	80	64	656	3	659	0.6
		28%	32%	17%	12%	10%	100%			
	女大理学	80	104	54	38	26	302	1	303	0.6
		26%	34%	18%	13%	8.6%	100%			
	経済	69	87	73	45	32	306	0	306	0.4
		23%	28%	24%	15%	10%	100%			



<物理>

授業

性別	学部	1面白い	2	3	4	5つまらな	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	24	72	45	33	25	199	2	201	0.2
		12%	36%	23%	17%	13%	100%			
	工学	31	57	45	39	28	200	0	200	0.1
		16%	29%	23%	20%	14%	100%			
	理工計	55	129	90	72	53	399	2	401	0.2
		14%	32%	23%	18%	13%	100%			
女	理学	46	76	58	53	46	279	8	287	0.1
		16%	27%	21%	19%	16%	100%			
	工学	75	99	81	64	51	370	2	372	0.2
		20%	27%	22%	17%	14%	100%			
	理工計	121	175	139	117	97	649	10	659	0.2
		19%	27%	21%	18%	15%	100%			
	女大理学	35	71	72	50	66	294	9	303	-0.1
		12%	24%	24%	17%	22%	100%			
	経済	35	45	61	61	88	290	16	306	-0.4
		12%	16%	21%	21%	30%	100%			

好感のもてる先生

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	31	47	64	31	26	199	2	201	0.1
		16%	24%	32%	16%	13%	100%			
	工学	30	36	62	39	31	198	2	200	0.0
		15%	18%	31%	20%	16%	100%			
	理工計	61	83	126	70	57	397	4	401	0.1
		15%	21%	32%	18%	14%	100%			
女	理学	51	84	73	30	41	279	8	287	0.3
		18%	30%	26%	11%	15%	100%			
	工学	82	97	89	54	48	370	2	372	0.3
		22%	26%	24%	15%	13%	100%			
	理工計	133	181	162	84	89	649	10	659	0.3
		20%	28%	25%	13%	14%	100%			
	女大理学	48	66	90	35	55	294	9	303	0.1
		16%	22%	31%	12%	19%	100%			
	経済	27	71	83	47	62	290	16	306	-0.2
		9.3%	24%	29%	16%	21%	100%			

熱心に勉強する友人

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	23	47	62	39	29	200	1	201	0.0
		12%	24%	31%	20%	15%	100%			
	工学	18	58	72	29	22	199	1	200	0.1
		9.0%	29%	36%	15%	11%	100%			
	理工計	41	105	134	68	51	399	2	401	0.0
		10%	26%	34%	17%	13%	100%			
女	理学	29	60	92	54	43	278	9	287	-0.1
		10%	22%	33%	19%	15%	100%			
	工学	49	71	108	76	66	370	2	372	-0.1
		13%	19%	29%	21%	18%	100%			
	理工計	78	131	200	130	109	648	11	659	-0.1
		12%	20%	31%	20%	17%	100%			
	女大理学	27	67	106	52	41	293	10	303	0.0
		9.2%	23%	36%	18%	14%	100%			
	経済	17	37	86	77	72	289	17	306	-0.5
		5.9%	13%	30%	27%	25%	100%			

勉強時間

性別	学部	1長い	2	3	4	5短い	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	22	36	69	35	38	200	1	201	-0.2
		11%	18%	35%	18%	19%	100%			
	工学	17	61	60	35	26	199	1	200	0.0
		8.5%	31%	30%	18%	13%	100%			
	理工計	39	97	129	70	64	399	2	401	-0.1
		10%	24%	32%	18%	16%	100%			
女	理学	17	57	75	69	61	279	8	287	-0.4
		6.1%	20%	27%	25%	22%	100%			
	工学	44	94	105	61	66	370	2	372	0.0
		12%	25%	28%	16%	18%	100%			
	理工計	61	151	180	130	127	649	10	659	-0.2
		9.4%	23%	28%	20%	20%	100%			
	女大理学	17	66	78	56	75	292	11	303	-0.4
		6%	23%	27%	19%	26%	100%			
	経済	13	21	71	71	113	289	17	306	-0.9
		4.5%	7.3%	25%	25%	39%	100%			

実験の面白さ

性別	学部	1面白い	2	3	4	5つまらな	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	25	51	50	34	39	199	2	201	-0.1
		13%	26%	25%	17%	20%	100%			
	工学	26	46	47	40	40	199	1	200	-0.1
		13%	23%	24%	20%	20%	100%			
	理工計	51	97	97	74	79	398	3	401	-0.1
		13%	24%	24%	19%	20%	100%			
女	理学	40	58	86	46	47	277	10	287	0.0
		14%	21%	31%	17%	17%	100%			
	工学	69	79	120	59	39	366	6	372	0.2
		19%	22%	33%	16%	11%	100%			
	理工計	109	137	206	105	86	643	16	659	0.1
		17%	21%	32%	16%	13%	100%			
	女大理学	27	70	87	44	64	292	11	303	-0.2
		9.2%	24%	30%	15%	22%	100%			
	経済	42	64	72	48	64	290	16	306	-0.1
		14%	22%	25%	17%	22%	100%			

実験への取り組み

性別	学部	1積極的	2	3	4	5消極的	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	26	49	57	35	32	199	2	201	0.0
		13%	25%	29%	18%	16%	100%			
	工学	29	38	74	27	31	199	1	200	0.0
		15%	19%	37%	14%	16%	100%			
	理工計	55	87	131	62	63	398	3	401	0.0
		14%	22%	33%	16%	16%	100%			
女	理学	39	65	95	37	41	277	10	287	0.1
		14%	23%	34%	13%	15%	100%			
	工学	71	76	141	41	38	367	5	372	0.3
		19%	21%	38%	11%	10%	100%			
	理工計	110	141	236	78	79	644	15	659	0.2
		17%	22%	37%	12%	12%	100%			
	女大理学	26	69	100	43	54	292	11	303	-0.1
		9%	24%	34%	15%	18%	100%			
	経済	35	61	92	38	64	290	16	306	-0.1
		12%	21%	32%	13%	22%	100%			

<化学>

授業

性別	学部	1面白い	2	3	4	5つまらな	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	46	51	48	37	17	199	2	201	0.4
		23%	26%	24%	19%	8.5%	100%			
	工学	40	65	54	22	19	200	0	200	0.4
		20%	33%	27%	11%	10%	100%			
	理工計	86	116	102	59	36	399	2	401	0.4
		22%	29%	26%	15%	9.0%	100%			
女	理学	96	87	52	32	18	285	2	287	0.7
		34%	31%	18%	11%	6.3%	100%			
	工学	114	109	82	39	28	372	0	372	0.7
		31%	29%	22%	10%	7.5%	100%			
	理工計	210	196	134	71	46	657	2	659	0.7
		32%	30%	20%	11%	7.0%	100%			
	女大理学	63	105	67	46	21	302	1	303	0.5
		21%	35%	22%	15%	7.0%	100%			
	経済	63	63	64	70	41	301	5	306	0.1
		21%	21%	21%	23%	14%	100%			

好感もてる先生

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	46	51	56	25	21	199	2	201	0.4
		23%	26%	28%	13%	11%	100%			
	工学	36	53	75	19	16	199	1	200	0.4
		18%	27%	38%	10%	8.0%	100%			
	理工計	82	104	131	44	37	398	3	401	0.4
		21%	26%	33%	11%	9.3%	100%			
女	理学	98	86	57	28	16	285	2	287	0.8
		34%	30%	20%	10%	6%	100%			
	工学	98	117	85	41	31	372	0	372	0.6
		26%	31%	23%	11%	8.3%	100%			
	理工計	196	203	142	69	47	657	2	659	0.7
		30%	31%	22%	11%	7.2%	100%			
	女大理学	63	91	89	37	21	301	2	303	0.5
		21%	30%	30%	12%	7.0%	100%			
	経済	53	69	91	49	39	301	5	306	0.2
		18%	23%	30%	16%	13%	100%			

熱心に勉強する友人

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	21 11%	37 19%	67 34%	44 22%	30 15%	199 100%	2	201	-0.1
	工学	18 9.0%	51 26%	82 41%	33 17%	15 8%	199 100%	1	200	0.1
	理工計	39 10%	88 22%	149 37%	77 19%	45 11%	398 100%	3	401	0.0
女	理学	39 14%	92 32%	103 36%	38 13%	13 4.6%	285 100%	2	287	0.4
	工学	58 16%	104 28%	133 36%	49 13%	28 7.5%	372 100%	0	372	0.3
	理工計	97 15%	196 30%	236 36%	87 13%	41 6.2%	657 100%	2	659	0.3
	女大理学	41 14%	98 33%	115 38%	32 11%	13 4.3%	299 100%	4	303	0.4
	経済	26 8.6%	62 21%	101 34%	70 23%	42 14%	301 100%	5	306	-0.1

勉強時間

性別	学部	1長い	2	3	4	5短い	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	26 13%	43 22%	62 31%	30 15%	37 19%	198 100%	3	201	0.0
	工学	26 13%	44 22%	70 35%	36 18%	23 12%	199 100%	1	200	0.1
	理工計	52 13%	87 22%	132 33%	66 17%	60 15%	397 100%	4	401	0.0
女	理学	58 20%	80 28%	77 27%	47 16%	23 8.1%	285 100%	2	287	0.4
	工学	49 13%	103 28%	125 34%	57 15%	38 10%	372 100%	0	372	0.2
	理工計	107 16%	183 28%	202 31%	104 16%	61 9.3%	657 100%	2	659	0.3
	女大理学	35 12%	77 26%	94 31%	58 19%	36 12%	300 100%	3	303	0.1
	経済	23 7.7%	50 17%	74 25%	75 25%	78 26%	300 100%	6	306	-0.5

実験の面白さ

性別	学部	1面白い	2	3	4	5つまらない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	63 32%	45 23%	48 24%	21 11%	20 10%	197 100%	4	201	0.6
	工学	49 25%	57 29%	44 22%	24 12%	25 13%	199 100%	1	200	0.4
	理工計	112 28%	102 26%	92 23%	45 11%	45 11%	396 100%	5	401	0.5
女	理学	127 45%	85 30%	42 15%	16 5.6%	15 5.3%	285 100%	2	287	1.0
	工学	143 39%	111 30%	61 16%	34 9.2%	22 5.9%	371 100%	1	372	0.9
	理工計	270 41%	196 30%	103 16%	50 7.6%	37 5.6%	656 100%	3	659	0.9
	女大理学	82 27%	114 38%	57 19%	28 9.4%	18 6.0%	299 100%	4	303	0.7
	経済	92 31%	87 29%	47 16%	37 12%	37 12%	300 100%	6	306	0.5

実験への取り組み

性別	学部	1積極的	2	3	4	5消極的	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	53 27%	40 20%	60 30%	25 13%	21 11%	199 100%	2	201	0.4
	工学	46 23%	56 28%	48 24%	25 13%	24 12%	199 100%	1	200	0.4
	理工計	99 25%	96 24%	108 27%	50 13%	45 11%	398 100%	3	401	0.4
女	理学	110 39%	89 31%	51 18%	20 7.0%	15 5.3%	285 100%	2	287	0.9
	工学	128 35%	111 30%	81 22%	31 8.4%	20 5.4%	371 100%	1	372	0.8
	理工計	238 36%	200 30%	132 20%	51 7.8%	35 5.3%	656 100%	3	659	0.8
	女大理学	79 26%	88 29%	81 27%	28 9.4%	23 7.7%	299 100%	4	303	0.6
	経済	82 27%	78 26%	67 22%	33 11%	41 14%	301 100%	5	306	0.4

<生物>

授業

性別	学部	1面白い	2	3	4 5つまらな	計	無記入	総計	体験評価	
男	理学	35 18%	52 27%	51 27%	30 16%	22 12%	190 100%	11	201	0.3
	工学	20 11%	45 24%	70 37%	38 20%	16 8.5%	189 100%	11	200	0.1
	理工計	55 15%	97 26%	121 32%	68 18%	38 10%	379 100%	22	401	0.2
女	理学	92 33%	72 26%	69 25%	33 12%	12 4.3%	278 100%	9	287	0.7
	工学	74 21%	97 27%	99 28%	41 12%	42 12%	353 100%	19	372	0.3
	理工計	166 26%	169 27%	168 27%	74 12%	54 8.6%	631 100%	28	659	0.5
	女大理学	60 21%	87 30%	80 27%	38 13%	27 9%	292 100%	11	303	0.4
	経済	77 25%	77 25%	89 29%	38 12%	24 7.9%	305 100%	1	306	0.5

好感のもてる先生

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	17 8.9%	51 27%	71 37%	24 13%	27 14%	190 100%	11	201	0.0
	工学	14 7.4%	40 21%	89 47%	26 14%	19 10%	188 100%	12	200	0.0
	理工計	31 8.2%	91 24%	160 42%	50 13%	46 12%	378 100%	23	401	0.0
女	理学	75 27%	78 28%	81 29%	24 8.6%	20 7.2%	278 100%	9	287	0.6
	工学	57 16%	88 25%	111 31%	52 15%	45 13%	353 100%	19	372	0.2
	理工計	132 21%	166 26%	192 30%	76 12%	65 10%	631 100%	28	659	0.4
	女大理学	42 14%	79 27%	105 36%	31 11%	34 12%	291 100%	12	303	0.2
	経済	63 21%	86 28%	88 29%	42 14%	25 8.2%	304 100%	2	306	0.4

