

減少する大学教員の研究時間

—「大学等におけるフルタイム換算データに関する調査」による2002年と2008年の比較—

文部科学省 科学技術政策研究所 科学技術基盤調査研究室 神田 由美子

所長 桑原 輝隆

要旨

本研究は、大学の個性化、機能分化が求められる状況下で、大学学部教員の研究活動にはどのような変化が起きているのかを考察することを目的としている。そのため、文部科学省が実施した「大学等におけるフルタイム換算データに関する調査(FTE調査)」の個票データを用いて、大学学部教員の活動を、大きく「研究」、「教育」、「社会サービス」、「その他」の4つに分類し、国・公・私立大学別、専門分野別及び論文数シェアによる大学グループ別といった点に着目して分析を試みた。

2002年の調査時、全大学学部での研究時間割合は47.5%と職務時間全体の約半分を占めていたが、2008年調査では36.1%と、11.4ポイント減少した。このような研究時間割合の減少は、教育時間、及び社会サービス時間割合の増加によるところが大きい。

国立大学や論文数シェアが大きい大学群では、研究時間の減少が抑えられているが、私立大学や論文数シェアが小さい大学群では研究時間の減少が著しくなっている。一方で、教育時間割合の増加は主に私立大学や論文数シェアが小さい大学群で起こっており、社会サービス時間割合の増加は主に公立大学や論文数シェアが中間層にある大学群で起こっている。

Shrinking Research Time for University Faculty Members

Comparison of 2002 and 2008 in the "Survey on Full-Time Equivalents at Universities"

Yumiko Kanda, Research Unit for Science and Technology Analysis and Indicators

Terutaka Kuwahara, Director General

National Institute of Science and Technology Policy, MEXT

ABSTRACT

With division of functions and differentiation now demanded of universities, we aim to consider what sorts of changes to the research activities of university faculty members have been happening. It therefore utilized individual data from the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology's "Survey on Full-Time Equivalents at Universities (FTE Survey)." We broadly divided the activities of university faculty members into "research," "education," "social service," and "other" and carried out analysis based on type of university (national, public, or private), field, and share of published papers.

At the time of the 2002 survey, research time accounted for roughly half (47.5%) of the work hours of all university faculty members. In the 2008 survey, that percentage fell to 36.1%, a drop of 11.4 points. This decrease in research time was due mainly to increases in the time given to education and social service.

Loss of research time was moderate at national universities and universities with high shares of published papers, but it was strikingly high at private universities and universities with low shares of published papers. Increases in the percentage of time given to education occurred mainly at private universities and universities with low shares of published papers, while increases in the percentage given to social service occurred mainly at public universities and universities with medium shares of published papers.