

研究室パネル調査の枠組みによる日英独の研究環境の比較

文部科学省 科学技術・学術政策研究所 科学技術予測・政策基盤調査研究センター
山下 泉, 村上 昭義, 伊神 正貫

要旨

本報告書は、研究室パネル調査にて検討した「我が国の研究力向上に向けた政策的インプリケーション、インセンティブ設計」に向けた分析の枠組みに基づき、日英独の大学の研究環境について比較を試みるものである。その比較を通じ、日本の大学の研究環境の改善や日本の研究力向上に向けた更なる分析のための示唆を得ることを目的としている。日本の状況については主に研究室パネル調査の結果を通じて把握し、英国・ドイツの状況については対象国で研究室の主宰経験をもつ日本人研究者や現地の研究支援部門へのインタビュー調査を通じて把握した。その結果、教員の研究上の裁量・職務活動、研究資金、研究室メンバー及びマネジメント、研究機器・設備の活用等について、各国の特徴が明らかになった。特に、日本の特長としては、①日本人の学生は勤勉であるとともに高いスキルを有している(しかも修士の段階から研究のトレーニングを積んでいる)、②日本では研究室・研究グループのメンバー間(特に先輩から後輩という形で)様々な情報が伝えられる文化がある、③日本では事務職員の能力が総じて高い、という点が示唆された。一方で、それらの特長を日本の研究力向上に十分に結びつけることができている状況も示唆された。各国の特徴として把握された事項の比較を通じて、日本の特長を生かすためのヒントが得られた。

A comparison of research environment among Japan, the UK, and Germany under the framework of Lab-Panel Survey

YAMASHITA Izumi, MURAKAMI Akiyoshi, and IGAMI Masatsura
Center for Science and Technology Foresight and Indicators, National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP), MEXT

ABSTRACT

This report attempts to compare the research environments of Japanese, British, and German universities based on the analytical framework of Lab-Panel Survey for “drawing policy implications and designing incentives for improving Japan's research capabilities”. Through the comparison, we aim to obtain suggestions for further analysis to improve the research environment of Japanese universities and to enhance Japan's research capabilities. The situation in Japan was grasped mainly through the results of the Lab-Panel Survey, while the situation in the UK and Germany was grasped through interviews with Japanese researchers who have experience in leading laboratories in the target countries and with research support departments there. As a result, the characteristics of each country were revealed in terms of faculty members' research discretion and job activities, research funding, laboratory members and management, and use of research equipment and facilities. In particular, the following special features of Japan were suggested: 1) Japanese students are diligent and highly skilled (and have received research training from the master's level), 2) Japan has a culture in which a variety of information is communicated among laboratory and research group members (especially from senior to junior members), and 3) administrative staff in Japan are generally highly competent. While it was also suggested that these features have not been sufficiently linked to the improvement of Japan's research capabilities. Through the comparison of the characteristics identified in each country, hints for making the most of Japanese special features were obtained.