熱心に勉強する友人

性別	学部	1多い	2	3	4	5少ない	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	7 3.7%	16 8.4%	67 35%	51 27%	49 26%	190 100%	11	201	-0.6
	工学	3 1.6%	11 5.9%	90 48%	39 21%	45 24%	188 100%	12	200	-0.6
	理工計	10 2.6%	27 7.1%	157 42%	90 24%	94 25%	378 100%	23	401	-0.6
女	理学	24 8.7%	63 23%	119 43%	48 17%	22 8.0%	276 100%	11	287	0.1
	工学	23 6.5%	51 14%	159 45%	68 19%	52 15%	353 100%	19	372	-0.2
	理工計	47 7.5%	114 18%	278 44%	116 18%	74 12%	629 100%	30	659	-0.1
	女大理学	17 6%	51 17%	133 46%	56 19%	35 12%	292 100%	11	303	-0.1
	経済	20 6.6%	64 21%	126 41%	64 21%	31 10%	305 100%	1	306	-0.1

勉強時間

性別	学部	1長い	2	3	4	5短い	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	8 4.2%	9 4.7%	56 29%	52 27%	65 34%	190 100%	11	201	-0.8
	工学	4 2.1%	12 6.4%	62 33%	42 22%	68 36%	188 100%	12	200	-0.8
	理工計	12 3.2%	21 5.6%	118 31%	94 25%	133 35%	378 100%	23	401	-0.8
女	理学	27 10%	51 18%	87 31%	57 21%	56 20%	278 100%	9	287	-0.2
	工学	11 3.1%	40 11%	126 36%	74 21%	102 29%	353 100%	19	372	-0.6
	理工計	38 6.0%	91 14%	213 34%	131 21%	158 25%	631 100%	28	659	-0.4
	女大理学	22 7.5%	41 14%	88 30%	68 23%	73 25%	292 100%	11	303	-0.4
	経済	19 6%	48 16%	111 36%	65 21%	62 20%	305 100%	1	306	-0.3

実験の面白さ

性別	学部	1面白い	2	3	4	5つまらな	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	22	31	69	30	38	190	11	201	-0.2
		12%	16%	36%	16%	20%	100%			
	工学	12	34	76	22	42	186	14	200	-0.3
		6.5%	18%	41%	12%	23%	100%			
	理工計	34	65	145	52	80	376	25	401	-0.2
		9.0%	17%	39%	14%	21%	100%			
女	理学	59	60	105	29	23	276	11	287	0.4
		21%	22%	38%	11%	8.3%	100%			
	工学	51	74	121	50	56	352	20	372	0.0
		14%	21%	34%	14%	16%	100%			
	理工計	110	134	226	79	79	628	31	659	0.2
		18%	21%	36%	13%	13%	100%			
	女大理学	58	65	88	44	36	291	12	303	0.2
		20%	22%	30%	15%	12%	100%			
	経済	59	78	81	43	44	305	1	306	0.2
		19%	26%	27%	14%	14%	100%			

実験への取り組み

性別	学部	1積極的	2	3	4	5消極的	計	無記入	総計	体験評価
男	理学	27	25	75	28	35	190	11	201	-0.1
		14%	13%	39%	15%	18%	100%			
	工学	15	26	86	24	34	185	15	200	-0.2
		8.1%	14%	46%	13%	18%	100%			
	理工計	42	51	161	52	69	375	26	401	-0.1
		11%	14%	43%	14%	18%	100%			
女	理学	60	58	108	26	24	276	11	287	0.4
		22%	21%	39%	9%	9%	100%			
	工学	49	68	136	43	56	352	20	372	0.0
		14%	19%	39%	12%	16%	100%			
	理工計	109	126	244	69	80	628	31	659	0.2
		17%	20%	39%	11%	13%	100%			
	女大理学	54	57	108	41	31	291	12	303	0.2
		19%	20%	37%	14%	11%	100%			
	経済	60	72	96	35	42	305	1	306	0.2
		20%	24%	31%	11%	14%	100%			

2-2 得意科目

英語

性別	学部	1得意	2	3	4	5不得意	計	無記入	総計	得意度合
男	理学	40	40	52	31	37	200	1	201	0.1
		20%	20%	26%	16%	19%	100%			
	工学	50	53	45	36	16	200	0	200	0.4
		25%	27%	23%	18%	8%	100%			
	理工計	90	93	97	67	53	400	1	401	0.3
		23%	23%	24%	17%	13%	100%			
女	理学	85	82	56	39	23	285	2	287	0.6
		30%	29%	20%	14%	8.1%	100%			
	工学	110	112	63	52	35	372	0	372	0.6
		30%	30%	17%	14%	9%	100%			
	理工計	195	194	119	91	58	657	2	659	0.6
		30%	30%	18%	14%	8.8%	100%			
	女大理学	62	86	72	46	35	301	2	303	0.3
		21%	29%	24%	15%	12%	100%			
	経済	134	80	59	20	13	306	0	306	1.0
		44%	26%	19%	6.5%	4.2%	100%			

数学

性別	学部	1得意	2	3	4	5不得意	計	無記入	総計	得意度合
男	理学	97	58	23	17	5	200	1	201	1.1
		49%	29%	12%	8.5%	2.5%	100%			
	工学	88	67	27	13	5	200	0	200	1.1
		44%	34%	14%	6.5%	2.5%	100%			
	理工計	185	125	50	30	10	400	1	401	1.1
		46%	31%	13%	7.5%	2.5%	100%			
女	理学	148	75	39	15	8	285	2	287	1.2
		52%	26%	14%	5.3%	2.8%	100%			
	工学	205	105	40	14	8	372	0	372	1.3
		55%	28%	11%	3.8%	2.2%	100%			
	理工計	353	180	79	29	16	657	2	659	1.3
		54%	27%	12%	4.4%	2.4%	100%			
	女大理学	110	127	35	14	16	302	1	303	1.0
		36%	42%	12%	4.6%	5.3%	100%			
	経済	97	84	52	43	30	306	0	306	0.6
		32%	27%	17%	14%	10%	100%			

国語

性別	学部	1得意	2	3	4	5不得意	計	無記入	総計	得意度合
男	理学	23 12%	26 13%	45 23%	58 29%	48 24%	200 100%	1	201	-0.4
	工学	27 14%	29 15%	45 23%	52 26%	46 23%	199 100%	1	200	-0.3
	理工計	50 13%	55 14%	90 23%	110 28%	94 24%	399 100%	2	401	-0.4
女	理学	71 25%	60 21%	68 24%	47 16%	39 14%	285 100%	2	287	0.3
	工学	65 17%	81 22%	96 26%	83 22%	47 13%	372 100%	0	372	0.1
	理工計	136 21%	141 21%	164 25%	130 20%	86 13%	657 100%	2	659	0.2
	女大理学	45 15%	72 24%	64 21%	68 23%	52 17%	301 100%	2	303	0.0
	経済	109 36%	77 25%	70 23%	36 11.8%	14 4.6%	306 100%	0	306	0.8

社会

性別	学部	1得意	2	3	4	5不得意	計	無記入	総計	得意度合
男	理学	30 15%	44 22%	41 21%	51 26%	34 17%	200 100%	1	201	-0.1
	工学	45 23%	32 16%	50 25%	46 23%	27 14%	200 100%	0	200	0.1
	理工計	75 19%	76 19%	91 23%	97 24%	61 15%	400 100%	1	401	0.0
女	理学	27 9%	42 15%	76 27%	83 29%	57 20%	285 100%	2	287	-0.4
	工学	35 9.4%	62 17%	87 23%	109 29%	79 21%	372 100%	0	372	-0.4
	理工計	62 9.4%	104 16%	163 25%	192 29%	136 21%	657 100%	2	659	-0.4
	女大理学	20 6.7%	45 15%	79 26%	76 25%	79 26%	299 100%	4	303	-0.5
	経済	101 33%	70 23%	63 21%	58 19%	14 4.6%	306 100%	0	306	0.6

物理

性別	学部	1得意	2	3	4	5不得意	計	無記入	総計	得意度合
男	理学	55 28%	59 30%	47 24%	23 12%	15 8%	199 100%	2	201	0.6
	工学	71 36%	57 29%	36 18%	21 11%	15 7.5%	200 100%	0	200	0.7
	理工計	126 32%	116 29%	83 21%	44 11%	30 7.5%	399 100%	2	401	0.7
女	理学	44 16%	63 23%	62 22%	55 20%	56 20%	280 100%	7	287	-0.1
	工学	87 24%	105 28%	79 21%	65 18%	34 9.2%	370 100%	2	372	0.4
	理工計	131 20%	168 26%	141 22%	120 18%	90 14%	650 100%	9	659	0.2
	女大理学	40 14%	60 20%	71 24%	57 19%	68 23%	296 100%	7	303	-0.2
	経済	25 8.5%	42 14%	43 15%	69 23%	116 39%	295 100%	11	306	-0.7

化学

性別	学部	1得意	2	3	4	5不得意	計	無記入	総計	得意度合
男	理学	73 37%	52 26%	44 22%	17 8.6%	12 6.1%	198 100%	3	201	0.8
	工学	69 35%	62 31%	42 21%	17 8.5%	10 5.0%	200 100%	0	200	0.8
	理工計	142 36%	114 29%	86 22%	34 8.5%	22 5.5%	398 100%	3	401	0.8
女	理学	106 37%	89 31%	57 20%	24 8.4%	9 3.2%	285 100%	2	287	0.9
	工学	133 36%	126 34%	72 19%	28 7.5%	13 3.5%	372 100%	0	372	0.9
	理工計	239 36%	215 33%	129 20%	52 7.9%	22 3.3%	657 100%	2	659	0.9
	女大理学	68 23%	100 33%	80 26%	38 13%	16 5.3%	302 100%	1	303	0.5
	経済	41 14%	63 21%	67 22%	64 21%	68 22%	303 100%	3	306	-0.2

生物

性別	学部	1得意	2	3	4	5不得意	計	無記入	総計	得意度合
男	理学	35 18%	41 21%	62 32%	31 16%	23 12%	192 100%	9	201	0.2
	工学	23 12%	33 18%	77 41%	34 18%	21 11%	188 100%	12	200	0.0
	理工計	58 15%	74 19%	139 37%	65 17%	44 12%	380 100%	21	401	0.1
女	理学	74 27%	71 26%	87 32%	35 13%	9 3.3%	276 100%	11	287	0.6
	工学	49 14%	76 21%	142 40%	54 15%	36 10%	357 100%	15	372	0.1
	理工計	123 19%	147 23%	229 36%	89 14%	45 7.1%	633 100%	26	659	0.3
	女大理学	62 21%	64 22%	100 34%	43 15%	25 8.5%	294 100%	9	303	0.3
	経済	40 13%	80 26%	98 32%	60 20%	27 8.9%	305 100%	1	306	0.2

2-3 男女別先生数

中学時代・数学・男

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	4 2.0%	45 23%	94 48%	37 19%	9 4.6%	4 2.0%	4 2.0%	0 0%	197 100%
	工学	6 3.1%	50 26%	66 34%	57 29%	10 5.1%	5 2.6%	1 0.5%	0 0%	195 100%
	理工計	10 2.6%	95 24%	160 41%	94 24%	19 4.8%	9 2.3%	5 1.3%	0 0%	392 100%
女	理学	9 3.3%	81 30%	101 37%	74 27%	6 2.2%	3 1.1%	0 0%	0 0%	274 100%
	工学	24 6.7%	87 24%	127 35%	103 29%	10 2.8%	6 1.7%	2 0.6%	0 0%	359 100%
	理工計	33 5%	168 27%	228 36%	177 28%	16 2.5%	9 1.4%	2 0.3%	0 0%	633 100%
	女大理学	14 4.9%	69 24%	120 42%	77 27%	6 2.1%	0 0%	2 0.7%	0 0%	288 100%
	経済	8 2.8%	63 22%	117 41%	84 29%	9 3.1%	3 1.0%	4 1.4%	0 0%	288 100%

中学時代・数学・女

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	101 55%	68 37%	14 7.6%	1 0.5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	184 100%
	工学	102 56%	70 39%	8 4.4%	1 0.6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	181 100%
	理工計	203 56%	138 38%	22 6.0%	2 0.5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	365 100%
女	理学	132 50%	101 38%	22 8.3%	8 3.0%	1 0.4%	1 0.4%	0 0%	0 0%	265 100%
	工学	160 47%	120 36%	39 12%	15 4.4%	2 0.6%	1 0.3%	1 0.3%	0 0%	338 100%
	理工計	292 48%	221 37%	61 10%	23 3.8%	3 0.5%	2 0.3%	1 0.2%	0 0%	603 100%
	女大理学	132 50%	101 38%	12 4.5%	14 5.3%	4 1.5%	2 0.8%	1 0.4%	0 0%	266 100%
	経済	133 48%	110 40%	21 7.6%	7 2.5%	2 0.7%	1 0.4%	1 0.4%	0 0%	275 100%

中学時代・理科・男

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	7 3.6%	40 21%	76 39%	47 24%	12 6.2%	6 3.1%	4 2.1%	3 1.5%	195 100%
	工学	5 2.6%	45 23%	72 37%	51 26%	15 7.7%	5 2.6%	3 1.5%	0 0.0%	196 100%
	理工計	12 3.1%	85 22%	148 38%	98 25%	27 6.9%	11 2.8%	7 1.8%	3 0.8%	391 100%
女	理学	13 4.8%	68 25%	105 39%	68 25%	12 4.4%	5 1.8%	1 0.4%	0 0%	272 100%
	工学	15 4.2%	82 23%	141 39%	89 25%	18 5.0%	6 1.7%	6 1.7%	0 0%	357 100%
	理工計	28 4.5%	150 24%	246 39%	157 25%	30 5%	11 2%	7 1%	0 0%	629 100%
	女大理学	10 3.5%	76 26%	118 41%	71 25%	6 2.1%	4 1.4%	3 1.0%	0 0%	288 100%
	経済	7 2.4%	67 23%	117 40%	81 28%	9 3.1%	5 1.7%	6 2.1%	0 0%	292 100%

中学時代・理科・女

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	119	44	6	1	0	0	0	0	170
		70%	26%	3.5%	0.6%	0%	0%	0%	0%	100%
	工学	118	44	9	1	0	0	0	0	172
		69%	26%	5.2%	0.6%	0%	0%	0%	0%	100%
	理工計	237	88	15	2	0	0	0	0	342
		69%	26%	4.4%	0.6%	0%	0%	0%	0%	100%
女	理学	133	84	29	6	1	1	0	0	254
		52%	33%	11%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
	工学	185	92	26	18	4	0	0	0	325
		57%	28%	8.0%	5.5%	1.2%	0%	0%	0%	100%
	理工計	318	176	55	24	5	1	0	0	579
		55%	30%	9.5%	4.1%	0.9%	0.2%	0%	0%	100%
	女大理学	138	77	30	13	4	0	1	0	263
		52%	29%	11%	4.9%	1.5%	0%	0.4%	0%	100%
	経済	148	84	20	5	1	0	1	1	260
		57%	32%	7.7%	1.9%	0.4%	0%	0.4%	0.4%	100%

高校時代・数学・男

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	1	4	49	72	33	26	10	3	198
		0.5%	2.0%	25%	36%	17%	13%	5.1%	1.5%	100%
	工学	0	11	44	60	48	23	8	2	196
		0%	5.6%	22%	31%	24%	12%	4.1%	1.0%	100%
	理工計	1	15	93	132	81	49	18	5	394
		0.3%	3.8%	24%	34%	21%	12%	4.6%	1.3%	100%
女	理学	9	23	73	92	47	20	14	1	279
		3%	8%	26%	33%	17%	7.2%	5.0%	0.4%	100%
	工学	15	28	103	116	52	36	12	2	364
		4.1%	7.7%	28%	32%	14%	10%	3%	1%	100%
	理工計	24	51	176	208	99	56	26	3	643
		3.7%	7.9%	27%	32%	15%	8.7%	4.0%	0.5%	100%
	女大理学	6	18	67	111	53	30	9	2	296
		2.0%	6.1%	23%	38%	18%	10%	3.0%	0.7%	100%
	経済	11	25	87	113	33	17	8	1	295
		3.7%	8.5%	29%	38%	11%	5.8%	2.7%	0.3%	100%

高校時代・数学・女

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	138	30	1	1	0	0	0	0	170
		81%	18%	0.6%	0.6%	0%	0%	0%	0%	100%
	工学	137	35	4	0	0	0	0	0	176
		78%	20%	2.3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	理工計	275	65	5	1	0	0	0	0	346
		79%	19%	1.4%	0.3%	0%	0%	0%	0%	100%
女	理学	168	55	22	7	0	1	1	0	254
		66%	22%	8.7%	2.8%	0%	0.4%	0.4%	0%	100%
	工学	193	89	29	12	5	1	2	0	331
		58%	27%	8.8%	3.6%	1.5%	0.3%	0.6%	0%	100%
	理工計	361	144	51	19	5	2	3	0	585
		62%	25%	8.7%	3.2%	0.9%	0.3%	0.5%	0%	100%
	女大理学	152	78	18	7	3	1	1	0	260
		58%	30%	6.9%	2.7%	1.2%	0.4%	0.4%	0%	100%
	経済	162	65	30	4	0	1	1	0	263
		62%	25%	11%	1.5%	0%	0.4%	0.4%	0%	100%

高校時代・理科・男

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	0	0	26	46	66	30	22	6	196
		0%	0%	13%	23%	34%	15%	11%	3.1%	100%
	工学	0	1	26	53	64	32	14	5	195
		0%	0.5%	13%	27%	33%	16%	7.2%	2.6%	100%
	理工計	0	1	52	99	130	62	36	11	391
		0%	0.3%	13%	25%	33%	16%	9.2%	2.8%	100%
女	理学	3	19	40	82	59	49	22	4	278
		1.1%	6.8%	14%	29%	21%	18%	7.9%	1.4%	100%
	工学	8	16	50	114	91	49	27	7	362
		2.2%	4.4%	14%	31%	25%	14%	7.5%	1.9%	100%
	理工計	11	35	90	196	150	98	49	11	640
		1.7%	5.5%	14%	31%	23%	15%	7.7%	1.7%	100%
	女大理学	5	27	49	79	62	46	23	4	295
		1.7%	9.2%	17%	27%	21%	16%	7.8%	1.4%	100%
	経済	5	29	71	96	71	19	5	0	296
		1.7%	10%	24%	32%	24%	6.4%	1.7%	0%	100%



高校時代・理科・女

性別	学部	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	計
男	理学	131	37	4	0	0	0	0	0	172
		76%	22%	2.3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	工学	127	44	4	0	0	0	0	0	175
		73%	25%	2.3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	理工計	258	81	8	0	0	0	0	0	347
		74%	23%	2.3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
女	理学	135	90	24	6	1	1	0	0	257
		53%	35%	9.3%	2.3%	0.4%	0.4%	0%	0%	100%
	工学	208	86	19	12	3	2	0	0	330
		63%	26%	5.8%	3.6%	0.9%	0.6%	0%	0%	100%
	理工計	343	176	43	18	4	3	0	0	587
		58%	30%	7.3%	3.1%	0.7%	0.5%	0%	0%	100%
	女大理学	134	80	28	9	9	0	0	0	260
		52%	31%	11%	3.5%	3.5%	0%	0%	0%	100%
	経済	144	94	19	5	1	0	0	0	263
		55%	36%	7.2%	1.9%	0.4%	0%	0%	0%	100%

3. 両親の賛否

父親

性別	学部	1賛成	2	3	4	5反対	6わからな	計	無記入	総計	賛成度合
男	理学	92	16	70	10	1	10	199	2	201	0.9
		46%	8.0%	35%	5.0%	0.5%	5.0%	100%			
	工学	108	19	56	6	1	10	200	0	200	1.1
		54%	10%	28%	3.0%	0.5%	5.0%	100%			
	理工計	200	35	126	16	2	20	399	2	401	1.0
		50%	9%	32%	4.0%	0.5%	5.0%	100%			
女	理学	132	30	87	18	5	11	283	4	287	0.9
		47%	11%	31%	6.4%	1.8%	3.9%	100%			
	工学	185	41	98	23	9	13	369	3	372	1.0
		50%	11%	27%	6.2%	2.4%	3.5%	100%			
	理工計	317	71	185	41	14	24	652	7	659	1.0
		49%	11%	28%	6.3%	2.1%	3.7%	100%			
	女大理学	135	32	98	26	3	8	302	1	303	0.9
		45%	11%	32%	8.6%	1.0%	2.6%	100%			
	経済	165	22	96	10	4	7	304	2	306	1.1
		54%	7.2%	32%	3.3%	1.3%	2.3%	100%			

母親

性別	学部	1賛成	2	3	4	5反対	6わからな	計	無記入	総計	賛成度合
男	理学	94	17	75	7	0	7	200	1	201	1.0
		47%	8.5%	38%	3.5%	0%	3.5%	100%			
	工学	109	16	62	5	1	6	199	1	200	1.1
		55%	8.0%	31%	2.5%	0.5%	3.0%	100%			
	理工計	203	33	137	12	1	13	399	2	401	1.1
		51%	8.3%	34%	3.0%	0.3%	3.3%	100%			
女	理学	140	26	79	26	11	2	284	3	287	0.9
		49%	9.2%	28%	9.2%	3.9%	0.7%	100%			
	工学	188	42	97	24	11	8	370	2	372	1.0
		51%	11%	26%	6.5%	3.0%	2.2%	100%			
	理工計	328	68	176	50	22	10	654	5	659	1.0
		50%	10%	27%	7.6%	3.4%	1.5%	100%			
	女大理学	138	40	87	24	7	6	302	1	303	0.9
		46%	13%	29%	7.9%	2.3%	2.0%	100%			
	経済	167	20	95	13	6	4	305	1	306	1.1
		55%	6.6%	31%	4.3%	2.0%	1.3%	100%			

4. 専攻を選ぶとき考慮したこと

自分の興味、関心

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	155	40	5	0	200	1	201	2.8
		78%	20%	2.5%	0%	100%			
	工学	146	43	8	2	199	1	200	2.7
		73%	22%	4.0%	1.0%	100%			
	理工計	301	83	13	2	399	2	401	2.7
		75%	21%	3.3%	0.5%	100%			
女	理学	234	44	6	3	287	0	287	2.8
		82%	15%	2.1%	1.0%	100%			
	工学	278	84	8	2	372	0	372	2.7
		75%	23%	2.2%	0.5%	100%			
	理工計	512	128	14	5	659	0	659	2.7
		78%	19%	2.1%	0.8%	100%			
	女大理学	200	80	20	2	302	1	303	2.6
		66%	26%	6.6%	0.7%	100%			
	経済	189	86	22	7	304	2	306	2.5
		62%	28%	7.2%	2.3%	100%			

科目の得意、不得意

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	119	54	23	3	199	2	201	2.5
		60%	27%	12%	1.5%	100%			
	工学	93	77	22	6	198	2	200	2.3
		47%	39%	11%	3.0%	100%			
	理工計	212	131	45	9	397	4	401	2.4
		53%	33%	11%	2.3%	100%			
女	理学	145	97	40	5	287	0	287	2.3
		51%	34%	14%	1.7%	100%			
	工学	178	138	44	12	372	0	372	2.3
		48%	37%	12%	3.2%	100%			
	理工計	323	235	84	17	659	0	659	2.3
		49%	36%	13%	2.6%	100%			
	女大理学	166	102	30	4	302	1	303	2.4
		55%	34%	10%	1.3%	100%			
	経済	152	107	37	7	303	3	306	2.3
		50%	35%	12%	2.3%	100%			

目標、理想の人物と同じ専攻

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	16	31	62	90	199	2	201	0.9
		8.0%	16%	31%	45%	100%			
	工学	14	22	66	96	198	2	200	0.8
		7.1%	11%	33%	48%	100%			
	理工計	30	53	128	186	397	4	401	0.8
		7.6%	13%	32%	47%	100%			
女	理学	18	51	104	113	286	1	287	0.9
		6.3%	18%	36%	40%	100%			
	工学	33	58	127	154	372	0	372	0.9
		8.9%	16%	34%	41%	100%			
	理工計	51	109	231	267	658	1	659	0.9
		7.8%	17%	35%	41%	100%			
	女大理学	26	31	118	127	302	1	303	0.9
		8.6%	10%	39%	42%	100%			
	経済	19	38	110	137	304	2	306	0.8
		6.3%	13%	36%	45%	100%			

親兄弟と同じ専攻

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	2	9	15	174	200	1	201	0.2
		1.0%	4.5%	7.5%	87%	100%			
	工学	4	8	28	159	199	1	200	0.3
		2.0%	4.0%	14%	80%	100%			
	理工計	6	17	43	333	399	2	401	0.2
		2%	4%	11%	83%	100%			
女	理学	2	12	48	225	287	0	287	0.3
		0.7%	4.2%	17%	78%	100%			
	工学	7	27	34	304	372	0	372	0.3
		1.9%	7.3%	9.1%	82%	100%			
	理工計	9	39	82	529	659	0	659	0.3
		1.4%	5.9%	12%	80%	100%			
	女大理学	4	21	51	226	302	1	303	0.3
		1.3%	7.0%	17%	75%	100%			
	経済	8	20	40	236	304	2	306	0.3
		2.6%	6.6%	13%	78%	100%			

同性の知人と同じ専攻

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	0	9	31	160	200	1	201	0.2
		0%	4.5%	16%	80%	100%			
	工学	1	11	33	153	198	2	200	0.3
		0.5%	5.6%	17%	77%	100%			
	理工計	1	20	64	313	398	3	401	0.3
		0.3%	5.0%	16%	79%	100%			
女	理学	2	4	44	236	286	1	287	0.2
		0.7%	1.4%	15%	83%	100%			
	工学	4	16	54	298	372	0	372	0.3
		1.1%	4.3%	15%	80%	100%			
	理工計	6	20	98	534	658	1	659	0.2
		0.9%	3.0%	15%	81%	100%			
	女大理学	4	15	57	225	301	2	303	0.3
		1.3%	5.0%	19%	75%	100%			
	経済	3	14	51	235	303	3	306	0.3
		1.0%	4.6%	17%	78%	100%			

大学の所在地、学費

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	42	80	33	45	200	1	201	1.6
		21%	40%	17%	23%	100%			
	工学	47	72	34	46	199	1	200	1.6
		24%	36%	17%	23%	100%			
	理工計	89	152	67	91	399	2	401	1.6
		22%	38%	17%	23%	100%			
女	理学	72	109	63	43	287	0	287	1.7
		25%	38%	22%	15%	100%			
	工学	91	172	52	57	372	0	372	1.8
		24%	46%	14%	15%	100%			
	理工計	163	281	115	100	659	0	659	1.8
		25%	43%	17%	15%	100%			
	女大理学	76	126	44	55	301	2	303	1.7
		25%	42%	15%	18%	100%			
	経済	96	112	50	45	303	3	306	1.9
		32%	37%	17%	15%	100%			

合格しやすさ

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	27	79	49	45	200	1	201	1.4
		14%	40%	25%	23%	100%			
	工学	32	81	50	36	199	1	200	1.5
		16%	41%	25%	18%	100%			
	理工計	59	160	99	81	399	2	401	1.5
		15%	40%	25%	20%	100%			
女	理学	58	120	48	61	287	0	287	1.6
		20%	42%	17%	21%	100%			
	工学	70	160	76	66	372	0	372	1.6
		19%	43%	20%	18%	100%			
	理工計	128	280	124	127	659	0	659	1.6
		19%	42%	19%	19%	100%			
	女大理学	81	124	54	43	302	1	303	1.8
		27%	41%	18%	14%	100%			
	経済	79	109	65	51	304	2	306	1.7
		26%	36%	21%	17%	100%			

学部、学科のイメージ

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	25	80	42	53	200	1	201	1.4
		13%	40%	21%	27%	100%			
	工学	21	84	66	28	199	1	200	1.5
		11%	42%	33%	14%	100%			
	理工計	46	164	108	81	399	2	401	1.4
		12%	41%	27%	20%	100%			
女	理学	46	110	84	47	287	0	287	1.5
		16%	38%	29%	16%	100%			
	工学	55	154	103	60	372	0	372	1.5
		15%	41%	28%	16%	100%			
	理工計	101	264	187	107	659	0	659	1.5
		15%	40%	28%	16%	100%			
	女大理学	37	120	90	55	302	1	303	1.5
		12%	40%	30%	18%	100%			
	経済	94	129	56	25	304	2	306	2.0
		31%	42%	18%	8.2%	100%			

入学後の勉学の忙しさ

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	6 3.0%	24 12%	74 37%	96 48%	200 100%	1	201	0.7
	工学	4 2.0%	21 11%	82 41%	92 46%	199 100%	1	200	0.7
	理工計	10 2.5%	45 11%	156 39%	188 47%	399 100%	2	401	0.7
女	理学	5 2%	33 11%	119 41%	130 45%	287 100%	0	287	0.7
	工学	9 2.4%	38 10%	168 45%	156 42%	371 100%	1	372	0.7
	理工計	14 2%	71 11%	287 44%	286 43%	658 100%	1	659	0.7
	女大理学	7 2.3%	34 11%	139 46%	122 40%	302 100%	1	303	0.8
	経済	25 8.2%	57 19%	108 36%	114 38%	304 100%	2	306	1.0

就職に有利

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	10 5.0%	46 23%	55 28%	89 45%	200 100%	1	201	0.9
	工学	32 16%	64 32%	53 27%	50 25%	199 100%	1	200	1.4
	理工計	42 11%	110 28%	108 27%	139 35%	399 100%	2	401	1.1
女	理学	18 6.3%	73 25%	90 31%	106 37%	287 100%	0	287	1.0
	工学	46 12%	143 39%	101 27%	81 22%	371 100%	1	372	1.4
	理工計	64 10%	216 33%	191 29%	187 28%	658 100%	1	659	1.2
	女大理学	40 13%	88 29%	87 29%	87 29%	302 100%	1	303	1.3
	経済	68 22%	95 31%	74 24%	67 22%	304 100%	2	306	1.5

希望の仕事につく

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	34 17%	56 28%	44 22%	65 33%	199 100%	2	201	1.3
	工学	73 37%	61 31%	36 18%	29 15%	199 100%	1	200	1.9
	理工計	107 27%	117 29%	80 20%	94 24%	398 100%	3	401	1.6
女	理学	72 25%	95 33%	61 21%	59 21%	287 100%	0	287	1.6
	工学	143 38%	139 37%	57 15%	33 9%	372 100%	0	372	2.1
	理工計	215 33%	234 36%	118 18%	92 14%	659 100%	0	659	1.9
	女大理学	66 22%	94 31%	78 26%	64 21%	302 100%	1	303	1.5
	経済	82 27%	89 29%	72 24%	61 20%	304 100%	2	306	1.6

資格の取得

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	12 6.0%	15 7.5%	59 30%	113 57%	199 100%	2	201	0.6
	工学	14 7.0%	20 10%	62 31%	103 52%	199 100%	1	200	0.7
	理工計	26 6.5%	35 8.8%	121 30%	216 54%	398 100%	3	401	0.7
女	理学	19 6.6%	25 8.7%	104 36%	139 48%	287 100%	0	287	0.7
	工学	48 13%	52 14%	130 35%	141 38%	371 100%	1	372	1.0
	理工計	67 10%	77 12%	234 36%	280 43%	658 100%	1	659	0.9
	女大理学	18 6.0%	30 10%	122 41%	131 44%	301 100%	2	303	0.8
	経済	35 12%	72 24%	107 35%	90 30%	304 100%	2	306	1.2

就職後の環境、条件がよい

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	8 4.0%	32 16%	58 29%	101 51%	199 100%	2	201	0.7
	工学	11 5.5%	48 24%	78 39%	62 31%	199 100%	1	200	1.0
	理工計	19 4.8%	80 20%	136 34%	163 41%	398 100%	3	401	0.9
女	理学	12 4.2%	46 16%	103 36%	126 44%	287 100%	0	287	0.8
	工学	32 8.6%	93 25%	127 34%	120 32%	372 100%	0	372	1.1
	理工計	44 6.7%	139 21%	230 35%	246 37%	659 100%	0	659	1.0
	女大理学	25 8.3%	63 21%	99 33%	115 38%	302 100%	1	303	1.0
	経済	36 12%	73 24%	105 35%	90 30%	304 100%	2	306	1.2

卒業生の活躍状況

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	7 3.5%	27 14%	53 27%	111 56%	198 100%	3	201	0.6
	工学	11 5.5%	32 16%	60 30%	96 48%	199 100%	1	200	0.8
	理工計	18 4.5%	59 15%	113 28%	207 52%	397 100%	4	401	0.7
女	理学	9 3.1%	41 14%	91 32%	146 51%	287 100%	0	287	0.7
	工学	29 7.8%	79 21%	123 33%	141 38%	372 100%	0	372	1.0
	理工計	38 5.8%	120 18%	214 32%	287 44%	659 100%	0	659	0.9
	女大理学	14 4.6%	57 19%	98 32%	133 44%	302 100%	1	303	0.8
	経済	33 11%	66 22%	83 27%	122 40%	304 100%	2	306	1.0

親の意見

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	1 0.5%	39 20%	59 30%	100 50%	199 100%	2	201	0.7
	工学	7 3.5%	44 22%	63 32%	85 43%	199 100%	1	200	0.9
	理工計	8 2.0%	83 21%	122 31%	185 46%	398 100%	3	401	0.8
女	理学	19 6.6%	81 28%	93 32%	94 33%	287 100%	0	287	1.1
	工学	23 6.2%	108 29%	125 34%	116 31%	372 100%	0	372	1.1
	理工計	42 6.4%	189 29%	218 33%	210 32%	659 100%	0	659	1.1
	女大理学	30 10%	101 33%	86 28%	85 28%	302 100%	1	303	1.3
	経済	33 11%	95 31%	108 36%	67 22%	303 100%	3	306	1.3

兄弟親戚の意見

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	2 1.0%	13 6.6%	39 20%	144 73%	198 100%	3	201	0.4
	工学	2 1.0%	17 8.5%	38 19%	142 71%	199 100%	1	200	0.4
	理工計	4 1.0%	30 7.6%	77 19%	286 72%	397 100%	4	401	0.4
女	理学	4 1.4%	21 7.3%	81 28%	181 63%	287 100%	0	287	0.5
	工学	9 2.4%	32 8.6%	85 23%	246 66%	372 100%	0	372	0.5
	理工計	13 2.0%	53 8.0%	166 25%	427 65%	659 100%	0	659	0.5
	女大理学	8 2.7%	40 13%	82 27%	171 57%	301 100%	2	303	0.6
	経済	8 2.6%	41 14%	81 27%	173 57%	303 100%	3	306	0.6

高校先生の意見

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	7 3.5%	53 27%	52 26%	87 44%	199 100%	2	201	0.9
	工学	6 3.0%	41 21%	59 30%	93 47%	199 100%	1	200	0.8
	理工計	13 3.3%	94 24%	111 28%	180 45%	398 100%	3	401	0.8
女	理学	15 5.2%	105 37%	81 28%	86 30%	287 100%	0	287	1.2
	工学	27 7.3%	92 25%	107 29%	146 39%	372 100%	0	372	1.0
	理工計	42 6.4%	197 30%	188 29%	232 35%	659 100%	0	659	1.1
	女大理学	24 7.9%	110 36%	80 26%	88 29%	302 100%	1	303	1.2
	経済	33 11%	86 28%	92 30%	93 31%	304 100%	2	306	1.2

5. 大学生生活の満足度

講義、実験、実習内容

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	24 12%	63 32%	55 28%	41 21%	17 8.5%	200 100%	1	201	0.2
	工学	12 6.1%	49 25%	74 37%	46 23%	17 9%	198 100%	2	200	0.0
	理工計	36 9.0%	112 28%	129 32%	87 22%	34 8.5%	398 100%	3	401	0.1
女	理学	42 15%	101 35%	81 28%	49 17%	14 4.9%	287 100%	0	287	0.4
	工学	29 7.8%	113 30%	144 39%	71 19%	15 4.0%	372 100%	0	372	0.2
	理工計	71 11%	214 32%	225 34%	120 18%	29 4.4%	659 100%	0	659	0.3
	女大理学	14 4.7%	92 31%	127 42%	56 19%	12 4.0%	301 100%	2	303	0.1
	経済	13 4.3%	73 24%	120 40%	68 22%	29 10%	303 100%	3	306	-0.1

教授陣の指導

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	23 12%	49 25%	57 29%	44 22%	27 14%	200 100%	1	201	0.0
	工学	7 3.5%	42 21%	62 31%	64 32%	23 12%	198 100%	2	200	-0.3
	理工計	30 7.5%	91 23%	119 30%	108 27%	50 13%	398 100%	3	401	-0.1
女	理学	51 18%	78 27%	85 30%	55 19%	17 5.9%	286 100%	1	287	0.3
	工学	24 6.5%	87 23%	148 40%	93 25%	20 5.4%	372 100%	0	372	0.0
	理工計	75 11%	165 25%	233 35%	148 22%	37 5.6%	658 100%	1	659	0.1
	女大理学	25 8.3%	96 32%	114 38%	53 18%	13 4.3%	301 100%	2	303	0.2
	経済	18 5.9%	51 17%	117 38%	81 27%	37 12%	304 100%	2	306	-0.2

講義や実験の施設、設備

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	18 9.0%	54 27%	50 25%	41 21%	37 19%	200 100%	1	201	-0.1
	工学	17 8.6%	35 18%	36 18%	69 35%	41 21%	198 100%	2	200	-0.4
	理工計	35 8.8%	89 22%	86 22%	110 28%	78 20%	398 100%	3	401	-0.3
女	理学	42 15%	60 21%	81 28%	72 25%	31 11%	286 100%	1	287	0.0
	工学	34 9.2%	59 16%	85 23%	129 35%	64 17%	371 100%	1	372	-0.4
	理工計	76 12%	119 18%	166 25%	201 31%	95 14%	657 100%	2	659	-0.2
	女大理学	5 1.7%	33 11%	90 30%	133 44%	40 13%	301 100%	2	303	-0.6
	経済	36 12%	49 16%	90 30%	83 27%	44 15%	302 100%	4	306	-0.2

## 更衣室、休憩室、トイレ等施設

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	19 10%	29 15%	79 40%	43 22%	30 15%	200 100%	1	201	-0.2
	工学	17 8.6%	24 12%	59 30%	55 28%	43 22%	198 100%	2	200	-0.4
	理工計	36 9.0%	53 13%	138 35%	98 25%	73 18%	398 100%	3	401	-0.3
女	理学	18 6.3%	43 15%	67 23%	100 35%	59 21%	287 100%	0	287	-0.5
	工学	23 6.2%	21 5.6%	69 19%	123 33%	136 37%	372 100%	0	372	-0.9
	理工計	41 6.2%	64 10%	136 21%	223 34%	195 30%	659 100%	0	659	-0.7
	女大理学	5 1.7%	23 7.6%	100 33%	129 43%	44 15%	301 100%	2	303	-0.6
	経済	33 11%	41 13%	95 31%	80 26%	55 18%	304 100%	2	306	-0.3

## 講義、実験等による拘束時間

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	15 7.5%	28 14%	102 51%	36 18%	19 10%	200 100%	1	201	-0.1
	工学	6 3.0%	12 6.1%	109 55%	42 21%	29 15%	198 100%	2	200	-0.4
	理工計	21 5.3%	40 10%	211 53%	78 20%	48 12%	398 100%	3	401	-0.2
女	理学	23 8.0%	45 16%	153 53%	46 16%	20 7.0%	287 100%	0	287	0.0
	工学	8 2.2%	38 10%	204 55%	92 25%	30 8.1%	372 100%	0	372	-0.3
	理工計	31 4.7%	83 13%	357 54%	138 21%	50 7.6%	659 100%	0	659	-0.1
	女大理学	15 5.0%	36 12%	178 59%	51 17%	21 7.0%	301 100%	2	303	-0.1
	経済	32 11%	68 23%	186 62%	11 3.6%	5 1.7%	302 100%	4	306	0.4

## 学業が体力の限界内

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	25 13%	32 16%	112 57%	20 10%	9 4.5%	198 100%	3	201	0.2
	工学	17 9%	32 16%	122 62%	22 11%	4 2.0%	197 100%	3	200	0.2
	理工計	42 11%	64 16%	234 59%	42 11%	13 3%	395 100%	6	401	0.2
女	理学	40 14%	55 19%	151 53%	27 10%	11 3.9%	284 100%	3	287	0.3
	工学	37 10%	60 16%	210 57%	49 13%	14 3.8%	370 100%	2	372	0.2
	理工計	77 12%	115 18%	361 55%	76 12%	25 4%	654 100%	5	659	0.2
	女大理学	34 11%	54 18%	181 60%	21 7%	10 3.3%	300 100%	3	303	0.3
	経済	94 31%	49 16%	155 51%	3 1.0%	1 0.3%	302 100%	4	306	0.8

## 自分の適性と合致

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	29 15%	56 28%	72 36%	31 16%	12 6.0%	200 100%	1	201	0.3
	工学	31 16%	69 35%	64 32%	25 13%	9 4.5%	198 100%	2	200	0.4
	理工計	60 15%	125 31%	136 34%	56 14%	21 5%	398 100%	3	401	0.4
女	理学	34 12%	104 36%	79 28%	51 18%	18 6.3%	286 100%	1	287	0.3
	工学	47 13%	122 33%	140 38%	48 13%	15 4.0%	372 100%	0	372	0.4
	理工計	81 12%	226 34%	219 33%	99 15%	33 5%	658 100%	1	659	0.3
	女大理学	29 10%	85 28%	109 36%	64 21%	14 5%	301 100%	2	303	0.2
	経済	70 23%	102 34%	81 27%	39 13%	12 4%	304 100%	2	306	0.6

議論できる友人の数

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	34 17%	48 24%	67 34%	39 20%	12 6.0%	200 100%	1	201	0.3
	工学	31 16%	71 36%	60 30%	25 13%	11 5.6%	198 100%	2	200	0.4
	理工計	65 16%	119 30%	127 32%	64 16%	23 5.8%	398 100%	3	401	0.3
女	理学	60 21%	78 27%	89 31%	48 17%	12 4.2%	287 100%	0	287	0.4
	工学	77 21%	92 25%	127 34%	59 16%	17 4.6%	372 100%	0	372	0.4
	理工計	137 21%	170 26%	216 33%	107 16%	29 4.4%	659 100%	0	659	0.4
	女大理学	54 18%	83 28%	111 37%	43 14%	9 3.0%	300 100%	3	303	0.4
	経済	78 26%	78 26%	94 31%	39 13%	15 4.9%	304 100%	2	306	0.5

相談できる友人の数

性別	学部	1満足	2	3	4	5不満	計	無記入	総計	満足度合
男	理学	37 19%	47 24%	72 36%	35 18%	9 4.5%	200 100%	1	201	0.3
	工学	33 17%	65 33%	64 32%	22 11%	14 7.1%	198 100%	2	200	0.4
	理工計	70 18%	112 28%	136 34%	57 14%	23 5.8%	398 100%	3	401	0.4
女	理学	84 29%	84 29%	76 26%	33 11%	10 3.5%	287 100%	0	287	0.7
	工学	93 25%	107 29%	94 25%	67 18%	11 3.0%	372 100%	0	372	0.5
	理工計	177 27%	191 29%	170 26%	100 15%	21 3.2%	659 100%	0	659	0.6
	女大理学	87 29%	82 27%	100 33%	26 8.7%	5 1.7%	300 100%	3	303	0.7
	経済	133 44%	80 26%	65 21%	16 5.3%	10 3.3%	304 100%	2	306	1.0

6. 専攻の選び直し

今専攻を選び直すとしたら

性別	学部	1理学	2工学	3農学	4保健	5人文	6社会	7教育	8その他	9進学せず	計
男	理学	91 46%	36 18%	3 1.5%	18 9.1%	28 14%	30 15%	7 3.6%	3 1.5%	0 0%	197 100%
	工学	17 8.7%	130 67%	3 1.5%	15 7.7%	12 6.2%	28 14%	1 0.5%	2 1.0%	0 0%	195 100%
	理工計	108 28%	166 42%	6 1.5%	33 8.4%	40 10%	58 15%	8 2.0%	5 1.3%	0 0%	392 100%
女	理学	135 48%	47 17%	10 3.6%	44 16%	48 17%	24 8.5%	3 1.1%	11 3.9%	0 0%	281 100%
	工学	50 14%	192 53%	10 2.8%	57 16%	37 10%	39 11%	6 1.7%	15 4.2%	0 0%	360 100%
	理工計	185 29%	239 37%	20 3.1%	101 16%	85 13%	63 10%	9 1.4%	26 4.1%	0 0%	641 100%
	女大理学	111 38%	36 12%	16 5.5%	65 22%	55 19%	27 9.2%	5 1.7%	26 8.9%	4 1.4%	292 100%
	経済	20 6.6%	22 7.3%	1 0.3%	31 10%	62 21%	178 59%	9 3.0%	16 5.3%	0 0%	301 100%

性別	学部	無記入	総計
男	理学	4	201
	工学	5	200
	理工計	9	401
女	理学	6	287
	工学	12	372
	理工計	18	659
	女大理学	11	303
	経済	5	306



今とは逆の性別だったら

性別	学部	1理学	2工学	3農学	4保健	5人文	6社会	7教育	8その他	9進学せず	計
男	理学	59 32%	10 5.4%	1 0.5%	18 9.7%	58 31%	33 18%	10 5.4%	7 3.8%	1 0.5%	186 100%
	工学	15 8%	54 29%	2 1.1%	16 8.6%	42 23%	45 24%	8 4.3%	13 7.0%	2 1.1%	186 100%
	理工計	74 20%	64 17%	3 0.8%	34 9.1%	100 27%	78 21%	18 4.8%	20 5.4%	3 0.8%	372 100%
女	理学	114 43%	76 28%	3 1.1%	44 16%	16 6.0%	30 11%	1 0.4%	4 1.5%	1 0.4%	268 100%
	工学	28 8.0%	245 70%	6 1.7%	51 14%	17 4.8%	27 7.7%	3 0.9%	4 1.1%	0 0%	352 100%
	理工計	142 23%	321 52%	9 1.5%	95 15%	33 5.3%	57 9.2%	4 0.6%	8 1.3%	1 0.2%	620 100%
	女大理学	81 29%	94 34%	9 3.2%	67 24%	11 3.9%	51 18%	2 0.7%	3 1.1%	1 0.4%	279 100%
	経済	38 13%	60 21%	2 0.7%	34 12%	14 4.9%	165 57%	1 0.3%	8 2.8%	0 0%	287 100%

性別	学部	無記入	総計
男	理学	15	201
	工学	14	200
	理工計	29	401
女	理学	19	287
	工学	20	372
	理工計	39	659
	女大理学	24	303
	経済	19	306

7. 就職しやすい専攻(就職しやすい順番)

文学順位

性別	学部	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	計	無記入	総計	有利度合
男	理学	0 0%	0 0%	1 0.5%	5 2.6%	9 4.7%	34 18%	144 75%	193 100%	8	201	0.4
	工学	1 0.5%	0 0%	3 1.6%	2 1.1%	6 3.3%	30 16%	142 77%	184 100%	16	200	0.4
	理工計	1 0.3%	0 0%	4 1.1%	7 1.9%	15 4.0%	64 17%	286 76%	377 100%	24	401	0.4
女	理学	9 3.4%	4 1.5%	9 3.4%	10 3.7%	11 4.1%	47 18%	177 66%	267 100%	20	287	0.8
	工学	8 2.3%	5 1.5%	10 2.9%	9 2.6%	11 3.2%	47 14%	253 74%	343 100%	29	372	0.6
	理工計	17 2.8%	9 1.5%	19 3.1%	19 3.1%	22 3.6%	94 15%	430 70%	610 100%	49	659	0.7
	女大理学	7 2.6%	10 3.7%	9 3.4%	12 4.5%	13 4.9%	45 17%	172 64%	268 100%	35	303	0.9
	経済	7 2.5%	14 5.0%	7 2.5%	17 6.0%	9 3.2%	62 22%	166 59%	282 100%	24	306	1.0

法学、経済学順位

性別	学部	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	計	無記入	総計	有利度合
男	理学	16 8.3%	29 15%	25 13%	37 19%	62 32%	21 11%	3 1.6%	193 100%	8	201	3.1
	工学	8 4%	19 10%	19 10%	55 30%	61 33%	21 11%	1 0.5%	184 100%	16	200	2.9
	理工計	24 6.4%	48 13%	44 12%	92 24%	123 33%	42 11%	4 1.1%	377 100%	24	401	3.0
女	理学	19 7.1%	17 6.4%	35 13%	53 20%	87 33%	50 19%	6 2%	267 100%	20	287	2.7
	工学	16 4.7%	21 6.1%	37 11%	79 23%	115 34%	62 18%	13 3.8%	343 100%	29	372	2.6
	理工計	35 5.7%	38 6.2%	72 12%	132 22%	202 33%	112 18%	19 3.1%	610 100%	49	659	2.6
	女大理学	17 6.3%	15 5.6%	29 11%	51 19%	97 36%	43 16%	16 6%	268 100%	35	303	2.5
	経済	71 25%	32 11%	44 16%	44 16%	71 25%	20 7.1%	0 0%	282 100%	24	306	3.7

教育順位

性別	学部	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	計	無記入	総計	有利度合
男	理学	1 0.5%	3 1.6%	10 5.2%	12 6.2%	42 22%	92 48%	33 17%	193 100%	8	201	1.4
	工学	1 0.5%	1 0.5%	8 4.3%	18 9.8%	36 20%	91 49%	29 16%	184 100%	16	200	1.4
	理工計	2 0.5%	4 1.1%	18 4.8%	30 8.0%	78 21%	183 49%	62 16%	377 100%	24	401	1.4
女	理学	15 5.6%	19 7.1%	25 9.4%	27 10%	55 21%	97 36%	29 11%	267 100%	20	287	2.1
	工学	21 6.1%	32 9.3%	43 13%	32 9.3%	59 17%	132 38%	24 7.0%	343 100%	29	372	2.3
	理工計	36 5.9%	51 8.4%	68 11%	59 10%	114 19%	229 38%	53 8.7%	610 100%	49	659	2.3
	女大理学	23 8.6%	26 9.7%	30 11%	12 4.5%	29 11%	105 39%	43 16%	268 100%	35	303	2.2
	経済	8 2.8%	17 6.0%	12 4.3%	12 4.3%	39 14%	125 44%	69 24%	282 100%	24	306	1.5

理学順位

性別	学部	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	計	無記入	総計	有利度合
男	理学	8 4.1%	18 9.3%	29 15%	58 30%	49 25%	23 12%	8 4.1%	193 100%	8	201	2.8
	工学	2 1.1%	36 20%	30 16%	44 24%	44 24%	21 11%	7 3.8%	184 100%	16	200	3.0
	理工計	10 2.7%	54 14%	59 16%	102 27%	93 25%	44 12%	15 4.0%	377 100%	24	401	2.9
女	理学	7 2.6%	13 4.9%	31 12%	84 31%	62 23%	49 18%	21 7.9%	267 100%	20	287	2.5
	工学	2 0.6%	20 5.8%	47 14%	94 27%	87 25%	64 19%	29 8.5%	343 100%	29	372	2.4
	理工計	9 1.5%	33 5.4%	78 13%	178 29%	149 24%	113 19%	50 8.2%	610 100%	49	659	2.4
	女大理学	10 3.7%	20 7.5%	46 17%	79 29%	67 25%	36 13%	10 3.7%	268 100%	35	303	2.8
	経済	15 5.3%	29 10%	47 17%	67 24%	74 26%	34 12%	16 5.7%	282 100%	24	306	2.9

工学順位

性別	学部	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	計	無記入	総計	有利度合
男	理学	83 43%	57 30%	40 21%	9 4.7%	4 2.1%	0 0%	0 0%	193 100%	8	201	5.1
	工学	93 51%	50 27%	37 20%	4 2.2%	0 0%	0 0%	0 0%	184 100%	16	200	5.3
	理工計	176 47%	107 28%	77 20%	13 3.4%	4 1.1%	0 0%	0 0%	377 100%	24	401	5.2
女	理学	32 12%	54 20%	73 27%	42 16%	26 9.7%	16 6.0%	24 9.0%	267 100%	20	287	3.6
	工学	49 14%	66 19%	87 25%	69 20%	36 10%	26 7.6%	10 2.9%	343 100%	29	372	3.7
	理工計	81 13%	120 20%	160 26%	111 18%	62 10%	42 6.9%	34 5.6%	610 100%	49	659	3.6
	女大理学	27 10%	42 16%	73 27%	47 18%	31 12%	27 10%	21 7.8%	268 100%	35	303	3.3
	経済	22 7.8%	44 16%	66 23%	72 26%	36 13%	19 6.7%	23 8.2%	282 100%	24	306	3.3

医学、歯学順位

性別	学部	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	計	無記入	総計	有利度合
男	理学	78 40%	36 19%	37 19%	25 13%	8 4.1%	4 2.1%	5 2.6%	193 100%	8	201	4.6
	工学	75 41%	45 24%	27 15%	19 10%	10 5.4%	6 3.3%	2 1.1%	184 100%	16	200	4.7
	理工計	153 41%	81 21%	64 17%	44 12%	18 4.8%	10 2.7%	7 1.9%	377 100%	24	401	4.7
女	理学	101 38%	62 23%	46 17%	29 11%	14 5.2%	10 3.7%	5 1.9%	267 100%	20	287	4.6
	工学	170 50%	79 23%	39 11%	32 9.3%	11 3.2%	4 1.2%	8 2.3%	343 100%	29	372	4.9
	理工計	271 44%	141 23%	85 14%	61 10%	25 4.1%	14 2.3%	13 2.1%	610 100%	49	659	4.8
	女大理学	125 47%	53 20%	30 11%	30 11%	17 6.3%	9 3.4%	4 1.5%	268 100%	35	303	4.7
	経済	110 39%	57 20%	52 18%	27 9.6%	19 6.7%	11 3.9%	6 2.1%	282 100%	24	306	4.5

薬学順位

性別	学部	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	計	無記入	総計	有利度合
男	理学	7 3.6%	50 26%	51 26%	47 24%	19 10%	19 10%	0 0%	193 100%	8	201	3.6
	工学	5 2.7%	33 18%	60 33%	42 23%	27 15%	15 8.2%	2 1.1%	184 100%	16	200	3.4
	理工計	12 3.2%	83 22%	111 29%	89 24%	46 12%	34 9.0%	2 0.5%	377 100%	24	401	3.5
女	理学	85 32%	97 36%	49 18%	22 8%	11 4%	1 0.4%	2 0.7%	267 100%	20	287	4.8
	工学	77 22%	120 35%	88 26%	28 8.2%	20 5.8%	7 2.0%	3 0.9%	343 100%	29	372	4.5
	理工計	162 27%	217 36%	137 22%	50 8.2%	31 5.1%	8 1.3%	5 0.8%	610 100%	49	659	4.6
	女大理学	59 22%	104 39%	50 19%	38 14%	12 4.5%	5 1.9%	0 0%	268 100%	35	303	4.5
	経済	49 17%	91 32%	56 20%	43 15%	33 12%	8 2.8%	2 0.7%	282 100%	24	306	4.2

8. 卒業後の進路

8-1 卒業後の進路

性別	学部	就職	修士	博士	学部	専門学校	しない*	わからない	計	無記入	総計
男	理学	94 47%	59 30%	33 17%	1 0.5%	2 1.0%	3 1.5%	7 3.5%	199 100%	2	201
	工学	98 49%	94 47%	6 3.0%	1 0.5%	0 0%	0 0%	0 0%	199 100%	1	200
	理工計	192 48%	153 38%	39 9.8%	2 0.5%	2 0.5%	3 0.8%	7 1.8%	398 100%	3	401
女	理学	156 55%	106 37%	18 6.3%	0 0%	0 0%	1 0.3%	5 1.7%	286 100%	1	287
	工学	223 60%	125 34%	12 3.2%	0 0%	3 0.8%	5 1.3%	4 1.1%	372 100%	0	372
	理工計	379 58%	231 35%	30 4.6%	0 0%	3 0.5%	6 0.9%	9 1.4%	658 100%	1	659
	女大理学	173 57%	87 29%	21 7.0%	2 0.7%	4 1.3%	3 1.0%	12 4.0%	302 100%	1	303
	経済	276 91%	11 3.6%	1 0.3%	2 0.7%	3 1.0%	6 2.0%	5 1.6%	304 100%	2	306

\* しない\*: 就職も進学もしない

8-2 将来の希望の仕事

性別	学部	事務	技術	研究	営業	教育	その他	無職	わからない	計	無記入	総計
男	理学	10 5.0%	37 19%	93 47%	20 10%	19 9.5%	9 4.5%	1 0.5%	10 5.0%	200 100%	2	201
	工学	5 2.5%	97 49%	70 35%	9 4.5%	0 0.0%	10 5.1%	0 0%	7 3.5%	198 100%	2	200
	理工計	15 3.8%	134 34%	163 41%	29 7.3%	19 4.8%	19 4.8%	1 0.3%	17 4.3%	398 100%	4	401
女	理学	18 6.4%	69 24%	125 44%	10 3.5%	36 13%	8 2.8%	1 0.4%	16 5.7%	283 100%	4	287
	工学	10 2.7%	188 51%	134 36%	8 2.2%	9 2.4%	6 1.6%	2 0.5%	14 3.8%	371 100%	1	372
	理工計	28 4.3%	257 39%	259 40%	18 2.8%	45 6.9%	14 2.1%	3 0.5%	30 4.6%	654 100%	5	659
	女大理学	31 10%	83 28%	112 37%	6 2.0%	23 7.7%	16 5.4%	1 0.3%	27 9.0%	299 100%	4	303
	経済	144 48%	10 3.3%	15 5.0%	54 18%	7 2%	47 16%	2 0.7%	20 6.6%	301 100%	7	306

8-3 就職する組織

性別	学部	民間	非営利	国公立	学校	大学	自営	わからない	どこでも	計	無記入	総計
男	理学	95 48%	11 5.6%	26 13%	13 6.6%	26 13%	4 2.0%	10 5.1%	11 5.6%	196 100%	5	201
	工学	158 80%	6 3.0%	15 7.6%	0 0%	2 1.0%	5 2.5%	5 2.5%	7 3.5%	198 100%	2	200
	理工計	253 64%	17 4.3%	41 10%	13 3.3%	28 7.1%	9 2.3%	15 3.8%	18 4.6%	394 100%	7	401
女	理学	139 49%	22 7.7%	58 20%	29 10%	13 4.6%	2 0.7%	14 4.9%	7 2.5%	284 100%	3	287
	工学	242 66%	18 4.9%	58 16%	2 0.5%	7 1.9%	8 2.2%	16 4.4%	16 4.4%	367 100%	5	372
	理工計	381 59%	40 6.1%	116 18%	31 4.8%	20 3.1%	10 1.5%	30 4.6%	23 3.5%	651 100%	8	659
	女大理学	158 54%	13 4.4%	42 14%	17 5.8%	8 2.7%	11 3.7%	29 9.8%	17 5.8%	295 100%	8	303
	経済	209 69%	16 5.3%	38 13%	4 1.3%	3 1.0%	13 4.3%	11 3.7%	7 2.3%	301 100%	5	306

8-4 就職にあたって考慮すること

安定性、発展性がある

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	90	84	16	8	198	3	201	2.3
		45%	42%	8.1%	4.0%	100%			
	工学	111	82	4	3	200	0	200	2.5
		56%	41%	2.0%	1.5%	100%			
	理工計	201	166	20	11	398	3	401	2.4
		51%	42%	5.0%	2.8%	100%			
女	理学	144	128	12	1	285	2	287	2.5
		51%	45%	4.2%	0.4%	100%			
	工学	200	158	10	1	369	3	372	2.5
		54%	43%	2.7%	0.3%	100%			
	理工計	344	286	22	2	654	5	659	2.5
		53%	44%	3.4%	0.3%	100%			
	女大理学	161	126	12	3	302	1	303	2.5
		53%	42%	4.0%	1.0%	100%			
	経済	171	120	12	2	305	1	306	2.5
		56%	39%	3.9%	0.7%	100%			

技術の先端を走っている

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	77	79	30	12	198	3	201	2.1
		39%	40%	15%	6.1%	100%			
	工学	87	98	13	2	200	0	200	2.4
		44%	49%	6.5%	1.0%	100%			
	理工計	164	177	43	14	398	3	401	2.2
		41%	44%	11%	3.5%	100%			
女	理学	73	135	58	19	285	2	287	1.9
		26%	47%	20%	6.7%	100%			
	工学	102	194	67	5	368	4	372	2.1
		28%	53%	18%	1.4%	100%			
	理工計	175	329	125	24	653	6	659	2.0
		27%	50%	19%	3.7%	100%			
	女大理学	58	167	67	10	302	1	303	1.9
		19%	55%	22%	3%	100%			
	経済	30	142	110	23	305	1	306	1.6
		9.8%	47%	36%	7.5%	100%			

給与水準が高い

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	37	101	46	13	197	4	201	1.8
		19%	51%	23%	6.6%	100%			
	工学	53	119	24	4	200	0	200	2.1
		27%	60%	12%	2.0%	100%			
	理工計	90	220	70	17	397	4	401	2.0
		23%	55%	18%	4.3%	100%			
女	理学	42	168	64	11	285	2	287	1.8
		15%	59%	22%	3.9%	100%			
	工学	58	207	98	6	369	3	372	1.9
		16%	56%	27%	1.6%	100%			
	理工計	100	375	162	17	654	5	659	1.9
		15%	57%	25%	2.6%	100%			
	女大理学	52	171	71	8	302	1	303	1.9
		17%	57%	24%	2.6%	100%			
	経済	71	150	80	4	305	1	306	1.9
		23%	49%	26%	1.3%	100%			

出身地で就職

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	28	48	62	60	198	3	201	1.2
		14%	24%	31%	30%	100%			
	工学	27	54	72	47	200	0	200	1.3
		14%	27%	36%	24%	100%			
	理工計	55	102	134	107	398	3	401	1.3
		14%	26%	34%	27%	100%			
女	理学	59	83	76	67	285	2	287	1.5
		21%	29%	27%	24%	100%			
	工学	96	93	88	92	369	3	372	1.5
		26%	25%	24%	25%	100%			
	理工計	155	176	164	159	654	5	659	1.5
		24%	27%	25%	24%	100%			
	女大理学	75	72	90	65	302	1	303	1.5
		25%	24%	30%	22%	100%			
	経済	98	62	77	67	304	2	306	1.6
		32%	20%	25%	22%	100%			

都会で就職

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	15 7.6%	50 25%	76 38%	57 29%	198 100%	3	201	1.1
	工学	18 9.0%	75 38%	67 34%	40 20%	200 100%	0	200	1.4
	理工計	33 8.3%	125 31%	143 36%	97 24%	398 100%	3	401	1.2
女	理学	37 13%	77 27%	112 39%	59 21%	285 100%	2	287	1.3
	工学	54 15%	105 28%	135 37%	75 20%	369 100%	3	372	1.4
	理工計	91 14%	182 28%	247 38%	134 20%	654 100%	5	659	1.4
	女大理学	50 17%	95 31%	108 36%	49 16%	302 100%	1	303	1.5
	経済	84 28%	90 30%	74 24%	57 19%	305 100%	1	306	1.7

遠隔地への転勤がない

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	17 9%	50 25%	81 41%	50 25%	198 100%	3	201	1.2
	工学	22 11%	63 32%	76 38%	39 20%	200 100%	0	200	1.3
	理工計	39 9.8%	113 28%	157 39%	89 22%	398 100%	3	401	1.3
女	理学	51 18%	113 40%	84 29%	37 13%	285 100%	2	287	1.6
	工学	68 18%	150 41%	101 27%	50 14%	369 100%	3	372	1.6
	理工計	119 18%	263 40%	185 28%	87 13%	654 100%	5	659	1.6
	女大理学	64 21%	118 39%	91 30%	29 9.6%	302 100%	1	303	1.7
	経済	109 36%	89 29%	75 25%	32 10%	305 100%	1	306	1.9

希望の職種である

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	149 75%	46 23%	3 1.5%	0 0%	198 100%	3	201	2.7
	工学	153 77%	42 21%	4 2.0%	0 0%	199 100%	1	200	2.7
	理工計	302 76%	88 22%	7 1.8%	0 0%	397 100%	4	401	2.7
女	理学	221 78%	55 19%	6 2.1%	2 0.7%	284 100%	3	287	2.7
	工学	296 80%	67 18%	6 1.6%	0 0%	369 100%	3	372	2.8
	理工計	517 79%	122 19%	12 1.8%	2 0%	653 100%	6	659	2.8
	女大理学	214 71%	71 24%	13 4.3%	4 1.3%	302 100%	1	303	2.6
	経済	218 71%	72 24%	14 4.6%	1 0.3%	305 100%	1	306	2.7

専門を活かせる

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	86 43%	65 33%	33 17%	14 7.1%	198 100%	3	201	2.1
	工学	88 44%	73 37%	35 18%	4 2.0%	200 100%	0	200	2.2
	理工計	174 44%	138 35%	68 17%	18 4.5%	398 100%	3	401	2.2
女	理学	143 50%	80 28%	40 14%	22 7.7%	285 100%	2	287	2.2
	工学	212 57%	109 30%	38 10%	10 2.7%	369 100%	3	372	2.4
	理工計	355 54%	189 29%	78 12%	32 4.9%	654 100%	5	659	2.3
	女大理学	121 40%	104 35%	57 19%	19 6%	301 100%	2	303	2.1
	経済	70 23%	91 30%	110 36%	34 11%	305 100%	1	306	1.6

将来独立が可能

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	12 6.1%	33 17%	92 46%	61 31%	198 100%	3	201	1.0
	工学	20 10%	30 15%	89 45%	61 31%	200 100%	0	200	1.0
	理工計	32 8.0%	63 16%	181 45%	122 31%	398 100%	3	401	1.0
女	理学	14 4.9%	32 11%	127 45%	112 39%	285 100%	2	287	0.8
	工学	28 7.6%	46 12%	157 43%	138 37%	369 100%	3	372	0.9
	理工計	42 6.4%	78 12%	284 43%	250 38%	654 100%	5	659	0.9
	女大理学	16 5.3%	34 11%	147 49%	105 35%	302 100%	1	303	0.9
	経済	26 8.5%	41 13%	111 36%	127 42%	305 100%	1	306	0.9

先輩が活躍している

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	5 2.5%	21 11%	66 33%	106 54%	198 100%	3	201	0.6
	工学	6 3.0%	41 21%	84 42%	69 35%	200 100%	0	200	0.9
	理工計	11 2.8%	62 16%	150 38%	175 44%	398 100%	3	401	0.8
女	理学	14 5.0%	59 21%	106 38%	103 37%	282 100%	5	287	0.9
	工学	21 5.7%	113 31%	141 38%	94 25%	369 100%	3	372	1.2
	理工計	35 5.4%	172 26%	247 38%	197 30%	651 100%	8	659	1.1
	女大理学	16 5.3%	72 24%	134 44%	80 26%	302 100%	1	303	1.1
	経済	23 7.5%	78 26%	106 35%	98 32%	305 100%	1	306	1.1

仕事、処遇に性差がない

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	16 8.1%	45 23%	74 37%	63 32%	198 100%	3	201	1.1
	工学	14 7.0%	49 25%	84 42%	53 27%	200 100%	0	200	1.1
	理工計	30 7.5%	94 24%	158 40%	116 29%	398 100%	3	401	1.1
女	理学	133 47%	108 38%	33 12%	11 3.9%	285 100%	2	287	2.3
	工学	168 46%	148 40%	44 12%	9 2.4%	369 100%	3	372	2.3
	理工計	301 46%	256 39%	77 12%	20 3%	654 100%	5	659	2.3
	女大理学	94 31%	142 47%	50 17%	15 5.0%	301 100%	2	303	2.0
	経済	89 29%	116 38%	81 27%	19 6.2%	305 100%	1	306	1.9

時間的な自由がきく

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	34 17%	87 44%	53 27%	24 12%	198 100%	3	201	1.7
	工学	38 19%	79 40%	64 32%	19 9.5%	200 100%	0	200	1.7
	理工計	72 18%	166 42%	117 29%	43 11%	398 100%	3	401	1.7
女	理学	71 25%	117 41%	81 28%	16 5.6%	285 100%	2	287	1.9
	工学	101 27%	163 44%	81 22%	24 6.5%	369 100%	3	372	1.9
	理工計	172 26%	280 43%	162 25%	40 6.1%	654 100%	5	659	1.9
	女大理学	67 22%	127 42%	88 29%	20 6.6%	302 100%	1	303	1.8
	経済	69 23%	118 39%	91 30%	27 8.9%	305 100%	1	306	1.8

育児制度が充実

性別	学部	1考慮	2	3	4考慮せず	計	無記入	総計	考慮度合
男	理学	8 4.0%	45 23%	74 37%	71 36%	198 100%	3	201	0.9
	工学	11 5.5%	35 18%	85 43%	69 35%	200 100%	0	200	0.9
	理工計	19 4.8%	80 20%	159 40%	140 35%	398 100%	3	401	0.9
女	理学	109 38%	123 43%	34 12%	19 6.7%	285 100%	2	287	2.1
	工学	158 43%	133 36%	58 16%	20 5.4%	369 100%	3	372	2.2
	理工計	267 41%	256 39%	92 14%	39 6.0%	654 100%	5	659	2.1
	女大理学	101 33%	119 39%	65 22%	17 5.6%	302 100%	1	303	2.0
	経済	85 28%	124 41%	76 25%	20 6.6%	305 100%	1	306	1.9

9. 理想、目標の人物

人物

性別	学部	親	兄弟	知人	高校先生	大学先生	著名人	架空の人	マスコミ	その他	なし	計
男	理学	31 16%	2 1.0%	10 5.1%	8 4.1%	9 4.6%	41 21%	10 5.1%	5 2.6%	13 6.7%	66 34%	195 100%
	工学	36 18%	1 0.5%	13 6.6%	3 1.5%	7 3.6%	45 23%	7 3.6%	8 4.1%	5 2.6%	71 36%	196 100%
	理工計	67 17%	3 0.8%	23 5.9%	11 2.8%	16 4.1%	86 22%	17 4.3%	13 3.3%	18 4.6%	137 35%	391 100%
女	理学	44 15%	5 1.8%	14 4.9%	17 6.0%	13 4.6%	35 12%	11 3.9%	9 3.2%	8 2.8%	128 45%	284 100%
	工学	58 16%	6 1.6%	28 7.6%	10 2.7%	18 4.9%	44 12%	15 4.1%	19 5.2%	5 1.4%	165 45%	368 100%
	理工計	102 16%	11 1.7%	42 6.4%	27 4.1%	31 4.8%	79 12%	26 4.0%	28 4.3%	13 2.0%	293 45%	652 100%
	女大理学	48 16%	3 1.0%	25 8.4%	7 2.4%	16 5.4%	40 14%	8 2.7%	17 5.7%	9 3.0%	123 42%	296 100%
	経済	57 19%	1 0.3%	31 10%	3 1.0%	6 2.0%	37 12%	19 6.3%	18 5.9%	18 5.9%	113 37%	303 100%

性別	学部	無記入	総計
男	理学	6	201
	工学	4	200
	理工計	10	401
女	理学	3	287
	工学	4	372
	理工計	7	659
	女大理学	7	303
	経済	3	306

性別

性別	学部	男	女	わからなし	計	無記入	総計
男	理学	123 95%	2 1.6%	4 3.1%	129 100%	72	201
	工学	120 98%	1 0.8%	1 0.8%	122 100%	78	200
	理工計	243 97%	3 1.2%	5 2.0%	251 100%	150	401
女	理学	74 48%	71 46%	10 6.5%	155 100%	132	287
	工学	93 45%	104 50%	11 5.3%	208 100%	164	372
	理工計	167 46%	175 48%	21 5.8%	363 100%	296	659
	女大理学	56 34%	100 61%	9 5.5%	165 100%	138	303
	経済	54 29%	126 68%	6 3.2%	186 100%	120	306

10. 両親

10-1 両親の職業

父親

性別	学部	事務	技術	教育	その他	無職	わからない	計	無記入	総計
男	理学	59	72	12	48	1	7	199	2	201
		30%	36%	6.0%	24%	0.5%	3.5%	100%		
	工学	73	73	7	41	2	3	199	1	200
		37%	37%	3.5%	21%	1.0%	1.5%	100%		
	理工計	132	145	19	89	3	10	398	3	401
		33%	36%	4.8%	22%	0.8%	2.5%	100%		
女	理学	78	106	25	63	5	5	282	5	287
		28%	38%	8.9%	22%	1.8%	1.8%	100%		
	工学	103	147	27	78	5	7	367	5	372
		28%	40%	7.4%	21%	1.4%	1.9%	100%		
	理工計	181	253	52	141	10	12	649	10	659
		28%	39%	8.0%	22%	1.5%	1.8%	100%		
	女大理学	100	107	21	64	6	4	302	1	303
		33%	35%	7.0%	21%	2.0%	1.3%	100%		
	経済	124	91	8	70	3	9	305	1	306
		41%	30%	2.6%	23%	1.0%	3.0%	100%		

母親

性別	学部	事務	技術	教育	その他	無職	わからない	計	無記入	総計
男	理学	30	5	12	52	91	5	195	6	201
		15%	2.6%	6.2%	27%	47%	2.6%	100%		
	工学	43	6	11	42	93	1	196	4	200
		22%	3.1%	5.6%	21%	47%	0.5%	100%		
	理工計	73	11	23	94	184	6	391	10	401
		19%	2.8%	5.9%	24%	47%	1.5%	100%		
女	理学	47	14	20	73	128	2	284	3	287
		17%	4.9%	7.0%	26%	45%	0.7%	100%		
	工学	75	26	35	73	158	2	369	3	372
		20%	7.0%	9.5%	20%	43%	0.5%	100%		
	理工計	122	40	55	146	286	4	653	6	659
		19%	6.1%	8.4%	22%	44%	0.6%	100%		
	女大理学	52	12	22	71	140	3	300	3	303
		17%	4.0%	7.3%	24%	47%	1.0%	100%		
	経済	64	12	25	71	127	5	304	2	306
		21%	3.9%	8.2%	23%	42%	1.6%	100%		

10-1 両親の理系文系別

父親

性別	学部	文系	理系	わからない	計	無記入	総計
男	理学	63	107	29	199	2	201
		32%	54%	15%	100%		
	工学	66	110	21	197	3	200
		34%	56%	11%	100%		
	理工計	129	217	50	396	5	401
		33%	55%	13%	100%		
女	理学	95	158	31	284	3	287
		33%	56%	11%	100%		
	工学	137	196	32	365	7	372
		38%	54%	8.8%	100%		
	理工計	232	354	63	649	10	659
		36%	55%	9.7%	100%		
	女大理学	105	169	26	300	3	303
		35%	56%	8.7%	100%		
	経済	153	130	21	304	2	306
		50%	43%	6.9%	100%		

母親

性別	学部	文系	理系	わからない	計	無記入	総計
男	理学	119	29	48	196	5	201
		61%	15%	24%	100%		
	工学	138	19	37	194	6	200
		71%	9.8%	19%	100%		
	理工計	257	48	85	390	11	401
		66%	12%	22%	100%		
女	理学	200	57	28	285	2	287
		70%	20%	9.8%	100%		
	工学	248	66	50	364	8	372
		68%	18%	14%	100%		
	理工計	448	123	78	649	10	659
		69%	19%	12%	100%		
	女大理学	200	64	34	298	5	303
		67%	21%	11%	100%		
	経済	243	29	29	301	5	306
		81%	9.6%	9.6%	100%		



10-2 母親の就労経験

性別	学部	1	2	3	4	5	6	計	無記入	総計
男	理学	21 11%	52 26%	22 11%	62 31%	29 15%	12 6.1%	198 100%	3	201
	工学	18 9.0%	59 30%	26 13%	57 29%	29 15%	10 5.0%	199 100%	1	200
	理工計	39 9.8%	111 28%	48 12%	119 30%	58 15%	22 5.5%	397 100%	4	401
女	理学	27 9.4%	84 29%	34 12%	82 29%	33 12%	26 9.1%	286 100%	1	287
	工学	36 9.7%	99 27%	53 14%	104 28%	49 13%	29 7.8%	370 100%	2	372
	理工計	63 9.6%	183 28%	87 13%	186 28%	82 13%	55 8.4%	656 100%	3	659
	女大理学	36 12%	92 30%	38 13%	71 24%	41 14%	24 7.9%	302 100%	1	303
	経済	24 7.9%	89 29%	40 13%	90 30%	32 10%	30 9.8%	305 100%	1	306

10-3 母親の就労経験に対する賛否

本人

性別	学部	1賛成	2	3	4	5反対	6わからない	計	無記入	総計	賛成度合
男	理学	89 45%	24 12%	67 34%	6 3.0%	4 2.0%	8 4.0%	198 100%	3	201	0.9
	工学	81 41%	34 17%	63 32%	12 6.0%	4 2.0%	5 2.5%	199 100%	1	200	0.9
	理工計	170 43%	58 15%	130 33%	18 4.5%	8 2.0%	13 3.3%	397 100%	4	401	0.9
女	理学	124 44%	49 17%	74 26%	30 11%	6 2.1%	2 0.7%	285 100%	2	287	0.9
	工学	159 43%	54 15%	100 27%	31 8.4%	17 4.6%	8 2.2%	369 100%	3	372	0.8
	理工計	283 43%	103 16%	174 27%	61 9.3%	23 3.5%	10 1.5%	654 100%	5	659	0.9
	女大理学	139 46%	37 12%	69 23%	32 11%	17 5.6%	7 2.3%	301 100%	2	303	0.8
	経済	143 47%	46 15%	73 24%	28 9.2%	11 3.6%	4 1.3%	305 100%	1	306	0.9

父親

性別	学部	1賛成	2	3	4	5反対	6わからない	計	無記入	総計	賛成度合
男	理学	85 43%	30 15%	33 17%	12 6.1%	3 1.5%	34 17%	197 100%	4	201	0.9
	工学	85 43%	22 11%	41 21%	6 3.0%	2 1.0%	43 22%	199 100%	1	200	0.9
	理工計	170 43%	52 13%	74 19%	18 4.5%	5 1.3%	77 19%	396 100%	5	401	0.9
女	理学	144 51%	38 13%	55 19%	16 5.6%	5 1.8%	26 9%	284 100%	3	287	1.1
	工学	188 51%	56 15%	70 19%	12 3.3%	5 1.4%	37 10%	368 100%	4	372	1.1
	理工計	332 51%	94 14%	125 19%	28 4.3%	10 1.5%	63 9.7%	652 100%	7	659	1.1
	女大理学	163 54%	42 14%	48 16%	16 5.3%	2 0.7%	30 10%	301 100%	2	303	1.2
	経済	191 63%	31 10%	39 13%	9 3.0%	8 2.6%	27 8.9%	305 100%	1	306	1.3

母親

性別	学部	1賛成	2	3	4	5反対	6わからない	計	無記入	総計	賛成度合
男	理学	87 44%	28 14%	40 20%	4 2.0%	3 1.5%	36 18%	198 100%	3	201	1.0
	工学	85 43%	27 14%	39 20%	13 6.5%	1 0.5%	34 17%	199 100%	1	200	0.9
	理工計	172 43%	55 14%	79 20%	17 4.3%	4 1.0%	70 18%	397 100%	4	401	0.9
女	理学	128 45%	43 15%	39 14%	36 13%	16 5.6%	22 7.7%	284 100%	3	287	0.8
	工学	173 47%	56 15%	44 12%	49 13%	12 3.3%	34 9.2%	368 100%	4	372	0.9
	理工計	301 46%	99 15%	83 13%	85 13%	28 4.3%	56 8.6%	652 100%	7	659	0.9
	女大理学	137 46%	45 15%	50 17%	37 12%	15 5.0%	16 5.3%	300 100%	3	303	0.8
	経済	165 54%	46 15%	44 14%	19 6.2%	13 4.3%	18 5.9%	305 100%	1	306	1.1

11. 結婚

11-1 いずれは結婚したいか

性別	学部	1望む	2	3	4	5望まず	計	無記入	総計	希望度合
男	理学	132 66%	32 16%	23 11%	8 4.0%	6 3.0%	201 100%	0	201	1.4
	工学	149 75%	35 18%	12 6.0%	1 0.5%	2 1.0%	199 100%	1	200	1.6
	理工計	281 70%	67 17%	35 8.8%	9 2.3%	8 2.0%	400 100%	1	401	1.5
女	理学	199 70%	49 17%	28 9.8%	7 2.4%	3 1.0%	286 100%	1	287	1.5
	工学	276 75%	58 16%	28 7.6%	6 1.6%	2 0.5%	370 100%	2	372	1.6
	理工計	475 72%	107 16%	56 8.5%	13 2.0%	5 0.8%	656 100%	3	659	1.6
	女大理学	223 74%	41 14%	24 8.0%	7 2.3%	6 2.0%	301 100%	2	303	1.6
	経済	244 80%	40 13%	18 5.9%	4 1.3%	0 0.0%	306 100%	0	306	1.7

11-2 夫婦の仕事分担

収入を得るための仕事

性別	学部	1夫	2	3同程度	4	5妻	計	無記入	総計	分担
男	理学	46 25%	108 58%	30 16%	0 0%	2 1.1%	186 100%	15	201	1.1
	工学	48 24%	123 63%	25 13%	0 0%	0 0%	196 100%	4	200	1.1
	理工計	94 25%	231 60%	55 14%	0 0%	2 0.5%	382 100%	19	401	1.1
女	理学	22 8%	129 47%	125 45%	0 0%	0 0%	276 100%	11	287	0.6
	工学	31 9%	164 45%	165 46%	2 0.6%	0 0%	362 100%	10	372	0.6
	理工計	53 8%	293 46%	290 45%	2 0%	0 0%	638 100%	21	659	0.6
	女大理学	49 17%	123 43%	117 40%	0 0%	0 0%	289 100%	14	303	0.8
	経済	40 13%	165 55%	95 32%	0 0%	0 0%	300 100%	6	306	0.8

家事

性別	学部	1夫	2	3同程度	4	5妻	計	無記入	総計	分担
男	理学	0 0%	0 0%	54 29%	109 59%	23 12%	186 100%	15	201	-0.8
	工学	0 0%	1 0.5%	45 23%	129 66%	21 11%	196 100%	4	200	-0.9
	理工計	0 0%	1 0.3%	99 26%	238 62%	44 12%	382 100%	19	401	-0.9
女	理学	1 0%	1 0.4%	118 43%	146 53%	10 3.6%	276 100%	11	287	-0.6
	工学	1 0.3%	4 1.1%	142 39%	194 54%	21 5.8%	362 100%	10	372	-0.6
	理工計	2 0.3%	5 0.8%	260 41%	340 53%	31 4.9%	638 100%	21	659	-0.6
	女大理学	1 0.3%	1 0.3%	113 39%	158 55%	16 5.5%	289 100%	14	303	-0.6
	経済	0 0%	0 0%	92 31%	179 59%	30 10%	301 100%	5	306	-0.8

育児(0~3才)

性別	学部	1夫	2	3同程度	4	5妻	計	無記入	総計	分担
男	理学	0 0%	0 0%	72 39%	82 44%	33 18%	187 100%	14	201	-0.8
	工学	0 0%	1 0.5%	70 36%	107 55%	18 9%	196 100%	4	200	-0.7
	理工計	0 0%	1 0.3%	142 37%	189 49%	51 13%	383 100%	18	401	-0.8
女	理学	1 0.4%	1 0.4%	129 47%	131 47%	14 5.1%	276 100%	11	287	-0.6
	工学	0 0%	0 0%	149 41%	192 53%	21 5.8%	362 100%	10	372	-0.6
	理工計	1 0.2%	1 0.2%	278 44%	323 51%	35 5.5%	638 100%	21	659	-0.6
	女大理学	1 0.3%	1 0.3%	134 47%	132 46%	20 6.9%	288 100%	15	303	-0.6
	経済	1 0.3%	0 0%	117 39%	158 52%	25 8.3%	301 100%	5	306	-0.7

育児(3才～小学校入学)

性別	学部	1夫	2	3同程度	4	5妻	計	無記入	総計	分担
男	理学	0	2	107	62	16	187	14	201	-0.5
		0%	1.1%	57%	33%	8.6%	100%			
	工学	0	1	113	76	6	196	4	200	-0.4
		0%	0.5%	58%	39%	3.1%	100%			
	理工計	0	3	220	138	22	383	18	401	-0.5
		0%	0.8%	57%	36%	5.7%	100%			
女	理学	1	4	195	70	6	276	11	287	-0.3
		0.4%	1.4%	71%	25%	2.2%	100%			
	工学	0	3	250	98	11	362	10	372	-0.3
		0%	0.8%	69%	27%	3.0%	100%			
	理工計	1	7	445	168	17	638	21	659	-0.3
		0.2%	1.1%	70%	26%	2.7%	100%			
	女大理学	1	3	195	77	12	288	15	303	-0.3
		0.3%	1.0%	68%	27%	4.2%	100%			
	経済	0	2	198	92	10	302	4	306	-0.4
		0%	0.7%	66%	30%	3.3%	100%			

11-3 結婚相手の就労条件

給与水準が高い

性別	学部	1望む	2	3	4望まず	計	無記入	総計	希望度合
男	理学	13	49	74	31	167	34	201	1.3
		7.8%	29%	44%	19%	100%			
	工学	8	50	93	25	176	24	200	1.2
		4.5%	28%	53%	14%	100%			
	理工計	21	99	167	56	343	58	401	1.2
		6.1%	29%	49%	16%	100%			
女	理学	54	189	29	3	275	12	287	2.1
		20%	69%	11%	1.1%	100%			
	工学	86	217	52	6	361	11	372	2.1
		24%	60%	14%	1.7%	100%			
	理工計	140	406	81	9	636	23	659	2.1
		22%	64%	13%	1.4%	100%			
	女大理学	87	175	24	2	288	15	303	2.2
		30%	61%	8%	0.7%	100%			
	経済	100	174	23	3	300	6	306	2.2
		33%	58%	7.7%	1.0%	100%			

遠隔地への転勤がない

性別	学部	1望む	2	3	4望まず	計	無記入	総計	希望度合
男	理学	100	45	17	6	168	33	201	2.4
		60%	27%	10%	3.6%	100%			
	工学	107	51	12	6	176	24	200	2.5
		61%	29%	6.8%	3.4%	100%			
	理工計	207	96	29	12	344	57	401	2.4
		60%	28%	8.4%	3.5%	100%			
女	理学	72	142	49	12	275	12	287	2.0
		26%	52%	18%	4.4%	100%			
	工学	92	190	68	11	361	11	372	2.0
		25%	53%	19%	3.0%	100%			
	理工計	164	332	117	23	636	23	659	2.0
		26%	52%	18%	3.6%	100%			
	女大理学	64	143	65	15	287	16	303	1.9
		22%	50%	23%	5.2%	100%			
	経済	85	140	61	14	300	6	306	2.0
		28%	47%	20%	4.7%	100%			

将来独立が可能

性別	学部	1望む	2	3	4望まず	計	無記入	総計	希望度合
男	理学	8	28	78	53	167	34	201	0.9
		4.8%	17%	47%	32%	100%			
	工学	5	22	72	77	176	24	200	0.7
		2.8%	13%	41%	44%	100%			
	理工計	13	50	150	130	343	58	401	0.8
		3.8%	15%	44%	38%	100%			
女	理学	11	37	157	70	275	12	287	1.0
		4.0%	13%	57%	25%	100%			
	工学	12	44	222	82	360	12	372	1.0
		3.3%	12%	62%	23%	100%			
	理工計	23	81	379	152	635	24	659	1.0
		3.6%	13%	60%	24%	100%			
	女大理学	17	49	162	60	288	15	303	1.1
		5.9%	17%	56%	21%	100%			
	経済	21	47	165	67	300	6	306	1.1
		7.0%	16%	55%	22%	100%			

時間的な自由がきく

性別	学部	1望む	2	3	4望まず	計	無記入	総計	希望度合
男	理学	69	82	13	3	167	34	201	2.3
		41%	49%	7.8%	1.8%	100%			
	工学	67	91	14	4	176	24	200	2.3
		38%	52%	8.0%	2.3%	100%			
	理工計	136	173	27	7	343	58	401	2.3
		40%	50%	7.9%	2.0%	100%			
女	理学	47	168	59	1	275	12	287	1.9
		17%	61%	21%	0.4%	100%			
	工学	76	212	67	6	361	11	372	2.0
		21%	59%	19%	1.7%	100%			
	理工計	123	380	126	7	636	23	659	2.0
		19%	60%	20%	1.1%	100%			
	女大理学	48	160	75	5	288	15	303	1.9
		17%	56%	26%	1.7%	100%			
	経済	51	171	68	10	300	6	306	1.9
		17%	57%	23%	3.3%	100%			

育児制度が充実

性別	学部	1望む	2	3	4望まず	計	無記入	総計	希望度合
男	理学	93	63	9	2	167	34	201	2.5
		56%	38%	5.4%	1.2%	100%			
	工学	112	55	6	3	176	24	200	2.6
		64%	31%	3.4%	1.7%	100%			
	理工計	205	118	15	5	343	58	401	2.5
		60%	34%	4.4%	1.5%	100%			
女	理学	63	149	56	6	274	13	287	2.0
		23%	54%	20%	2.2%	100%			
	工学	89	168	92	11	360	12	372	1.9
		25%	47%	26%	3%	100%			
	理工計	152	317	148	17	634	25	659	2.0
		24%	50%	23%	2.7%	100%			
	女大理学	55	140	75	18	288	15	303	1.8
		19%	49%	26%	6.3%	100%			
	経済	47	145	93	14	299	7	306	1.8
		16%	48%	31%	4.7%	100%			

12. 子供について

12-1 いずれは子供をもちたいか

性別	学部	1望む	2	3	4	5望まず	計	無記入	総計	希望度合
男	理学	126	31	27	7	10	201	0	201	1.3
		63%	15%	13%	3.5%	5.0%	100%			
	工学	143	38	14	2	2	199	1	200	1.6
		72%	19%	7.0%	1.0%	1.0%	100%			
	理工計	269	69	41	9	12	400	1	401	1.4
		67%	17%	10%	2.3%	3.0%	100%			
女	理学	187	53	32	6	8	286	1	287	1.4
		65%	19%	11%	2.1%	2.8%	100%			
	工学	247	58	38	19	10	372	0	372	1.4
		66%	16%	10%	5.1%	2.7%	100%			
	理工計	434	111	70	25	18	658	1	659	1.4
		66%	17%	11%	3.8%	2.7%	100%			
	女大理学	197	52	29	9	16	303	0	303	1.3
		65%	17%	9.6%	3.0%	5.3%	100%			
	経済	230	45	22	6	3	306	0	306	1.6
		75%	15%	7.2%	2.0%	1.0%	100%			

12-2 子供誕生後の就労

就労状況

性別	学部	やめる	再就職	継続	計	無記入	総計
男	理学	43	66	72	181	20	201
		24%	36%	40%	100%		
	工学	46	68	80	194	6	200
		24%	35%	41%	100%		
	理工計	89	134	152	375	26	401
		24%	36%	41%	100%		
女	理学	20	82	169	271	16	287
		7.4%	30%	62%	100%		
	工学	26	85	228	339	33	372
		8%	25%	67%	100%		
	理工計	46	167	397	610	49	659
		7.5%	27%	65%	100%		
	女大理学	32	83	162	277	26	303
		12%	30%	58%	100%		
	経済	38	123	135	296	10	306
		13%	42%	46%	100%		

仕事を辞める人

性別	学部	夫	妻	どちらか	計	無記入	総計
男	理学	1 0.6%	133 76%	41 23%	175 100%	26	201
	工学	0 0%	157 85%	28 15%	185 100%	15	200
	理工計	1 0.3%	290 81%	69 19%	360 100%	41	401
女	理学	1 0.4%	200 77%	59 23%	260 100%	27	287
	工学	0 0%	264 79%	69 21%	333 100%	39	372
	理工計	1 0.2%	464 78%	128 22%	593 100%	66	659
	女大理学	1 0.4%	212 82%	47 18%	260 100%	43	303
	経済	0 0%	240 83%	49 17%	289 100%	17	306

12-3 子供をもちたくない理由

性別	学部	仕事継続	興味なし	自分の時	生活水準	その他	計	無記入	総計
男	理学	0 0%	2 13%	8 50%	2 13%	4 25%	16 100%	185	201
	工学	0 0%	1 25%	0 0%	1 25%	2 50%	4 100%	196	200
	理工計	0 0%	3 15%	8 40%	3 15%	6 30%	20 100%	381	401
女	理学	2 14%	7 50%	3 21%	0 0%	2 14%	14 100%	273	287
	工学	4 14%	13 46%	6 21%	2 7.1%	3 11%	28 100%	344	372
	理工計	6 14%	20 48%	9 21%	2 4.8%	5 12%	42 100%	617	659
	女大理学	0 0%	10 43%	5 22%	1 4.3%	7 30%	23 100%	280	303
	経済	0 0%	5 50%	3 30%	0 0%	2 20%	10 100%	296	306